

Рабочая программа по математике для 2 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы А.Л.Чекин «Математика», 2010, УМК «Перспективная начальная школа», утвержденной Министерством образования РФ (базовый уровень). Учебник: А.Л. Чекин «Математика» в 2-х ч. Учебник 2 класс, М: Академкнига\Учебник, 2012

### Тематическое планирование уроков по математике для 2 класса

№ п/п	Тема урока	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
			предметные
1	2	3	4
1	Математика и летние каникулы. Таблица сложения однозначных чисел.	Таблица сложения однозначных чисел.	Знать таблицу сложения однозначных чисел, названия и запись чисел первых двух десятков. Уметь: - вести счет в прямом и в обратном порядке; - выполнять порядок действий в выражениях со скобками и без скобок.
2	Повторение геометрического материала.	Распознавание геометрических фигур, изображение их в тетради.	Знать названия и свойства многоугольника, треугольника, четырехугольника, прямоугольника. Уметь распознавать изученные геометрические фигуры и изображать их в тетради.
3	Счет десятками и «круглые» двузначные числа.	Нумерация чисел. Десятки и единицы. Двузначные «круглые» числа, оканчивающиеся нулем.	Знать принцип образования и построения записи «круглых» двузначных чисел. Уметь образовывать, читать и записывать «круглые» двузначные числа.
4	Решение задач с «круглыми» двузначными числами.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	Знать понятия «задача», «условие», «требование». Уметь: - решать арифметические задачи в одно действие; - располагать «круглые» двузначные числа в порядке возрастания и убывания.
5	Числовые равенства и неравенства.	Числовые равенства и неравенства.	Знать: - понятия «числовые равенства» и «неравенства»; - знаки $<$ , $>$ , $=$ . Уметь читать, решать и познавать верные и неверные числовые равенства и неравенства.
6	Числовое выражение и его значение.	Числовое выражение и его значение.	Знать: - понятия «числовое выражение», «значение числового выражения»; - правила составления числовых

			выражений. Уметь находить значение числового выражения.
7	Сложение «круглых» десятков	Сложение «круглых» десятков.	Знать приемы сложения «круглых» десятков. Уметь выполнять сложение «круглых» десятков.
8	Вычитание «круглых» десятков.	Вычитание «круглых» десятков.	Знать приемы вычитания «круглых» десятков. Уметь выполнять вычитание «круглых» десятков.
9	Десятки и единицы.	Нумерация и сравнение двузначных чисел. Десятки и единицы.	Знать названия разрядных слагаемых двузначного числа. Уметь читать и сравнивать двузначные числа.
10-11	Различные варианты записи задачи.	Варианты записи условия задачи. Решение задачи в одно действие.	Уметь: - составлять различные варианты записи условия задачи по сюжетной картинке; - решать задачу в одно действие.
12	Килограмм. Сколько килограммов?	Единицы измерения массы. Килограмм.	Знать единицу измерения массы «килограмм». Уметь: - определять массу предмета по весам в килограммах; - отвечать на вопрос «Сколько килограммов?»; - устанавливать зависимость между числом одинаковых предметов и их массой.
13	Килограмм. Сколько килограммов?	Единицы измерения массы. Килограмм	Знать единицу измерения массы «килограмм». Уметь: - определять массу предмета по весам в килограммах; - отвечать на вопрос «Сколько килограммов?»; - устанавливать зависимость между числом одинаковых предметов и их массой.
14	Учимся решать задачи.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	Знать принципы построения схемы краткой записи задачи с помощью кругов Эйлера-Венна. Уметь: - выполнять краткую запись условия задачи; - находить нужное арифметическое действие и решать задачу.
15	Решение задач.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	Знать принципы построения схемы краткой записи задачи с помощью кругов Эйлера-Венна. Уметь: - выполнять краткую запись условия задачи;

