

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса разработана в соответствии с Программой общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». 4-5 классы А.Я.Данилюк «Просвещение», 2012.. Учебник: Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс, М.: Просвещение, 2012

### Тематическое планирование уроков по ОРКСЭ для 4 класса

№	Тема урока	Содержание	Планируемые результаты
1	Россия – наша родина	Богатство России, Патриот, Отечество, Духовный мир, Культурные традиции,	Знать: - что такое духовный мир человека - что такое культурные традиции и для чего они существуют Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое.
2	Религия и культура	Культура, религия, христианство, православие	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
3	Бог и человек в православии	Бог, Творец, Мир. Культура, Православная культура	Знакомятся с основами духовной традиции православия Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».
4	Православная молитва	Священное писание, Священное предание. Православие, Молитва, Благодать	Знать: - что такое православие; - что значит слово благодать - кто такие святые - о молитве «Отче наш»
5	Библия и Евангелие	Библия, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, Христианин, Откровение, Притча	Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры
6	Проповедь Христа	Вера, Нагорная Проповедь,	Знать: - чему учил Христос, - символику креста. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей
7	Христос и Его Крест	Воплощение, Голгофа,	Знать: - как Бог стал человеком; - почему Христос не уклонился от казни; - Символику креста Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей Познакомить с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа. Дать представление о Великом Посте.
8	Пасха	Русская Пасха, Пасха Христова, Пасхальный гимн,	Знать: - что воскресенье не только день недели - что такое Пасха

		Пасхальное яйцо Спаситель	-как празднуют Пасху Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи.
9.	Православное учение в человеке	Душа Тело Болезнь Души	Знать: - чем бог одарил человека; -что такое «образ божий» -Душа, Тело Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры
10	Совесть и раскаяние	Раскаяние Совесть Добро, грех, зло, покаяние	Знать: -о подсказках совести - как исправлять ошибки Познакомить с историями о помощи святых.
11	Заповеди.	Заповеди Моисей	Знать: - что общего у убийства и воровства - как зависть гасит радость Познакомить с нравственными нормами поведения христиан Познакомить с правилами, данными Богом первым людям.
12	Милосердие и сострадание.	Самарянин Милосердие Сострадание Милостыня	Знать: -чем милосердие отличается от дружбы -кого называют «ближним» - как христианин должен относиться к людям
13	Золотое правило этики.	Неосуждение	Знать: -главное правило человеческих отношений - что такое «неосуждение» Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».
14	Храм	Икона, благословление, иконостас, алтарь,	Знакомятся с устройством храмов Знать: - что люди делают в храмах - почему изображают невидимое Познакомить с храмами г.Омска, их историей, убранством, святынями.
15	Икона	Икона, святые, лик, нимб,	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений
16	Творческие работы учащихся.		Учатся излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Работа по созданию проектов
17	Подведение итогов		
18	Как христианство пришло на	Церковь Мудрость Крещение	Учатся излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Излагать свое мнение по поводу значения

	Русь	Исповеди	православной культуры в жизни людей, общества Должны знать: церковь; крещение - что такое - что такое
19	Подвиг	Подвиг Жертва Богу Подвижник	Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. <b>Уметь:</b> объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
20	Заповеди блаженств	Этика. Христианская этика. Заповедь. Блаженство. Душевная нищета. Царство Небесное. Миротворец.	<b>Уметь:</b> работать с текстом учебника, объяснить, что такое христианская этика, заповеди блаженства, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
21	Зачем творить добро	Благочестие, печаль, смерть, покаяние.	Разработать духовно-нравственные понятия «благочестие», «красота», «грех». Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Работают с текстом учебника, готовят ответ на вопрос «Как я понимаю выражение «мир в душе», учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную
22	Чудо в жизни христианина	Святая Троица, добродетель, вера,	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
23	Православие о божием суде	Божий Суд. Грех. Спасение. Совесть. Быть в ладу со своей душой.	Учатся объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
24	Таинство Причастия	Православные таинства. Крещение. Миропомазание, исповедь (покаяние). Причастие (евхаристия)	Знать: как Христос передал себя ученикам, что такое причастие, что такое церковное таинство. Учатся вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную
25	Монастырь	Святыня. Монастырь. Монах. Призвание. Послушание. Инок	Знать: почему люди идут в монахи, отчего отказываются монахи. Учатся объяснять выбирать нравственные формы

			поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку
26	Отношение христианина к природе	Христианское милосердие Символ. Любовь к природе. Экология. Ковчег.	Знать: что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.
27	Христианская семья	Семья. Ценности. Любовь. Венчание. Семейные традиции.	Учатся работать с текстом учебника, объяснять основные термины и понятия, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, вести диалог, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, рассказать о православных семейных ценностях, подготовить рассуждение на одну из тем: «Семья – это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто»
28	Защита Отечества	Православие, Отечество, защитник, герой	Раскрытие духовно-нравственных понятий: герой, защитник, слава, православие.
29	Христианин в труде	Добродетели. Страсти. Отношение. Труд. Заповедь труда.	Знать: о первом грехе людей, какой труд напрасен. Учатся объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку.
30	Любовь и уважение к Отечеству	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Многонациональный и многоконфессиональный состав. Великая сила нравственности.	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
31 32 33	Творческие работы учащихся		Самостоятельная работа учащихся, работа в группах, планирование деятельности.
34	Подведение итогов		Защита проектов, презентаций <b>Знать:</b> правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите. <b>Уметь:</b> подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации