

Рабочая программа по технологии для 2 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования по технологии и на основе авторской программы Т.М. Рагозиной «Технология» (УМК «Перспективная начальная школа»), утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в соответствии с содержанием ФГОС второго поколения).

Учебник. А.А. Гринева, Т.М. Рагозина «Технология». 2 класс М: Академкнига\Учебник, 2012

### Тематическое планирование уроков технологии для 2 класса

№ п/п	Тема урока	Содержание	Планируемые результаты
1	Приметы осени. Осенние заботы. Правила сбора, хранения и обработки природного материала.	- познакомить детей с разнообразием природного материала родного края, приемами подготовки некоторых материалов к работе и возможностями использования их для изготовления разнообразных изделий	Знать приметы осени; значение осенних видов работ для человека; природные материалы: их название и использование
2	Использование природного материала человеком. Правила закладки и хранения природного материала.	- познакомить детей с разнообразием природного материала родного края, приемами подготовки некоторых материалов к работе и возможностями использования их для изготовления разнообразных изделий	Знать особенности труда человека осенью Уметь правильно заготавливать и сохранять собранный природный материал
3	Инструменты и приспособления при работе с природным материалом. Панно из листьев «Осенний узор»	-показать, как использует человек природные материалы; сформировать представление о панно, композиции; научить видеть особенности формы и цвета растений, творчески воспринимать их, выполняя изображения животных	Знать понятие «панно»; правила безопасного труда с инструментами; уметь правильно применять инструменты при работе с природным материалом
4-5	Работа с природным материалом. Панно «Животный мир»	-показать, как использует человек природные материалы; сформировать представление о панно, композиции; научить видеть особенности формы и цвета растений, творчески воспринимать их, выполняя	Знать понятие «композиция»; уметь правильно выбирать природный материал для изображения животных

		изображения животных	
6	Работа с природным материалом. Аппликация «Цветы» из осенних листьев	-повторить с учащимися материал о цветущих растениях родного края (программа курса «Окружающий мир»), научить выполнять аппликацию из цветущих растений РК Растения Архангельской области	Уметь правильно выбирать природный материал; создавать декоративную композицию с техникой аппликационных работ
7	Работа с природным материалом. Панно «Цветочный хоровод»	-выявить в ходе беседы, какие цветы и где выращивает человек, научить составлять композицию из сухих цветов и листьев.	Знать понятие «композиция букета»; уметь создавать декоративную композицию по собственному замыслу с техникой аппликационных работ
8	Виды бумаги и её назначение. Сравнение свойств бумаги разных видов. Рисунок для этикетки.	-расширить общее представление о назначении, основных видах и свойствах бумаги; продолжить закреплять умения планировать и осуществлять свою работу по инструкционным рисункам и схемам, организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасной работы с ножницами, рационально разметать лист бумаги складыванием, вырезать на глаз симметричные детали, делать этикетку из бумаги	Знать назначение бумаги; понятие «этикетка»; уметь составлять рисунок для этикетки
9-10	Инструменты и приспособления при работе с бумагой. Разметка сгибанием. Аппликация «Этикетка»	-расширить общее представление о назначении, основных видах и свойствах бумаги; продолжить закреплять умения планировать и осуществлять свою работу по инструкционным рисункам и схемам, организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасной работы с ножницами,	Уметь складывать бумажные заготовки; резать ножницами по контуру; оформлять этикетки с помощью аппликации, трафарета или штампа

		рационально разметать лист бумаги складыванием, вырезать на глаз симметричные детали, делать этикетку из бумаги	
11	Схема условного обозначения на схемах и чертежах. Модель «Конверт»	-уточнить смысл понятия «конверт», где его можно использовать. Продолжить закреплять умения отбирать материал для изделия, учитывая его свойства, планировать и осуществлять свою работу по схеме, организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасной работы с ножницами, делить лист бумаги на части складыванием, делать конверт.	Знать понятие «схема», «развёртка», «выкройка», «чертёж», «эскиз», «линия чертежа». Уметь изготавливать изделие по чертежу
12	Грибы из пластилина	-продолжить закреплять умения отбирать материал для изделия, учитывая его свойства, планировать и осуществлять свою работу по схеме, организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасной работы с инструментами РК Грибы нашего края	Уметь отбирать материал для изделия, передавать форму предметов
13	Композиция «Космос»	-продолжить закреплять умения отбирать материал для изделия, учитывая его свойства, планировать и осуществлять свою работу по схеме, организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасной работы с инструментами, осуществлять свою работу по предложенному плану	Уметь отбирать материал для изделия, передавать форму предметов
14	Разметка по шаблону. Составление плана деятельности. Рамка.	-уточнить смысл понятия «рамка»; закреплять	Знать, что такое «рамка»; уметь надрезать, разрезать до