			- находить нужное арифметическое действие и решать задачу.
16	Прямая бесконечна.	Прямая линия.	Иметь представление о линии и прямой. Знать свойства прямой линии. Уметь распознавать и изображать на бумаге прямую линию.
17	Сложение «круглых» десятков с однозначными числами.	Запись двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами.	Знать: - понятие «сумма разрядных слагаемых»; - правило сложения «круглого» двузначного числа с однозначным числом. Уметь выполнять сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами, используя прием записи двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.
18	Сложение «круглых» десятков с однозначными.	Запись двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами.	Знать: - понятие «сумма разрядных слагаемых»; - правило сложения «круглого» двузначного числа с однозначным числом. Уметь выполнять сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами, используя прием записи двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.
19	Решение арифметических задач.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	Уметь решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, с опорой на схему-диаграмму Эйлера-Венна.
20	Обобщение Нумерация и сравнение двузначных чисел.	Нумерация и сравнение двузначных чисел.	Уметь: - решать простые арифметические задачи; - выполнять сложение и вычитание в пределах 20.
21	Сложение и вычитание «круглых» двузначных чисел.	Запись двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами. Вычитание «круглых» десятков из «круглых» десятков.	Уметь: - выполнять работу над ошибками; - выполнять сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами, используя прием записи двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.
22	Поразрядное сложение двузначного числа и	Поразрядное сложение двузначного числа и однозначно-	Знать прием поразрядного сложения двузначного числа и одно-

	однозначного без перехода через разряд.	го без перехода через разряд.	значного без перехода через разряд. Уметь выполнять сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд.
23	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд.	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд.	Знать прием поразрядного вычитания однозначного числа из двузначного без перехода через разряд. Уметь выполнять вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд.
24	Решение арифметических задач.	Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	Уметь: - выполнять поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел; - решать задачи с опорой на краткую запись и схему; - дополнять условие задачи.
25	Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	Поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через разряд.	Уметь: - выполнять поразрядное сложение и вычитание двузначных чисел; - решать задачи с опорой на краткую запись и схему.
26	Прямая и луч.	Луч. Распознавание и изображение луча на чертеже.	Знать бесконечность луча и прямой. Уметь: - распознавать и изображать луч в тетради; - отмечать луч на прямой; - сравнивать признаки прямой и луча. Иметь представление о луче как части прямой линии.
27	Сложение «круглого» десятка и двузначного числа.	Сложение «круглого» десятка и двузначного числа.	Знать прием прибавления к «круглому» двузначному числу двузначного числа. Уметь выполнять изученный прием сложения.
28	Вычитание «круглого» двузначного числа из двузначного.	Вычитание «круглого» двузначного числа из двузначного.	Знать прием вычитания «круглого» двузначного числа из двузначного числа. Уметь выполнять изученный прием вычитания.
29	Дополнение двузначного числа до «круглого» числа.	Десятки и единицы. Состав чисел первого десятка. Дополнение двузначного числа до «круглого» числа.	Знать правило прибавления по частям. Уметь дополнять двузначное число до «круглого» числа с помощью однозначного слагаемого.
30	Контрольная работа по теме «Сложение и вы-	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	Уметь: - выполнять сложение и вычита-

	чтение двузначных и однозначных чисел».		ние двузначных и однозначных чисел; - решать задачи.
31	Работа над ошибками. Решение арифметических задач.	Работа над ошибками. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи и другие модели).	Уметь: - выполнять работу над ошибками; - решать задачи; - применять поразрядное сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.
32	Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд.	Свойства сложения. Сложение двузначного числа и однозначного с переходом через разряд.	Знать и уметь выполнять прием сложения двузначного числа и однозначного с переходом через разряд.
33	Вычитание однозначного числа из «круглого».	Прием «заимствования» десятка. Вычитание однозначного числа из «круглого».	Знать прием «заимствования» десятка. Уметь выполнять прием вычитания однозначного числа из «круглого».
34	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.	Знать и уметь выполнять прием поразрядного вычитания однозначного числа из двузначного с переходом через разряд.
35	Угол. Какой угол меньше? Углы многоугольника.	Угол. Распознавание и изображение на чертеже углов.	Знать: - термин «угол»; - виды углов, элементы угла. Уметь: - распознавать и сравнивать виды углов; - строить углы в тетради.
36	Прямоугольник и квадрат.	Прямоугольник. Квадрат. Свойства прямоугольника и квадрата.	Знать: - понятия «прямоугольник», «квадрат»; - свойства прямоугольника и квадрата. Уметь: - соотносить два понятия: «прямоугольник», «квадрат»; - распознавать и изображать на чертеже прямоугольник и квадрат.
37	Разностное сравнение чисел.	Разностное сравнение чисел.	Знать понятие «разностное сравнение чисел». Уметь: - выполнять разностное сравнение чисел; - составлять пары чисел, которые отличаются на заданное число; - решать задачи, содержащие два вопроса.
38	Разностное сравнение чисел.	Разностное сравнение чисел. Решение арифметических за-	Уметь: - находить, какое из двух чисел

