

## Тематическое планирование по русскому языку в 9 классе

№	Тема урока	Количество часов	Основное содержание урока	Характеристика основных видов деятельности ученика на уровне учебных действий
1. 2.	Повторение изученного о простом предложении	2	Простое предложение. Односоставное предложение. Предложения осложненные.	<p>Определять границы предложений и способы их передачи в устной и письменной речи.</p> <p>Корректировать интонацию в соответствии с коммуникативной целью высказывания.</p> <p>Распознавать виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске; утвердительные и отрицательные предложения.</p>
3 4	Р.р. Научный стиль	2	Основные признаки научного стиля. Научные тексты	<p>Уметь различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы, определять их жанры, тему, основную мысль текста, функционально - смысловой тип, характерный для стиля речи, создавать собственное высказывание, учитывая ситуацию общения, адресата, используя характерные для каждого стиля речи выразительные средства языка</p>
5.	Р.р. Сочинение-рассуждение по цитате о русском языке (15.1).	1	Особенности жанра. Составление плана. Отбор языковых средств	<p>Уметь создать текст- рассуждение, осуществить выбор языковых средств в соответствии с темой, целями и стилем, отбирать необходимый фактический материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста.</p>
6.	Систематизация изученного: сложное предложение	1	Основные виды сложных предложений. ССП, СПП, БСП, сложные предложения с различными видами связи	<p>Оценивать правильность построения сложносочиненных предложений, исправлять нарушения синтаксических норм построения сложносочиненных предложений.</p> <p>Определять (находить) главную и придаточную части сложноподчиненного предложения.</p> <p>Моделировать и употреблять в речи сложные бессоюзные предложения с разными смысловыми отношениями между частями, синтаксические синонимы сложных бессоюзных предложений.</p>
7.	Систематизация изученного: сложное предложение	1	Основные виды сложных предложений. ССП, СПП, БСП, сложные предложения с различными видами связи	<p>Оценивать правильность построения сложносочиненных предложений, исправлять нарушения синтаксических норм построения сложносочиненных предложений.</p> <p>Определять (находить) главную и придаточную части сложноподчиненного предложения.</p> <p>Моделировать и употреблять в речи сложные бессоюзные предложения с разными смысловыми отношениями между частями, синтаксические синонимы сложных бессоюзных предложений.</p>

8	Сложносочиненное предложение	1	Сложное союзное предложение. Строе-ние сложносочиненного предложения	<p>Оценивать правильность построения сложносочиненных предложений, исправлять нарушения синтаксических норм построения сложносочиненных предложений.</p> <p>Наблюдать за особенностями использования сложносочиненных предложений в текстах разных стилей и жанров, художественном тексте.</p>
9.	Сложноподчиненное предложение	1	Строение сложноподчиненного предложения. Подчинительные союзы в СПП	<p>Определять (находить) главную и придаточную части сложноподчиненного предложения.</p> <p>Понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения, определять средства их выражения, составлять схемы сложноподчиненных предложений с одной и несколькими придаточными частями.</p> <p>Разграничивать союзы и союзные слова.</p>
10	Бессоюзное сложное предложение	1	Строение бессоюзного сложного предложения. Пунктуация в БСП	<p>Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру сложных бессоюзных предложений, смысловые отношения между частями сложных бессоюзных предложений разных видов.</p> <p>Наблюдать за особенностями употребления бессоюзных сложных предложений в текстах разных стилей и жанров.</p>
11	Средства связи частей сложного предложения	1	Союзы и союзные слова в сложном предложении. Отличие союзов от союзных слов	Разграничивать союзы и союзные слова.
12	Средства связи частей сложного предложения	1	Союзы и союзные слова в сложном предложении. Отличие союзов от союзных слов	Разграничивать союзы и союзные слова.
13	Тестовая работа по теме Синтаксис сложного предложения	1		<p>Опознавать сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи, строить их схемы.</p> <p>Определять смысловые отношения между частями сложного предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.</p> <p>Моделировать по заданным схемам и употреблять в речи сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.</p>
14	Сложносочиненное предложение. Союзы и значение сложносочиненного предложения	1	Строение сложносочиненного предложения. Сочинительные союзы.	<p>Оценивать правильность построения сложносочиненных предложений, исправлять нарушения синтаксических норм построения сложносочиненных предложений.</p> <p>Наблюдать за особенностями использования сложносочиненных предложений в текстах разных стилей и жанров, художественном тексте.</p>
15	Стилистические функции сложносочиненных пред-	1	Стилистические функции сложносочиненных предложений	Наблюдать за особенностями использования сложносочиненных предложений в текстах разных стилей и жанров, художе-

