

Рабочая программа для внеурочной деятельности по информатике для 1 класса составлена на основе курса «Информатика» в образовательной системе «Школа 2100»

Учебное пособие: Горячев А.В., Волкова Т.О., Горина К.И. Информатика 1 класс. («Информатика в играх и задачах». М.: Баласс, 2016 г.)

Тематическое планирование занятий

1 четверть

№	Тема урока	Содержание	Предметные результаты
1	Цвет предметов	Определение цвета предметов. Классификация предметов по их цвету. Выявление закономерности в чередовании цветов.	Определять значение признака (цвет, форма, размер, количество элементов и т. д.); находить предметы с одинаковым значением признака; выявлять закономерности в расположении фигур по значению одного признака. Определять и называть составные части предметов, группировать предметы по составным частям. Определять и называть действия предметов, группировать предметы по действиям. Описывать предметы через их признаки, составные части, действия. Давать название группе однородных предметов; находить лишний предмет в группе однородных; называть отличительные признаки предметов в группе с общим названием; сравнивать группы предметов по количеству; ставить в соответствие предметы из одной группы предметам из другой группы.
2	Форма предметов	Определение формы предметов. Классификация предметов по форме. Выявление закономерности в чередовании фигур разной формы.	
3	Размер предметов	Понятие размер предмета: большой, маленький, средний. Сравнение и классификация предметов по их размеру. Закрепление навыков выявления закономерностей в чередовании предметов.	
4	Название предметов	Понятие «общее название» для группы предметов. Обобщение и классификация предметов по их общему названию.	
5	Признаки предметов	Понятие признаков предметов (цвет, форма, размер, название). Описание и определение предметов через их признаки. Обобщение и классификация предметов по какому-либо признаку.	
6	Состав предметов	Понятие составных частей предметов. Описание и определение предметов через их составные части.	
7	Контрольная работа	Нахождение особенных черт в группе предметов с общим названием.	
8	Разбор контрольной работы	Работа над ошибками	
9	Повторение	Закрепление приобретенных знаний.	

2 четверть

№	Тема урока	Содержание	Предметные результаты
1	Понятие «равно» и «не равно»	Понятие «столько же», «равно», «не равно», сравнение групп предметов по количеству.	Определять последовательность событий. Называть последовательность простых знакомых действий; находить пропущенное действие в знакомой последовательности.
2	Отношение «больше» и «меньше»	Понятие «больше и меньше», сравнение предметов по количеству.	
3	Понятия «вверх», «вниз», «вправо»,	Понятия «вверх», «вниз», «вправо», «влево». Ориентирование на листе бумаги.	

	«влево»		
4	Действия предметов	Определение и название действия предметов. Обобщение и классификация предметов по их действиям. Описание и определение предметов через их признаки, составные части и действия.	
5	Последовательность событий	Подготовка к введению понятия «алгоритм». Определение последовательности событий.	
6	Порядок действий. Контрольная работа	Подготовка к введению понятия «алгоритм». Определение порядка действий.	
7	Повторение. Разбор контрольной работы	Работа над ошибками	

3 четверть

№	Тема урока	Содержание	Предметные результаты
1	Цифры	Порядок следования чисел натурального ряда. Порядковые числительные. Сравнение чисел.	<p>Определять значение признака (цвет, форма, размер, количество элементов и т. д.); находить предметы с одинаковым значением признака; выявлять закономерности в расположении фигур по значению одного признака.</p> <p>Определять и называть составные части предметов, группировать предметы по составным частям. Определять и называть действия предметов, группировать предметы по действиям.</p> <p>Описывать предметы через их признаки, составные части, действия.</p> <p>Давать название группе однородных предметов; находить лишний предмет в группе однородных; называть отличительные признаки предметов в группе с общим названием; сравнивать группы предметов по количеству; ставить в соответствие предметы из одной группы предметам из другой группы.</p>
2	Возрастание, убывание	Сравнение чисел. Запись чисел в порядке возрастания и убывания.	
3	Множество и его элементы	Понятие «множества». «элемента множества». Определение принадлежности элемента множеству.	
4	Способы задания множеств	Закрепление понятий «множество» и «элемент множества». Способы задания множеств: перечисление и задание общего свойства его элементов.	
5	Сравнение множеств	Сравнение множества по числу элементов в них. Понятие равенства множеств.	
6	Отображение множеств	Понятие «отображение множеств». Соответствие элементам одного множества элементов другого множества	
7	Кодирование	Понятием «кодирования» и «декодирования». Соответствие предметам или действиям других предметов или действий.	
8	Симметрия фигур. Контрольная работа	Понятие симметричности фигур, оси симметрии. Проверка знаний	
9	Разбор контрольной работы. Повторение	Работа над ошибками.	

4 четверть

№	Тема урока	Содержание	Предметные результаты
1	Отрицание	Знакомство с понятием «отрицания». Отрицание некоторого свойства с помощью частицы «не».	Отличать заведомо ложные фразы; называть противоположные по смыслу

		Классификация предметов по одному свойству.	<p>слова.</p> <p>Оценивать простые высказывания как истинные или ложные.</p> <p>Находить на схеме в виде дерева предметы по нескольким свойствам. Изображать простые ситуации на схеме в виде графов.</p> <p>Определять количество сочетаний из небольшого числа предметов.</p>
2	Понятия «истина» и «ложь»	Понятия «истина» и «ложь». Оценивание простейших высказываний с точки зрения истинности или ложности.	
3	Понятие «дерево»	Понятием «дерево». Узнавание предметов по нескольким свойствам (с помощью дерева).	
4	Графы	Понятием «граф». Решение некоторых задач с помощью графов.	
5	Комбинаторика. Контрольная работа	Решение некоторых задач комбинаторного типа.	
6	Разбор контрольной работы	Работа над ошибками	
7	Логические задачи	Решение задач комбинаторного типа.	
8	Повторение	Повторение пройденного материала. Закрепление приобретенных знаний.	