

Рабочая программа кружка «Информатика в играх и задачах» для 2 класса разработана в соответствии с ФГОС НОО.

Тематическое планирование кружка «Информатика в играх и задачах» для 2 класса

	Тема	Содержание	Планируемый результат
1	Признаки предметов	Изучить признаки предметов(цвет, форма, размер, материал, вкус и т.д.) Научить обобщать и классифицировать их по кому-либо общему признаку. Научить выявлять закономерности в чередовании признаков.	<p>1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания.</p> <p>2. Отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в учебнике.</p> <p>3. Сравнить и группировать предметы, объекты по нескольким основаниям; находить закономерности; самостоятельно продолжать их по установленном правилу.</p> <p>4. Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; составлять простой план .</p> <p>5. Определять, в каких источниках можно найти необходимую информацию для выполнения задания.</p> <p>6. Находить необходимую информацию, как в учебнике, так и в словарях в учебнике.</p> <p>7. Наблюдать и делать самостоятельные простые выводы</p>
2	Описание предметов	Научить описывать и определять предметы через их признаки. Научить сравнивать предметы по их признакам. Научить обобщать и классифицировать их по кому-либо общему признаку.	
3	Состав предметов	Познакомить с понятием составных частей предметов Научить описывать и определять предметы через их составные части..	
4	Действия предметов.	Научить определять и называть действия предметов. Научить обобщать и классифицировать их по их действиям. Научить описывать и определять предметы через их признаки, составные части, действия.	
5	Симметрия	Закрепить понятия «вверх», «вниз», « вправо», «влево». Научить ориентироваться на листе бумаги. Ввести понятие симметричности фигур, оси симметрии. Научить находить ось симметрии некоторых фигур.	
6	Координатная сетка	Сформировать представление о координатной сетке. Познакомить с локализацией предметов на координатной сетке. Научить находить предмет на координатной сетке.	
7	Контрольная работа	Повторить пройденный материал. Провести контрольную работу.	
8	Разбор контрольной работы	Разобрать характерные ошибки в контрольной работе. Отработать и закрепить приобретённые знания и умения.	
9	Повторение	Повторить пройденный материал. Закрепить приобретённые навыки и умения.	
10	Действия предметов	Изучить действия предметов и их результаты. Научить определять результат действия. Научить определять действие, которое привело к данному результату.	
11	Обратные действия.	Познакомить с понятием «обратное действие». Научить определять действие, обратное данному.	
12	Последовательность событий.	Провести подготовку к введению понятия «алгоритм». Научить определять последовательность событий.	
13	Алгоритм.	Ввести понятие «алгоритм». Научить составлению и выполнению алгоритма. Научить поиску ошибок и исправлению алгоритма.	
14	Ветвление.	Познакомить с понятием «ветвление» в алгоритме. Научить составлять алгоритмы с условием(ветвлением)	

15	Контрольная работа	Повторить пройденный материал. Провести контрольную работу.
16	Разбор контрольной работы	Разобрать характерные ошибки в контрольной работе. Отработать и закрепить приобретённые знания и умения.
17	Множество. Элементы множества.	Ввести понятие «множество», «элементы множества». Научить определять принадлежность элемента множеству (классификация по одному свойству).
18	Способы задания множества.	Закрепить знание понятий «множество», «элементы множества». Изучить различные способы задания множеств: перечисление и задание общего свойства его элементов.
19	Сравнение множеств.	Научить сравнивать множества по числу элементов в них. Ввести понятие «равенства множеств»
20	Отображение множеств.	Познакомить с понятием «отображение множеств». Научить ставить в соответствие элементам одного множества элементы другого множества.
21	Кодирование.	Познакомить с понятием «кодирование» и «декодирование». Научить ставить в соответствие предметам или действиям другие предметы или действия.
22	Вложенность множеств.	Изучить отношения между множествами: включения и равенства. Познакомить с понятием «вложенности» (включения множеств), «подмножество». Изучить равенство множеств, как частный случай включения.
23	Пересечение множеств.	Начать изучение операций над множествами. Познакомить с понятием «пересечение множеств». Научить определять элементы, принадлежащие пересечению множеств (классификация по двум и более свойствам)
24	Объединение множеств.	Продолжить изучение операций над множествами. Познакомить с понятием «объединения» множеств. Научить определять элементы, принадлежащие объединению множеств.
25	Контрольная работа	Повторить пройденный материал. Провести контрольную работу.
26	Разбор контрольной работы. Повторение	Разобрать характерные ошибки в контрольной работе. Отработать и закрепить приобретённые знания и умения.
27	Высказывание. Понятие «истина» и «ложь»	Ввести понятие «высказывание». Познакомить с понятиями «истина» и «ложь». Научить оценивать простейшие высказывания с точки зрения истинности или ложности.
28	Отрицание.	Познакомить с понятием «отрицание». Научить отрицанию некоторого свойства с помощью частицы «не». Научить классифицировать предметы по одному свойству. Научить строить высказывания, по смыслу отрицающие данные.
29	Высказывание со	Изучить высказывания со связками «И»,

	связками «и» , «или»	«Или». Научить классифицировать предметы по двум (и более) свойствам одновременно. Научить объединять множества по двум (и более) свойствам.	
30	Графы. Деревья.	Познакомить с понятиями «дерево», «граф». Научить классифицировать предметы и узнавать по нескольким свойствам (с помощью дерева) Научить решать некоторые задачи с помощью графа.	
31	Комбинаторика.	Научить решать некоторые задачи комбинаторного типа. Научить поиску выигрышной стратегии в некоторых играх.	
32	Контрольная работа	Повторить пройденный материал. Провести контрольную работу.	
33	Разбор контрольной работы	Разобрать характерные ошибки в контрольной работе. Отработать и закрепить приобретённые знания и умения.	
34	Повторение	Повторить пройденный материал. Закрепить приобретённые навыки и умения.	