

Рабочая программа учебного курса по экономике для 10 класса разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г № 1089), Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования 2005г., УМК: Программа Автор И.В.Липсиц, 2010, Учебник: И.В.Липсиц 10-11 класс. Экономика. ВИТА- ПРЕСС, 2012

Тематическое планирование уроков по экономике для 10 класса.

№	Тема урока	Содержание учебного предмета	Планируемые предметные результаты
Тема 1. Экономика и экономическая наука (4 часа)			
1	Экономика как система.	Экономика как хозяйственная система; экономика как наука, микроэкономика, макроэкономика.	Знать определение экономики. Знать два уровня экономического анализа - микроэкономические и макроэкономический. Уметь объяснять основную экономическую проблему - проблему выбора в условиях ограниченных ресурсов.
2	Основы хозяйственной жизни человечества. Значение специализации и обмена для Архангельской области.	РК Свободные экономические блага: факторы производства, разделение труда, специализация и обмен.	Знать что такое свободные и экономические блага, специализация и производительность труда. Знать факторы повышения производительности труда. Знать причины возникновения торговли. Уметь объяснять взаимосвязь между специализацией, повышением производительности труда и торговлей.
3	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	Основные материальные потребности общества. Виды экономических ресурсов, их ограниченность. Проблемы выбора.	Знать основные понятия: факторы производства (труд, земля, капитал). Знать определение ограниченности. Уметь показать, что безграничность материальных потребностей в условиях ограниченности экономических ресурсов ставит перед любым обществом проблемы выбора.
4	Главные вопросы экономики.	Основные вопросы экономики: - Что производить? - Как производить? - Для кого производить?	Знать определение кривой производственных возможностей. Уметь проиллюстрировать проблему выбора, используя

		Кривая производственных возможностей.	кривую производственных возможностей. Уметь определять альтернативную стоимость.
Тема 2. Экономические системы (3 часа)			
5	Традиционная и командная экономические системы.	Экономическая система, традиционная экономическая система, командная экономическая система.	Знать что такое экономическая система. Знать главные признаки традиционной и командной экономической системы. Уметь определять форму собственности в традиционной и командной экономических системах. Уметь объяснять значение планирования в экономике страны.
6	Рыночная экономическая система	Рыночная экономическая система. Частная собственность. Конкуренция. механизм цен. Экономическая свобода. Личный интерес, как главный мотив поведения.	Знать главные признаки рыночной системы. Знать сущность конкуренции. Знать роль потребителя в рыночной экономике. Уметь объяснить достоинства и недостатки рыночной системы. Уметь объяснять роль государства в рыночной системе.
7	Смешанная экономическая система.	Смешанная экономическая система.	Уметь показать роль государства в смешанной экономической системе.
Тема 3. Рынок. Рыночный механизм (3 часа)			
8	Рынок одного товара. Спрос. Закон спроса.	Товарный рынок. Спрос, величина спроса, закон спроса, неценовые факторы спроса, эластичность спроса, спрос по цене, выручка.	Знать определение спроса и величины спроса. Уметь объяснять закон спроса. Уметь строить кривую спроса. Уметь объяснять изменения спроса из-за неценовых факторов (доходы и замена товара). Уметь определять эластичность спроса.
9	Предложение товара. Закон предложения.	Предложение, величина предложения, закон предложения, неценовые факторы предложения, эластичность предложения.	Знать определения предложения и величины предложения. Знать закон предложения. Уметь объяснять изменение предложения из-за неценовых факторов (технология, цены на производственные ресурсы).
10	Как работает рынок. Спрос и предложение	РК Рыночное равновесие, равновесная цена,	Знать, как работает рынок. Уметь найти рыночное

	как проявление экономических интересов покупателей и продавцов на примере нашего региона.	равновесное количество, дефицит, затоваривание.	равновесие. Уметь объяснять ситуации дефицита или затоваривания на рынке.
Тема 4. Основы денежного механизма (3 часа)			
11	Виды денег.	История развития различных денег. Товарные деньги, бумажные деньги, эмиссия денег, наличные и безналичные денежные средства, номинальная и реальная стоимость денег.	Знать историю возникновения денег. Знать отличие товарных денег от бумажных. Уметь объяснить эмиссию денег. Уметь определять реальную стоимость денег. Уметь объяснить принудительную стоимость денег.
12	Функции денег. Роль денег как средства обмена.	Функции денег. Главная функция - средство обмена. Деньги - товар.	Знать функции денег. Уметь объяснять возникновение бартера, его особенности.
13	Роль денег как средства измерения и средства сбережения.	Функции денег: средства измерения и средства сбережения. Ликвидность.	Знать функции денег. Уметь определять степень ликвидности различных товаров. Уметь объяснить абсолютную ликвидность денег.
Тема 5. Закономерности денежного обращения (2 часа)			
14	Факторы формирования величины денежной массы	Количественная теория денег, уравнение обмена, скорость обращения денег.	Знать управление количественной теорией денег. Уметь объяснить связь между количеством денег в обращении, ценой и скоростью обращения.
15	Причины и виды инфляции.	Инфляция, причины инфляции. Покупательная способность денег. Индекс потребительских цен. КР по теме "Деньги".	Знать определение инфляции. Знать причины инфляции. Уметь объяснить покупательную способность денег. Уметь определить индекс потребительских цен.
Тема 6. Рынок труда (4 часа)			
16	Экономическая природа рынка	РК Продавцы на рынке труда. Покупатели на рынке труда. Особенности труда как товара. Цена услуг товара.	Знать определение рынка труда. Уметь различать продавцов и покупателей на рынке труда. Уметь анализировать мобильность рабочей силы в Архангельской области. Знать от чего зависит спрос на рынке труда.