		дач.	больше или меньше другого; - дополнять условие задачи по известному требованию; - составлять задачу по данному решению и ответу.
39	Задачи на разностное сравнение.	Разностное сравнение чисел. Решение текстовых задач арифметическим способом (с опорой на схемы, таблицы, краткие записи).	Уметь: - решать задачи на разностное сравнение; - отличать задачи на разностное сравнение от задач на нахождение неизвестного слагаемого и от задач на нахождение вычитаемого.
40	Отличие задач на разностное сравнение от других задач.	Виды задач. Общие признаки и различия.	Уметь: - решать задачи на разностное сравнение; - отличать задачи на разностное сравнение от задач на нахождение неизвестного слагаемого и от задач на нахождение вычитаемого.
41	Двузначное число больше однозначного.	Сравнение двузначного и однозначного чисел. Поразрядный способ сравнения чисел.	Знать поразрядный способ сравнения двузначных чисел. Уметь: - применять правило сравнения чисел; - выбирать из двух чисел большее по количеству цифр в десятичной записи.
42	Сравнение двузначных чисел.	Сравнение двузначных чисел.	Знать поразрядный способ сравнения двузначных чисел. Уметь: - применять правило сравнения чисел; - выбирать из двух чисел большее по количеству цифр в десятичной записи.
43	Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд.	Правило прибавления суммы к сумме. Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	Знать и уметь выполнять прием поразрядного сложения двузначных чисел без перехода через разряд.
44	Поразрядное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	Поразрядное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.	Знать и уметь выполнять прием поразрядного вычитания двузначных чисел с переходом через разряд.
45	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел».	Сложение и вычитание двузначных чисел.	Уметь: - выполнять сложение и вычитание двузначных чисел; - решать задачи.
46	Работа над ошибками. Десять десятков или сотня.	Нумерация двузначных и трехзначных чисел. Единицы. Десятки. Сотня.	Знать: - понятие «сотня»; - местоположение числа 100 в ряду ранее изученных чисел. Уметь

			выполнять работу над ошибками.
47	Дециметр и метр.	Единицы измерения длины. Дециметр и метр.	Знать соотношения между единицами длины «дециметр» и «метр». Уметь измерять длину в дециметрах и метрах.
48	Килограмм и центнер.	Единицы измерения массы. Килограмм и центнер.	Знать соотношения между единицами массы «килограмм» и «центнер». Уметь измерять массу в килограммах и центнерах.
49	Сантиметр и метр.	Единицы измерения длины. Сантиметр и метр.	Знать соотношения между единицами длины «сантиметр» и «метр». Уметь измерять длину в сантиметрах и метрах.
50	Сумма одинаковых слагаемых и произведение. Знак «*».	Смысл действия умножения.	Знать: - термин «умножение»; - смысловое значение чисел, образующих произведение. Уметь записывать и читать сумму одинаковых слагаемых в виде произведения.
51	Произведение и множители.	Связь между суммой и произведением. Название компонентов действия умножения.	Знать: - понятия «произведение», «множитель»; - название компонентов действия умножения. Уметь: - составлять произведение и переходить от него к сумме; - распознавать первый и второй множители в произведении и понимать их смысл.
52	Значение произведения и умножение.	Название результата действия умножения.	Знать понятие «значение произведения». Уметь вычислять значение произведения на основе сложения одинаковых слагаемых.
53	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	Решение задач, раскрывающих смысл действия умножения.	Уметь: - решать простые задачи действием умножения; - вычислять значение произведения на основе сложения одинаковых слагаемых.
54	Перестановка множителей.	Переместительное свойство умножения.	Знать переместительное свойство умножения. Уметь применять переместительный закон умножения и правила умножения числа на 0 и 1.
55	Умножение числа 0 и на число 0.	Правило умножения числа 0 и на число 0.	Знать переместительное свойство умножения. Уметь применять перемести-

