

**Рабочая программа учебного элективного курса по русскому языку
для 11 класса.**

**«Разноаспектный анализ текста при подготовке к сочинению – рассуждению
Части С в ЕГЭ»**

Тематическое планирование занятий в 11 классе

№	Тема	Кол-во часов	Содержание	Планируемые результаты
1.	Обобщающее повторение основных разделов науки о языке.	6	Основные аспекты изменения современного русского языка: изменения в условиях функционирования языка; изменения в системе языка; изменения в построении текста	Иметь представление об изменениях в условиях функционирования языка, изменениях в системе языка и в построении текста, связанных с активными процессами в русском языке
2.	Орфография.	6	Понятие орфограммы, сильной и слабой позиции фонемы. Основные принципы и нормы современной русской орфографии Совершенствование навыка применения основных типов орфограмм корня, изученных в 5-7 классах; порядок действий при решении орфографических задач	Знать: основные орфограммы, изученные ранее Уметь: соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации; производить орфографический и фонетический разбор Знать: основные нормы русского литературного языка (грамматику и орфографию) Уметь: применять изученные правила, пользоваться определёнными способами по их применению
3.	Синтаксис и пунктуация.	14	Синтаксис и пунктуация; подбор синонимов; виды связи слов в словосочетаниях. Повторение и углубление сведений об основных видах сочинительной и подчинительной связи; понятия согласования, управления, примыкания. Предложение как основная единица языка, средство выражения мысли Смысловые оттенки простых и сложных предложений; синонимы, антонимы, омонимы, паронимы	Знать: основные разделы русского языка; особенности сочинительной и подчинительной связи Уметь: вычленять словосочетание из предложения; определять различие между сочинительной и подчинительной связью; производить разбор словосочетаний Знать: понятие синтаксической синонимии Уметь: различать смысловые и синтаксические конструкции, применять синтаксические конструкции в речи
4.	Текст	10	Обучение написанию сочинения-эссе на основе предложенного текста публицистического характера	Уметь: различать стили речи; определять тему, основную мысль; анализировать структуру и языковые особенности текста; создавать текст с заданной степенью свёрнутости
5.	Культура речи.	8	Знать: о культуре речи Уметь: осваивать структурно-языковые, коммуникативно-прагматические и этико-речевые нормы; оформлять доклад,	Знать: речевые жанры (реплики бытового диалога, бытовой рассказ, письмо-приказ, деловые документы, публицистические и научные выступления, литературные жанры;

			реферат, тезис, рецензию Уметь: создавать текст заданного стиля; редактировать текст	различие между первичными и вторичными (идеологическими) жанрами Уметь: оперировать терминами при анализе языкового явления Знать: жанры письменных высказываний, устных высказываний Уметь: применять полученные знания для формирования индивидуального стиля речи ученика
б.	Анализ текста и создание сочинения - рассуждения	24	Тема и проблема текста. Основная мысль, позиция автора. Аргумент. Способы аргументирования	Уметь: свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной формах; соблюдать нормы построения текста; совершенствовать и редактировать собственный текст
	Итого	68		