

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 05. 03. 2004 года № 1089; авторской программой Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2010 г Учебник: Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая «Обществознание», 11 класс. М.: Просвещение, 2012г.

Тематическое планирование уроков по обществознанию для 10 класса

№	Раздел, тема урока	Ко л-во часов	Содержание урока	Планируемые предметные результаты
1	Общество как сложная динамическая система	1	Общество как сложная динамическая система. Многовариантность общественного развития. Особенности современного мира	<i>Понимать</i> тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА (23 часа)				
2-3	Экономика как наука Экономика как хозяйство	2	Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности	<i>Знать</i> тенденции развития важнейших социальных институтов. <i>Раскрывать</i> на примерах изученные теоретические положения
4-5	Экономический рост Экономическое развитие	2	Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл	<i>Осуществлять</i> поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
6-7	Рыночные отношения в экономике. Р/к «Рынок на Севере» Конкуренция и монополия	2	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство	<i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности
8-9	Фирмы в экономике Факторы производства	2	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и	<i>Уметь</i> применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

			переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	
10 - 11	Правовые основы предпринимательской деятельности Организационно-правовые основы предпринимательства. Р/к «Собственность, предпринимательство на Севере»	2	Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия. Научиться устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами
12 - 13	Слагаемые успеха в бизнесе Основы менеджмента и маркетинга	2	Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
14 - 15	Экономика и государство Экономические функции государства	2	Роль государства в экономике. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы. Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
16 - 17	Финансы в экономике Инфляция: виды, причины, следствия. Итоговые уроки	2	Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения. Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами
18 - 19	Занятость и безработица Государственная политика в области занятости. Р/к «Проблемы занятости в Архангельской области»	2	Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, её виды	Уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
20	Мировая	2	Мировая экономика.	Понимать тенденции

- 21	экономика Глобальные проблемы экономики		Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирувания. Глобальные экономические системы	развития общества в целом как сложной динамичной системы
22 - 23	Человек в системе экономических отношений Производительность труда. ПОУ	2	Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Факторы, определяющие производительность труда	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
24	Человек и экономика - урок повторительного обобщения	1	Рациональное поведение производителя. Рациональное поведение потребителя	Применять социальноэкономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
РАЗДЕЛ 2. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ И ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ (15 часов)				
25 - 26	Свобода в деятельности человека Свобода и ответственность	2	Свобода и ответственность. Признание и уважение прав других. Свободное общество. Проблема выбора	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
27 - 28	Общественное сознание Общественная психология и идеология	2	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание	Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Понимать особенности социально-гуманитарного познания
29 - 30	Политическое сознание Средства массовой информации и политическое сознание	2	Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. По- литическая психология и политическое поведение. Политическая пропаганда	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
31 - 32	Политическое поведение Политический терроризм	2	Многообразие форм политического поведения. Регулирование политического поведения. Политическое участие	Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социальных наук, оценивать действия субъектов социальной жизни
33 -	Политическая элита	2	Политическая элита и особенности её	Использовать приобретённые знания для

34	Политическое лидерство Р/к «Власть на Севере»		формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера	критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях
35 - 36	Демографическая ситуация в современной России Проблемы неполной семьи. ПОУ	2	Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт	Использовать полученные знания для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права
37 - 38	Религиозные объединения и организации Проблема поддержания межрелигиозного мира	2	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир	Уметь формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
39	Проблемы социально-политической и духовной жизни. Контрольный урок	1	Сущность свободы человека. Опасность политического экстремизма. Проблемы современного российского общества	Применять социальноэкономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
РАЗДЕЛ 3. ЧЕЛОВЕК И ЗАКОН (23 часа)				
40 - 41	Современные подходы к пониманию права Законотворческий процесс в РФ	2	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
42 - 43	Гражданин Российской Федерации Права и обязанности граждан РФ	2	Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину	Уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике
44 - 45	Экологическое право Способы защиты экологических прав	2	Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природно-ресурсные нормы	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан

46 - 47	Гражданское право Защита гражданских прав Р/с «Правовая жизнь северян»	2	Субъекты гражданского права. Понятие юридического и физического лица. Имущественные и личные неимущественные права. Способы их защиты	Уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. Формулировать аргументы по определённым проблемам
48 - 49	Семейное право Права и обязанности членов семьи	2	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	Моделировать ситуации по проблемам семейного права. Аргументировать его основные положения
50 - 51	Правовое регулирование занятости и трудоустройства Социальная защита населения Р/с «Социальная политика в Архангельской области»	2	Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора	Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
52 - 53	Процессуальное право: гражданский процесс Процессуальное право: арбитражный процесс	2	Споры, порядок их рассмотрения. Процессуальное право. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Арбитражный процесс	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
54 - 55	Процессуальное право: уголовный процесс Судебное производство	2	Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Меры процессуального принуждения	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
56 - 57	Процессуальное право: административная юрисдикция Конституционное судопроизводство	2	Особенности административной юрисдикции. Субъекты административной ответственности. Основные стадии конституционного судопроизводства. Административное правонарушение	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
58 - 59	Международная защита прав человека	2	Понятие и система международного права. Взаимоотношения	Использовать приобретённые знания для критического восприятия

	Проблема отмены смертной казни		международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях военного и мирного времени	информации, ориентировки в актуальных общественных событиях
60 - 61	Взгляд в будущее Р/с «Север в трудах великих» Постиндустриальное (информационное) общество. Итоговый урок	2	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам
62	Человек и закон. Контрольный урок	1	Современный подход к пониманию права. Современный механизм защиты прав человека	Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ (3 часа)				
63	Общество и человек	1	Общество как сложная динамическая система. Противоречивость воздействия человека на природную среду. Особенности современного мира	Использовать приобретённые знания для критического восприятия информации, ориентировки в актуальных общественных событиях
64	Экономика и социальные отношения	1	Экономика и экономическая наука. Роль государства в экономике. Человек в системе экономических связей. Мировая экономика	Понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы. Формулировать аргументы по определённым проблемам
65	Правовое регулирование общественных отношений	1	Право в системе социальных норм. Система права. Права и обязанности граждан, их защита	Использовать приобретённые знания для предвидения возможных последствий определённых социальных действий, реализации и защиты прав граждан
66 - 68	Резерв	3		