	ложений			ственном тексте.
16	К.д. по теме «Сложносочиненное предложение	1	Строение сложносочиненного сложного предложения.	Соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи. Оценивать правильность построения сложносочиненных предложений, исправлять нарушения синтаксических норм построения сложносочиненных предложений. Наблюдать за особенностями использования сложносочиненных предложений в текстах разных стилей и жанров, художественном тексте.
17	Строение сложноподчиненных предложений	1	Структура сложноподчиненного предложения. Придаточное предложение.	Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру сложноподчиненных предложений с одной придаточной частью. Оценивать правильность построения сложносочиненных предложений, исправлять нарушения синтаксических норм построения сложносочиненных предложений. Наблюдать за особенностями использования сложносочиненных предложений в текстах разных стилей и жанров, художественном тексте.
18	Подчинительные союзы и союзные слова	1	Союзы и союзные слова. Различие союзов и союзных слов.	Разграничивать союзы и союзные слова. Оценивать правильность построения сложносочиненных предложений, исправлять нарушения синтаксических норм построения сложносочиненных предложений.
19	Роль указательных слов в подчинении предложений	1	Указательные слова в главной части сложноподчиненного предложения	Определять (находить) указательные слова в главной части сложноподчиненного предложения
20	Виды придаточных предложений. Изъяснительные	1	Виды придаточных предложений. Изъяснительное придаточное предложение.	Распознавать и разграничивать виды сложноподчиненных предложений с придаточной частью изъяснительной. Определять (находить) главную и придаточную части сложноподчиненного предложения. Понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения, определять средства их выражения, составлять схемы сложноподчиненных предложений с одной и несколькими придаточными частями.
21	Р.р Сочинение-рассуждение по цитате о русском языке (15.1).	1	Особенности жанра. Составление плана. Отбор языковых средств	Уметь создать текст- рассуждение, осуществить выбор языковых средств в соответствии с темой, целями и стилем, отбирать необходимый фактический материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста.
22 23	Виды придаточных предложений. Определительные	2	Виды придаточных предложений. Определительное придаточное предложение.	Распознавать и разграничивать виды сложноподчиненных предложений с придаточной частью определительной. Определять (находить) главную и придаточную части сложноподчиненного предложения. Понимать смысловые отношения между

				частями сложноподчиненного предложения, определять средства их выражения, составлять схемы сложноподчиненных предложений с одной и несколькими придаточными частями.
24 25	Сжатое изложение Сочинение-рассуждение «Как вы понимаете смысл слова» (15.3).	2	Основные виды сокращения текста: упрощение, сокращение, исключение Особенности жанра. Составление плана. Отбор языковых средств	Передавать исходный текст с сохранением его микротем сжато. Уметь создать текст- рассуждение, осуществить выбор языковых средств в соответствии с темой, целями и стилем, отбирать необходимый фактический материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста.
26 27	Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными	2	Виды придаточных обстоятельственных предложений.	Распознавать и разграничивать виды сложноподчиненных предложений с придаточной частью обстоятельственной. Моделировать по заданным схемам и употреблять в речи сложноподчиненные предложения разных видов, использовать синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений.
28	Сочинение-рассуждение «Как вы понимаете смысл фразы» (15.2)	1	Особенности жанра. Составление плана. Отбор языковых средств	Уметь создать текст- рассуждение, осуществить выбор языковых средств в соответствии с темой, целями и стилем, отбирать необходимый фактический материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста.
29	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью времени	1	Виды придаточных предложений обстоятельственных. Придаточные времени	Распознавать и разграничивать виды сложноподчиненных предложений с придаточной частью обстоятельственной времени. Понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения, определять средства их выражения, составлять схемы сложноподчиненных предложений с одной и несколькими придаточными частями
30	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью образа действия и степени	1	Виды придаточных предложений обстоятельственных. Придаточные образа действия и степени	Распознавать и разграничивать виды сложноподчиненных предложений с придаточной частью обстоятельственной времени. Понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения, определять средства их выражения, составлять схемы сложноподчиненных предложений с одной и несколькими придаточными частями.
31 32	Контрольное сжатое изложение Сочинение-рассуждение «Как вы понимаете смысл слова» (15.3).	2	Тема, основная мысль текста. Выразительные средства языка. Использование изученных синтаксических конструкций	Уметь анализировать содержание, язык исходного текста, передавать сжато содержание Уметь создать текст- рассуждение, осуществить выбор языковых средств в соответствии с темой, целями и стилем, отбирать необходимый фактический материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста.
33	Сложноподчиненные предложения с прида-	1	Виды придаточных предложений обстоятельственных.	Распознавать и разграничивать виды сложноподчиненных предложений с придаточной частью обстоятельственной цели