			тельный закон умножения и правила умножения числа на 0 и 1.
56	Умножение числа 1 и на число 1.	Правило умножения числа 1 и на число 1.	Знать переместительное свойство умножения. Уметь применять переместительный закон умножения и правила умножения числа на 0 и 1.
57	Длина ломаной линии.	Распознавание геометрических фигур на чертеже. Длина ломаной линии.	Знать понятия «звено ломаной линии», «длина ломаной линии». Уметь: - чертить ломаную линию; - вычислять длину ломаной линии без соответствующего чертежа.
58	Умножение числа 1 на однозначные числа.	Таблица умножения однозначных чисел. Умножение на 1.	Знать таблицу умножения на 1. Уметь выполнять умножение на однозначное число.
59	Умножение числа 2 на однозначные числа.	Таблица умножения однозначных чисел. Умножение на 2.	Знать таблицу умножения на 2. Уметь выполнять умножение на однозначное число.
60	Контрольная работа по теме «Сумма и произведение».	Сумма и произведение.	Уметь: - выполнять умножение на однозначное число; - решать задачи.
61	Работа над ошибками. Умножение и сложение: порядок выполнения действий.	Работа над ошибками. Порядок выполнения действий: умножение и сложение.	Знать и уметь выполнять порядок действий: умножение и сложение.
62	Сумма сторон многоугольника. Периметр прямоугольника.	Многоугольник. Стороны многоугольника. Прямоугольник. Периметр прямоугольника.	Знать понятие «периметр». Уметь: - вычислять периметр многоугольника; - вычислять периметр прямоугольника, используя формулу.
63	Умножение числа 3 на однозначные числа.	Таблица умножения однозначных чисел. Умножение на 3.	Знать таблицу умножения на 3. Уметь выполнять умножение на однозначное число.
64	Умножение числа 4 на однозначные числа.	Таблица умножения однозначных чисел. Умножение на 4.	Знать таблицу умножения на 4. Уметь выполнять умножение на однозначное число.
65	Периметр квадрата.	Квадрат. Свойства квадрата. Периметр квадрата.	Знать: - понятие «периметр квадрата»; - таблицу умножения на 5. Уметь: - вычислять периметр квадрата, используя формулу; - выполнять умножение на однозначное число.
66	Умножение числа 5 на однозначные числа.	Таблица умножения однозначных чисел. Умножение на 5.	Знать таблицу умножения на 5. Уметь выполнять умножение на однозначное число.

67	Умножение числа 6 на однозначные числа.	Таблица умножения однозначных чисел. Умножение на 6.	Знать: - понятия «стороны угла», «вершина угла»; - таблицу умножения на 6. Уметь: - строить угол; - выполнять умножение на однозначное число.
68	Умножение числа 7 на однозначные числа.	Таблица умножения однозначных чисел. Умножение на 7.	Знать таблицу умножения на 7. Уметь выполнять умножение на однозначное число.
69	Умножение и сложение: порядок выполнения действий.	Умножение и сложение: порядок выполнения действий.	Знать: - порядок действий. Уметь определять порядок действий при вычислении..
70	Умножение числа 8 на однозначные числа.	Таблица умножения однозначных чисел. Умножение на 8. Сложение «круглых» сотен.	Знать: - таблицу умножения на 8; - прием сложения «круглых» сотен. Уметь: - выполнять умножение на однозначное число; - сложение «круглых» сотен.
71	Умножение числа 9 на однозначные числа.	Таблица умножения однозначных чисел. Умножение на 9. Вычитание «круглых» сотен.	Знать: - таблицу умножения на 9; - прием вычитания «круглых» сотен. Уметь: - выполнять умножение на однозначное число; - вычитание «круглых» сотен.
72	Таблица умножения однозначных чисел.		Знать: - разрядный состав трехзначного числа. Уметь: - обозначать дугами углы многоугольника; - записывать трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.
73	Увеличение в несколько раз.	Увеличение в несколько раз.	Знать отношение «больше в несколько раз». Уметь увеличивать данное число в несколько раз.
74	Контрольная работа по теме «Таблица умноже-	Таблица умножения.	Уметь: - выполнять умножение чисел;