		<p>умения осуществлять свою работу по описанию, организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасной работы с ножницами, размечать по клеточкам, делать рамку для уроков литературного чтения; подготовить рамку для уроков литературного чтения</p>	<p>определённой точки; выполнять разметку по шаблону</p>
15	<p>Разметка по шаблону. Соединение деталей кнопкой. Модель «Вертушка»</p>	<p>-выявить, с помощью какого прибора определяется направление ветра (флюгера); уточнить смысл понятия «вертушка»; формировать умение читать чертеж, размечать квадратную заготовку по линейке и восьмиугольную заготовку складыванием, делать надрезы, крепить бумажную деталь к деревянной палочке кнопкой, делать разные варианты вертушек</p>	<p>Знать, какой прибор называют «флюгером»; уметь читать чертёж; выполнять разметку по месту</p>
16	<p>Воздушный транспорт «Самолёт». Разметка по клеткам деталей самолёта.</p>	<p>-повторить что такое модель; продолжить формирование умений отбирать материал, организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасной работы с ножницами, размечать детали по клеточкам и шаблонам; сделать модель самолета.</p>	<p>Знать понятие «модель»; современный транспорт, используемый человеком в воздухе и на воде</p>
17	<p>Этапы проектирования. Конкурс проектов «Бумажный змей»</p>	<p>-раскрыть суть понятия «проект», уточнить понятие «бумажный змей», дать общее представление об этапах проектирования, организовать проектирование модели «Змея».</p>	<p>Знать понятие «проект»; этапы проектирования; уметь анализировать объекты труда</p>

18	Работа с бумагой. Гофрированные подвески «Куколка»	-выбор материалов для подвесок; дальнейшее формирование общеучебных умений – планировать и осуществлять работу по схеме и инструкционным рисункам, организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасной работы с ножницами; обучение способам гофрирования; сделать складчатую заготовку-гармошку и гофрированную подвеску.	Знать способ обработки бумаги «гофрирование»; уметь анализировать предлагаемое изделие
19	Соединение гофрированных деталей с помощью клея и подвешивание их на нитке. Подвески «Новогодние игрушки»	изготовление ребристых и объемных новогодних игрушек-подвесок.	Уметь соединять гофрированные детали с помощью клея
20	Знакомство с текстильными материалами. Инструменты и приспособления.	-продолжить закреплять умения отбирать материал для изделия, учитывая его свойства, планировать и осуществлять свою работу по схеме, организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасной работы с инструментами	Знать представители каких профессий работают с текстильными материалами; уметь выбирать материалы с учётом их свойств
21-22	Обработка текстильного материала. Изделия «Мешочки для всякой всячины»	-познакомить с профессиями и сферой использования человеком текстильных материалов; научить различать лицевую и изнаночную стороны ткани, организовывать рабочее место для работы с тканью, соблюдать правила безопасной работы с иглой, размечать по выкройке ткань, оформлять заготовку вышивкой или пуговицами, соединять детали из ткани швом «роспись».	Знать понятия «лицевая», «изнаночная» сторона тканей из растительных волокон; уметь выкраивать и вырезать детали по разметке
23	Технологические свойства соломы.	-обсудить, из какого	Знать технологические