	точной частью цели		Придаточные цели.	Понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения, определять средства их выражения, составлять схемы сложноподчиненных предложений с одной и несколькими придаточными частями.
34	Р.р. Свободный диктант	1		Передавать исходный текст с сохранением его микротем .
35	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью условия	1	Виды придаточных предложений обстоятельственных. Придаточное уступки	Распознавать и разграничивать виды сложноподчиненных предложений с придаточной частью обстоятельственной уступки. Наблюдать за особенностями использования сложносочиненных предложений в текстах разных стилей и жанров, художественном тексте. Определять (находить) главную и придаточную части сложноподчиненного предложения.
36	Р.р.Свободный диктант	1		Передавать исходный текст с сохранением его микротем .
37	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью причины	1	Виды придаточных предложений обстоятельственных. Придаточные причины	Распознавать и разграничивать виды сложноподчиненных предложений с придаточной частью обстоятельственной причины. Наблюдать за особенностями использования сложносочиненных предложений в текстах разных стилей и жанров, художественном тексте. Определять (находить) главную и придаточную части сложноподчиненного предложения.
38	Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными	1	Виды придаточных предложений обстоятельственных. Придаточные уступительные	Распознавать и разграничивать виды сложноподчиненных предложений с придаточной частью обстоятельственной уступки. Понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения, определять средства их выражения, составлять схемы сложноподчиненных предложений с одной и несколькими придаточными частями.
39	Сочинение-рассуждение по цитате о русском языке (15.1).	1	Особенности жанра. Составление плана. Отбор языковых средств	. Уметь создать текст- рассуждение, осуществить выбор языковых средств в соответствии с темой, целями и стилем, отбирать необходимый фактический материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста.
40	Сложноподчиненные предложения с придаточными сравнительными	1	Виды придаточных предложений обстоятельственных. Придаточные сравнительные	Распознавать и разграничивать виды сложноподчиненных предложений с придаточной частью сравнительной. Наблюдать за особенностями использования сложносочиненных предложений в текстах разных стилей и жанров, художественном тексте. Определять (находить) главную и придаточную части сложноподчиненного предложения.
41	Сложноподчи-	1	Виды придаточных	Распознавать и разграничивать виды