	ния».		- решать задачи.
75	Работа над ошибками. Счет десятками и «круглое» число десятков.	Нумерация трехзначных чисел.	Знать, что в числе 100 «круглое» число десятков. Уметь: - выполнять работу над ошибками; - записывать число 100.
76	Разряд сотен и названия «круглых» сотен.	Устная и письменная нумерация трехзначных чисел.	Знать: - разряд «сотни»; - понятие «круглые» сотни. Уметь читать и записывать числа, которые являются «круглыми» сотнями.
77	Сложение и вычитание «круглых» сотен.	Сложение и вычитание «круглых» сотен.	Уметь выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел, выражающих «круглые» сотни.
78	Трехзначное число как сумма разрядных слагаемых.	Запись трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	Знать разрядный состав трехзначного числа. Уметь записывать трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.
79	Трехзначное число – сумма «круглых» сотен и двузначного или однозначного числа.	Устная нумерация трехзначных чисел. Запись трехзначного числа в виде суммы разрядного слагаемого.	Знать термин «сумма разрядных слагаемых». Уметь записывать трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых.
80	Трехзначное число больше двузначного. Сравнение трехзначных чисел.	Сравнение трехзначных чисел. Разряд единиц, десятков, сотен. Разностное сравнение.	Знать нумерацию двузначных и трехзначных чисел. Уметь выполнять поразрядное сравнение трехзначных чисел.
81	Одно условие и несколько требований.	Решение задач в два действия на сложение и вычитание трехзначных чисел.	Знать понятие «составная задача». Уметь решать составные задачи на сложение и вычитание трехзначных чисел.
82	Введение дополнительных требований.	Решение составных задач с введением дополнительных требований.	Уметь анализировать условие задачи и дополнять его требованиями.
83	Запись решения задач по действиям.	Правильное оформление записи решения. Решение задач по действиям.	Уметь выполнять решение задачи по действиям с пояснением.
84	Запись решения задачи в виде числового выражения. Учимся решать задачи и записывать их решение.	Запись решения задачи в виде числового выражения. Решение составных задач по действиям и числовым выражениям.	Уметь записывать решение составной задачи в виде числового выражения.
85	Запись сложения в строчку и столбиком.	Письменный прием сложения трехзначных чисел.	Знать правило записи сложения трехзначных чисел в столбик. Уметь: - записывать сложение трехзнач-

			ных чисел в строчку и столбиком; - выполнять вычисления.
86	Способ сложения столбиком.	Письменный прием сложения трехзначных чисел.	Знать правило записи сложения трехзначных чисел в столбик. Уметь: - записывать сложение трехзначных чисел в строчку и столбиком; - выполнять вычисления.
87	Окружность и круг.	Окружность и круг.	Знать термины «окружность» и «круг». Уметь: - распознавать и изображать на чертеже окружность и круг; - выполнять построение с помощью циркуля.
88	Центр и радиус окружности.	Окружность.	Знать термины «центр окружности» и «радиус окружности». Уметь распознавать и изображать на чертеже центр и радиус окружности.
89	Радиус и диаметр окружности.	Окружность.	Знать термины «радиус окружности» и «диаметр окружности». Уметь распознавать и изображать на чертеже радиус и диаметр окружности.
90	Вычитание суммы из суммы.	Правило вычитания суммы из суммы.	Знать правило вычитания суммы из суммы. Уметь выполнять прием вычитания суммы из суммы рациональным способом.
91	Поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд.	Поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд.	Знать прием поразрядного вычитания чисел без перехода через разряд. Уметь выполнять поразрядное вычитание чисел без перехода через разряд.
92	Поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд.	Поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд.	Знать прием поразрядного вычитания чисел с переходом через разряд. Уметь выполнять поразрядное вычитание чисел с переходом через разряд.
93	Запись вычитания в строчку и столбиком.	Письменный прием вычитания трехзначных чисел.	Знать правило записи вычитания трехзначных чисел в столбик. Уметь: - записывать вычитание трех-