	Масленичная кукла из соломы	материала сделаны изображенные в учебнике предметы, уточнить, что такое «солома», выявить ее свойства; закреплять умение организовывать рабочее место для работы с соломой, соблюдая правила безопасной работы с ножницами; научить собирать солому в пучки, перевязывать их витым шнуром, делать из соломы куклу РК Народные куклы Арх-ой области	особенности работы с соломой
24	Использование бумаги и текстильного материала для оформления изделия из соломы. Одежда для соломенной куклы.	-продолжить закреплять умения отбирать материал для изделия, учитывая его свойства, планировать и осуществлять свою работу по схеме, организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасной работы с инструментами	Знать понятие «выкройка»; особенности работы с бумагой и текстильным материалом
25	Техника работы с яичной скорлупой. Сувенир «Пасхальное яйцо»	-уточнить, что такое «сувенир», выявить, какие сувениры делают на Пасху; закреплять умение организовывать рабочее место для работы с яичной скорлупой, соблюдать правила безопасной работы с ножницами; научить оформлять скорлупу как сувенир	Знать понятие «сувенир»; особенности работы с яичной скорлупой
26	Коллекция семян и плодов. Композиция из семян «Коллекция насекомых»	-уточнить, что такое коллекция, выявить, какие коллекции изображены на рисунках в учебнике; закреплять умение организовывать рабочее место для работы с природными материалами, соблюдая правила безопасной работы с ножницами;	Знать понятие «коллекция»; уметь определять виды коллекции

		расширить представления детей о возможностях использования семян и плодов человеком в быту; научить делать из семян и плодов изображения насекомых, составлять из них композиции	
27	Изготовление изделия по предложенному плану. Композиция из семян «Подводный мир»	-закреплять умения организовывать рабочее место для работы с природными материалами, соблюдая правила безопасной работы с ножницами; расширить представления детей о возможностях использования семян и плодов человеком в быту; научить оформлять фон рамкой, делать изображения рыб из семян и плодов, выполнять композицию.	Знать понятие «композиция»; уметь последовательно изготавливать изделие по предложенному плану
28	Изготовление изделия по собственному плану. Композиция из семян «Аквариум с рыбкой»	-продолжить закреплять умения отбирать материал для изделия, учитывая его свойства, планировать и осуществлять свою работу по схеме, организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасной работы с инструментами	Знать область применения и назначения инструментов карандаша 2М, линейки; уметь выполнять композицию по собственному замыслу
29	Техника оригами. Изготовление изделий по чертежу. Динамическая модель «Птицы»	-уточнить, что такое «оригами», познакомить с понятием «модель»; закреплять умения осуществлять свою работу по схеме, организовывать рабочее место, соблюдать правила безопасной работы с ножницами; научить делать динамическую модель.	Знать технику выполнения оригами; уметь выполнять работу по чертежу; работать в технике оригами
30	Обработка текстильного материала (наматывание ниток на шаблон).	-сравнить нитки по прочности, мягкости,	Знать понятие «помпон»; уметь работать с шаблонами; наматывать

	Декоративное оформление игрушек. Моделирование по теме «Весёлый зверинец»	толщине; закреплять умение отбирать материал, учитывая его свойства и назначение изделия, планировать и осуществлять свою работу по инструкционному рисунку; научить делать изделие из ниток	нити на кольца
31-32	Конкурс проектов «Весенняя регата». Модель «Парусник»	-познакомить с новым свойством материалов – влагостойкостью; организовать проектирование модели парусника.	Знать современный транспорт, используемый человеком в воздухе и на воде; уметь выделять основные элементы конструкции парусника
33	Трудовая деятельность человека весной. Весенние работы на пришкольном участке. ТБ при работе на пришкольном участке.	-обсудить приметы весны, занятия людей весной, познакомиться с планом весенних работ на пришкольном участке членов клуба из села Мирного.	Знать приметы весны; значение весенних видов работ для человека; уметь выполнять работу на пришкольном участке в весеннее время года
34	Повторение изученного. Весенние работы. На пришкольном участке. ТБ при работе на пришкольном участке.	-обсудить приметы весны, занятия людей весной, познакомиться с планом весенних работ на пришкольном; познакомить с правилами техники безопасности при работе на пришкольном участке	Знать приметы весны; значение весенних видов работ для человека; уметь выполнять работу на пришкольном участке в весеннее время года