	ненные предложения с придаточными следствия		предложений обстоятельственных. Придаточные следствия	сложноподчиненных предложений с придаточной частью обстоятельственной уступки. Понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения, определять средства их выражения, составлять схемы сложноподчиненных предложений с одной и несколькими придаточными частями.
42	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными	1	Виды придаточных предложений обстоятельственных. Придаточные присоединительные	Распознавать и разграничивать виды сложноподчиненных предложений с придаточной частью присоединительной. Наблюдать за особенностями использования сложносочиненных предложений в текстах разных стилей и жанров, художественном тексте. Определять (находить) главную и придаточную части сложноподчиненного предложения.
43	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	1	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	Опознавать сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи, строить их схемы. Определять смысловые отношения между частями сложного предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.
44	Сочинение-рассуждение «Как вы понимаете смысл фразы» (15.2)	1	Особенности жанра. Составление плана. Отбор языковых средств	. Уметь создать текст-рассуждение, осуществить выбор языковых средств в соответствии с темой, целями и стилем, отбирать необходимый фактический материал, свободно излагать свои мысли, соблюдать нормы построения текста.
45	Типы подчинения в предложениях с несколькими придаточными	1	Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	Понимать смысловые отношения между частями сложноподчиненного предложения, определять средства их выражения, составлять схемы сложноподчиненных предложений с одной и несколькими придаточными частями.
46	Синонимика простых осложненных и сложносочиненных и сложноподчиненных предложений	1		Моделировать по заданным схемам и употреблять в речи сложноподчиненные предложения разных видов, использовать синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений. Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру сложноподчиненных предложений с одной придаточной частью.
47 48	Сжатое изложение и сочинение-рассуждение (ОГЭ)	2	Работа с текстами для подготовки к экзамену: анализ текстов, объединенных одной проблемой, устный пересказ, составление планов, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам	Уметь воспринимать текст на слух, производить композиционно-содержательный анализ текста; определять выразительные слова и конструкции для передачи темы, основной мысли; сохранять структуру текста при воспроизведении, делать краткие записи в виде перечня ключевых слов, фиксировать основные факты, при создании сочинения интерпретировать основную мысль исходного текста, выражать отношение к затронутой проблеме, разделяя позицию автора или не со-

				глашаясь с ней, приводить свои аргументы и примеры из жизненного опыта
49	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	Разграничивать союзы и союзные слова. Моделировать по заданным схемам и употреблять в речи сложноподчиненные предложения разных видов, использовать синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений.
50	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1	Подчинительные союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении	Разграничивать союзы и союзные слова. Моделировать по заданным схемам и употреблять в речи сложноподчиненные предложения разных видов, использовать синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений.
51	<b>Контрольный диктант</b>	1		Обладать орфографической и пунктуационной зоркостью. Освоить содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования. Соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи.
52	Средства связи частей бессоюзного сложного предложения	1	Средства связи частей бессоюзного сложного предложения	Моделировать и употреблять в речи сложные бессоюзные предложения с разными смысловыми отношениями между частями, синтаксические синонимы сложных бессоюзных предложений. Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру сложных бессоюзных предложений, смысловые отношения между частями сложных бессоюзных предложений разных видов.
53	Средства связи частей бессоюзного сложного предложения	1	Средства связи частей бессоюзного сложного предложения	Моделировать и употреблять в речи сложные бессоюзные предложения с разными смысловыми отношениями между частями, синтаксические синонимы сложных бессоюзных предложений. Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру сложных бессоюзных предложений, смысловые отношения между частями сложных бессоюзных предложений разных видов.
54	Синонимика бессоюзных сложных и сложносочиненных предложений	1	Синонимика бессоюзных сложных и сложносочиненных предложений	Наблюдать за особенностями употребления бессоюзных сложных предложений в текстах разных стилей и жанров. Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру сложных бессоюзных предложений, смысловые отношения между частями сложных бессоюзных предложений разных видов
55	Стилистические функции сложных бессоюзных предложений	1	Употребление бессоюзных сложных предложений в текстах разных стилей	Наблюдать за особенностями употребления бессоюзных сложных предложений в текстах разных стилей и жанров. Моделировать и употреблять в речи сложные бессоюзные предложения с разными смысловыми отношениями между частями, синтаксические синонимы сложных бессоюз-