			значных чисел в строчку и столбиком; - выполнять вычисления.
94	Способ вычитания столбиком.	Письменный прием вычитания трехзначных чисел.	Знать правило записи вычитания трехзначных чисел в столбик. Уметь: - записывать вычитание трехзначных чисел в строчку и столбиком; - выполнять вычисления.
95	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание трехзначных чисел».	Сложение и вычитание трехзначных чисел.	Уметь выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел.
96	Работа над ошибками. Сложение и вычитание трехзначных чисел.	Работа над ошибками. Письменный прием сложения и вычитания трехзначных чисел.	Уметь: - выполнять работу над ошибками; - записывать сложение и вычитание трехзначных чисел в строчку и столбиком; - выполнять вычисления.
97	Умножение и вычитание: порядок выполнения действий.	Порядок выполнения действий: умножение и вычитание.	Знать порядок выполнения действий: умножение и вычитание. Уметь: - выполнять вычисления в выражениях без скобок; - определять порядок выполнения действий в числовом выражении.
98	Вычитание с помощью калькулятора.	Назначение калькулятора. Правила пользования калькулятором.	Уметь выполнять вычисления на калькуляторе.
99	Известное и неизвестное.	Известное и неизвестное.	Знать понятия «известное», «неизвестное». Уметь пользоваться математической терминологией.
100	Числовое равенство и уравнение.	Уравнение. Числовое равенство.	Знать понятие «уравнение». Уметь: - распознавать уравнения; - составлять уравнения и числовые равенства.
101	Как найти неизвестное слагаемое.	Уравнение. Правило нахождения неизвестного слагаемого.	Знать и уметь применять при решении уравнений правила нахождения неизвестного слагаемого.

102	Как найти неизвестное вычитаемое.	Уравнение. Правило нахождения неизвестного вычитаемого.	Знать и уметь применять при решении уравнений правила нахождения неизвестного вычитаемого.
103	Как найти неизвестное уменьшаемое.	Уравнение. Правило нахождения неизвестного уменьшаемого.	Знать и уметь применять при решении уравнений правила нахождения неизвестного уменьшаемого.
104	Учимся решать уравнения.	Решение арифметических задач.	Уметь решать составные и простые задачи.
105	Распределение предметов поровну.	Деление. Распределение предметов поровну.	Знать смысл действия деления на равные части. Уметь распределять предметы поровну.
106	Деление. Знак «:».	Деление по содержанию.	Уметь: - записывать деление чисел; - вычислять деление на основе практических действий.
107	Частное и его значение.	Название результата действия деления.	Знать понятия «частное чисел», «значение частного». Уметь вычислять значение частного по рисунку или схеме.
108	Делимое и делитель.	Название компонентов действия деления.	Знать понятия «делимое», «делитель». Уметь: - читать и записывать частные чисел по схеме; - конструировать частные.
109	Деление и вычитание.	Связь между делением и вычитанием.	Уметь вычислять значение частного с помощью последовательного многократного вычитания делителя из делимого.
110	Деление и измерение.	Связь деления с процессом измерения величины (длины).	Уметь применять способ подбора.
111	Деление пополам и половина.	Смысл действия деления. Деление на равные части.	Знать понятие «половина». Уметь устанавливать связь между делением геометрической фигуры пополам и делением соответствующей величины.
112	Деление на несколько равных частей и доля.	Случаи деления на несколько равных частей. Применение деления на равные части.	Уметь выполнять деление на несколько (более чем на 2) равных частей данной величины.
113	Уменьшение в несколько раз.	Уменьшение в несколько раз.	Знать отношение «уменьшить в несколько раз». Уметь: - уменьшать данную величину в несколько раз; - использовать сравнение величин.