17	Спрос на услуги труда.	Понятия, формирующие спрос на труд, производный спрос на труд. Закон спроса на рынке труда.	Знать, как формируется спрос на рынке труда. Уметь объяснять связь уровня оплаты труда с его производительностью.
18	Предложение труда.	Факторы формирования предложения на рынке труда. Альтернативная стоимость часа досуга.	Знать особенности формирования предложения труда. Уметь объяснять зависимость между предложением труда и ставкой заработной платы.
19	Формирование заработной платы на рынке труда.	Равновесная ставка заработной платы. Равновесное количество занятых. Факторы формирования заработной платы.	Знать механизм формирования равновесной ставки заработной платы. Знать причины различий в условиях оплаты труда различных категорий работников. Уметь изображать кривые спроса и предложения на графике и анализировать их изменения. Уметь аналитическим способом определять равновесную ставку заработной платы.
Тема 7. Социальные проблемы рынка труда. Региональный рынок труда (3 часа)			
20	Прожиточный минимум, минимальная заработная плата. Трудовой контракт и коллективный договор. Прожиточный минимум в Архангельске.	РК Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда. Минимальная и средняя заработная плата. Технология трудоустройства.	Знать, что прожиточный минимум является нижней границей оплаты труда. Уметь объяснять необходимость заключения контрактов и коллективных договоров.
21	Основные способы стимулирования труда. Адаптация на рабочем месте.	Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.	Знать различные способы мотивации и стимулирования труда на современных предприятиях. Уметь различать виды заработной платы: повременная, сдельная, премиальная.
22	Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Современная ситуация на рынке труда Архангельской области и перспективы её развития.	РК Влияние профсоюзов на заработную плату. Роль государства на рынке труда. Рынок труда в городе Архангельске.	Знать роль профсоюзов и государства в формировании заработной платы. Уметь анализировать рынок труда г. Архангельска.

Тема 8. Проблемы безработицы (3 часа)			
23	Понятие о безработице.	Безработица. Виды безработицы. Причины её возникновения. Неполная занятость в России.	Знать понятия о безработице и критерии признания человека безработным. Уметь рассчитывать уровень безработицы. Уметь объяснять виды безработицы.
24	Полная занятость и её границы. Методы сокращения безработицы.	Полная занятость и её границы, естественный уровень безработицы. Методы сокращения безработицы.	Знать разницу между 100% и полной занятостью. Уметь объяснить естественный уровень безработицы.
25	Безработица и региональная политика в области занятости населения г.Архангельска.	РК Региональная политика в области занятости.	Уметь анализировать рынок труда г. Архангельска.
Тема 9. Роль фирмы в экономической жизни страны (5 часов)			
26	Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирм. Виды фирм.	Причины возникновения фирм, виды фирм, преимущества и недостатки индивидуальной фирмы, полного товарищества, товарищества на вере.	Знать экономическую природу фирмы. Уметь отличать одни фирмы от других по основным критериальным признакам.
27	Акционерное общество. АО г. Архангельска	РК АО: ОАО, ЗАО. Акционер, акция, дивиденд.	Знать, что такое АО, акция, дивиденд. Уметь выделять преимущества и недостатки по сравнению с другими фирмами.
28	Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.	Затраты, внешние затраты, внутренние затраты, экономические затраты, бухгалтерская, экономическая прибыль.	Знать различие между бухгалтерскими и экономическими подходами к понятиям (затрат) издержек и прибыли. Уметь решать задачи на определение затрат и прибыли.
29	Виды издержек и их экономическое значение.	Три производственных периода работы фирмы, изменение количества используемых факторов производства.	Знать внешние и внутренние ресурсы и затраты фирм. Знать и уметь различать издержки, выручка и прибыль. Уметь объяснять закономерности изменения постоянных и переменных затрат.
30	Влияние конкуренции на деятельность фирм.	Конкуренция, виды конкуренции, совершенная, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия	Знать четыре модели рынка, различающихся по количеству фирм в отрасли, типу производимой продукции, барьерам для входа в отрасли.
Тема 10. Семейная экономика (2 часа)			
31	Как семьи получают и	Источники доходов семьи.	Знать структуру семейного

	тратят деньги.	Семейный бюджет. Расходы семьи. Закон Энгеля. Структура семейных расходов как индикатор экономического развития страны.	бюджета. Знать источники формирования доходов семьи. Знать закономерности изменения структуры семейных расходов.
32	Инфляция и семейная экономика. Неравенство доходов и его причины. Регулирование неравенства доходов с помощью налогов.	РК Реальные доходы. Номинальные доходы. Причины, порождающие неравенство в доходах граждан и способы измерения неравенства. Регулирование с помощью налогов. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоёв населения Архангельской области.	Знать и отличать реальные доходы от номинальных. Знать причины, порождающие неравенство. Знать нормы социальной поддержки малообеспеченных слоёв населения. Уметь определять индекс потребительских цен.
Тема 11. Роль государства в экономике (2 часа)			
33	Экономические задачи государства.	Экономические свободы, роль государства в их защите. Причины вмешательства государства в экономическую жизнь.	Знать роль государства в экономике страны. Знать причины вмешательства государства в экономическую жизнь страны.
34	Государственные финансы.	Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства.	Знать роль налогообложения в формировании доходов государства. Знать виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей и уровень цен.