				ных предложений.
56	Сложные предложения с разными видами связи	1	Сложные предложения с различными видами связи	<p>Опознавать сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи, строить их схемы.</p> <p>Определять смысловые отношения между частями сложного предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.</p> <p>Моделировать по заданным схемам и употреблять в речи сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.</p> <p>Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи, смысловые отношения между частями сложных предложений с разными видами союзной и бессоюзной связи.</p>
57	Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов	1	Знаки препинания при стечении сочинительных и подчинительных союзов.	<p>Определять смысловые отношения между частями сложного предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.</p> <p>Моделировать по заданным схемам и употреблять в речи сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи.</p>
58 59	Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение (ОГЭ)	2	Работа с текстами для подготовки к экзамену: анализ текстов, объединенных одной проблемой, устный пересказ, составление планов, выбор ключевых слов, воспроизведение отдельных фрагментов по ключевым словам	Уметь воспринимать текст на слух, производить композиционно-содержательный анализ текста; определять выразительные слова и конструкции для передачи темы, основной мысли; сохранять структуру текста при воспроизведении, делать краткие записи в виде перечня ключевых слов, фиксировать основные факты, при создании сочинения интерпретировать основную мысль исходного текста, выражать отношение к затронутой проблеме, разделяя позицию автора или не соглашаясь с ней, приводить свои аргументы и примеры из жизненного опыта
60	Систематизация изученного о предложениях с прямой речью	1	Прямая и косвенная речь. Оформление на письме предложений с прямой речью.	<p>Опознавать основные способы передачи чужой речи (предложения с прямой речью; сложноподчиненные предложения с косвенной речью; простые предложения с дополнением, называющим тему чужой речи; предложения с вводными конструкциями; цитирование).</p> <p>Правильно интонировать предложения с прямой и косвенной речью.</p>
61	Предложения с косвенной речью	1	Замена прямой речи косвенной. Косвенная речь.	<p>Анализировать и характеризовать синтаксические конструкции с прямой и косвенной речью.</p> <p>Моделировать предложения с прямой и косвенной речью и использовать их в высказываниях; заменять прямую речь косвенной, использовать различные способы цитирования в речевой практике.</p>
62	Цитаты. Способы цитирования. Знаки препинания в предложениях с	1	Цитирование. Знаки препинания при цитировании	Опознавать основные способы передачи чужой речи (предложения с прямой речью; сложноподчиненные предложения с косвенной речью; простые предложения с дополне-



	прямой речью			нием, называющим тему чужой речи; предложения с вводными конструкциями; цитирование).
63	Знаки препинания в предложениях с косвенной речью	1	Знаки препинания в предложениях с косвенной речью	Моделировать предложения с прямой и косвенной речью и использовать их в высказываниях; заменять прямую речь косвенной, использовать различные способы цитирования в речевой практике.
64	Фонетика. Графика. Орфография.	1	Фонетика. Графика. Орфография. Обобщение знаний.	<p>Обладать орфографической и пунктуационной зоркостью.</p> <p>Освоить содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования.</p> <p>Осознавать (понимать) смыслообразительную функцию звука; звукопись как одно из выразительных средств русского языка.</p> <p>Использовать знание алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, при написании SMS-сообщений.</p>
65	Лексика. Фразеология. Стилистика.	1	Лексика. Фразеология. Стилистика.	<p>Понимать роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций; расширять свой лексикон; отличать слова от других единиц языка; находить основания для переноса наименования (сходство, смежность объектов или признаков); знать общие принципы классификации словарного состава русского языка.</p> <p>Осознавать основные понятия фразеологии.</p>
66	Морфемика. Словообразование. Орфография.	1	Морфемика. Словообразование.	<p>Опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав.</p> <p>Сопоставлять морфемную структуру слова и способ его образования; лексическое значение слова и словообразовательную модель, по которой оно образовано.</p>
67 68	<b>Контрольное сжатое изложение и сочинение-рассуждение (ОГЭ)</b>	2	Тема, основная мысль текста. Выразительные средства языка. Использование изученных синтаксических конструкций	Уметь воспринимать текст на слух, производить композиционно-содержательный анализ текста, определять выразительные слова и конструкции для передачи темы, основной мысли, сохранять структуру текста при воспроизведении, делать краткие записи в виде перечня ключевых слов, фиксировать основные факты; при создании сочинений интерпретировать основную мысль исходного текста, выражать отношение к затронутой проблеме, разделяя позицию автора или не соглашаясь с ним, приводить свои аргументы и примеры из жизненного опыта

По учебному плану 68 уроков.

<b>Четверть</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Контрольный диктант с гр. заданием</b>	<b>Контрольное сочинение</b>	<b>Контрольное изложение</b>
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b><i>Всего за год</i></b>	<b><i>15</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>2</i></b>