114	Действия первой и второй ступеней.	Порядок выполнения арифметических действий.	Знать порядок выполнения действий. Уметь определять порядок действий в выражениях, содержащих действия первой и второй ступеней.
115	Сколько прошло времени? Солнечные и песочные часы.	Единицы измерения времени.	Знать понятие «время». Уметь отвечать на вопрос «Сколько прошло времени?». Иметь представление о работе песочных и солнечных часов.
116	Который час? Полдень и полночь.	Единицы измерения времени.	Знать понятия «полдень», «полночь». Уметь отвечать на вопрос «Который час?».
117	Циферблат и римские цифры.	Единицы измерения времени.	Знать понятия «циферблат», «римские цифры». Уметь определять время по часам; читать и записывать римские цифры.
118	Час и минута. Учимся узнавать время.	Единицы измерения времени. Час и минута.	Знать единицы измерения времени «час» и «минута». Уметь определять время по часам.
119	Откладываем равные отрезки. Числа на числовом луче.	Луч.	Знать понятие «числовой луч». Уметь: - откладывать равные отрезки на числовом луче; - использовать циркуль для геометрических построений.
120	Натуральный ряд чисел. Арифм. Дикт.	Натуральный ряд чисел.	Знать понятие «натуральное число». Уметь строить натуральный ряд чисел на числовом луче.
121	Час и сутки.	Единицы измерения времени. Час и сутки.	Знать единицы измерения времени: «час» и «сутки». Уметь определять время по часам; соотносить час и сутки.
122	Сутки и неделя.	Единицы измерения времени. Сутки и неделя.	Знать единицы измерения времени «сутки» и «неделя». Уметь: - определять время по часам; - соотносить сутки и неделю.
123	Сутки и месяц.	Единицы измерения времени. Сутки и месяц.	Знать единицы измерения времени «сутки» и «месяц». Уметь: - определять время по часам; - соотносить сутки и месяц.
124	Месяц и год. Календарь.	Единицы измерения времени. Месяц и год. Календарь.	Знать: - единицы измерения времени «месяц» и «год»; - виды календарей. Уметь:

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять время по часам;</li> <li>- соотносить месяц и год.</li> </ul>
125	Год и век. Учимся пользоваться календарем.	Единицы измерения времени. Год и век.	Знать единицы измерения времени «век» и «год». Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять время по часам;</li> <li>- соотносить год и век, пользоваться календарями.</li> </ul>
126	Итоговая контрольная работа.	Итоговая контрольная работа.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать составные задачи;</li> <li>- выполнять сложение и вычитание в пределах 100;</li> <li>- выполнять умножение и деление однозначных чисел.</li> </ul>
127	Работа над ошибками. Данные и искомые.	Работа над ошибками. Решение составных задач. Условие и требование арифметической задачи.	Знать понятия «данное», «искомое». Уметь выделять условие и требование в арифметической задаче.
128	Обратная задача.	Решение и составление обратной задачи.	Знать понятие «обратная задача». Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять проверку решения задачи;</li> <li>- составлять и решать обратные задачи.</li> </ul>
129	Обратная задача и проверка ее решения.	Проверка решения обратной задачи.	Уметь выполнять проверку решения обратной задачи.
130	Запись решения задачи в виде уравнения.	Решение задач с помощью уравнений.	Знать способ записи решения задачи в виде уравнения. Уметь выполнять решение задачи с помощью уравнения.
131	Геометрические построения с помощью циркуля и линейки.	Построение на бумаге геометрических фигур.	Знать правила пользования чертежными инструментами. Уметь выполнить построение равнобедренного треугольника с помощью циркуля и линейки.
132	Вычисление значений выражений.	Вычисление значений выражений.	Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычислять значение числовых выражений;</li> <li>- использовать свойства изученных арифметических действий.</li> </ul>
133	Решение задач с проверкой.	Решение арифметических задач с проверкой решения.	Уметь решать составные задачи и выполнять проверку решения.
134	Время-дата и время-продолжительность.	Временная последовательность событий. Единицы измерения времени.	Знать понятия «время-дата» и «время-продолжительность». Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться изученной терминологией;</li> <li>- решать задачи на определение</li> </ul>

			времени.
135	Занимательное путешествие по таблице умножения.	Таблица умножения.	Знать таблицу умножения однозначных чисел. Уметь выполнять изученные приемы сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел.
136	Так учили и учились в старину.	Забавная арифметика.	Уметь анализировать условие и решать логические задачи.

