

Тематическое планирование индивидуальных и групповых консультаций по русскому языку в 5 классе.

№№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Содержание	Планируемые результаты освоения системы знаний обучающимися
1.	Вводное занятие. Развитие долговременной памяти и внимания при постановке учителем проблемных задач.	1	Основные понятия, изученные в 4 классе	Умение работать самост.
2.	Развитие долговременной памяти через повторение изученного в начальной школе.	4	Основные понятия, изученные в 4 классе	Умение работать самост.
6.	Развитие внимания и памяти при изучении темы «Синтаксис и пунктуация»	2	Предложение и его признаки.	Определять признаки предложений, находить его границы . Моделировать предложения в соответствии с коммуникативной задачей.
8.	Развитие внимания и логического мышления при изучении темы «Второстепенные члены предложения».	1	Понятия Определение, дополнение, обстоятельство.	Знать способы выражения второстепенных членов предложения, уметь находить его в тексте, составлять предложения с дополнениями. Умение слушать друг друга, работать в группе и индивидуально.
9.	Развитие долговременного внимания и логического мышления при работе над ошибками контрольной работы.	1	Работа над ошибками	Умение работать индивидуально.
10.	Развитие связной устной и письменной речи при работе над письмом другу.	1.	Составить письмо другу.	Умение пересказывать текст от другого лица, работать с текстом по плану
11.	Развитие внимания и	1	Полный	Уметь выполнять

	логического мышления при работе над синтаксическим и пунктуационным разборами предложения.		синтаксический разбор предложения.	полный синтаксический разбор предложений.
12.	Развитие долговременной памяти при закреплении темы «Прямая речь».	1	Знаки препинания при прямой речи.	Уметь расставлять знаки препинания при прямой речи.
13.	Развитие связной устной речи при изучении темы «Фонетика».	1	Фонетика	Знать все о звуках речи.
14.	Развитие долговременной памяти, связной устной и письменной речи при написании сочинения «Описание предмета».	1	Написание сочинения.	Умение составлять текст. Соблюдать при написании сочинения нормы речевого этикета. Сопоставлять способы отражения действительности красками и худ.словом.
15.	Развитие и коррекция внимания при фонетическом разборе слов.	1	Фонетический разбор.	Умение работать индивидуально.
16.	Развитие внимания и долговременной памяти при изучении темы «Лексика. Словообразование».	1	Лексика и словообразование	Умение работать индивидуально.
17.	Развитие и коррекция внимания и долговременной памяти при морфемном разборе слов».	2	Морфемный разбор	Уметь делать морфемный разбор слов.
19.	Развитие логического мышления и внимания при подготовке к изложению текста с изменением лица.	1	Изложение	Умение работать индивидуально.
20.	Развитие и коррекция внимания и долговременной памяти при подготовке к написанию контрольной работы по изученной теме.	1	Работа над ошибками.	Умение работать индивидуально.
21.	Развитие внимания и долговременной памяти при изучении темы «Морфология»	1	Морфология	Знать и классифицировать части речи.
22.	Развитие устной и письменной связной речи при написании сочинения-рассуждения.	1	Сочинение	Умение составлять текст. Соблюдать при написании сочинения нормы речевого этикета. Сопоставлять способы отражения

				действительности красками и худ.словом.
23.	Корректирование и редактирование изложения.	1	Изложение	Умение работать индивидуально.
24.	Развитие внимания и долговременной памяти при анализе и работе над ошибками контрольной работы.	1	Работа над ошибками	Умение работать индивидуально.
25.	Развитие устной и письменной связной речи при написании сочинения- описания животного.	1	Сочинение	Умение составлять текст. Соблюдать при написании сочинения нормы речевого этикета. Сопоставлять способы отражения действительности красками и худ.словом
26.	Развитие устной и письменной связной речи при написании сочинения по картине.	1	Сочинение	Умение составлять текст. Соблюдать при написании сочинения нормы речевого этикета. Сопоставлять способы отражения действительности красками и худ.словом
27.	Развитие внимания, долговременной памяти и логического мышления при закреплении и систематизации темы «Глагол».	1	Глагол	Знать о «Глаголе» как части речи.
28.	Развитие устной и письменной связной речи при написании сочинения.	1	Сочинение	Умение составлять текст. Соблюдать при написании сочинения нормы речевого этикета. Сопоставлять способы отражения действительности красками и худ.словом.
29.	Развитие внимания, долговременной памяти и	1	Глагол	Умение работать индивидуально.

	логического мышления при закреплении и систематизации темы «Глагол».			
30.	Редактирование и корректирование сжатого изложения. Развитие связной письменной речи.	1	Изложение	Умение пересказывать текст от другого лица, работать с текстом по плану
31. Резе рв	Коррекция внимания, логического мышления и долговременной памяти при прохождении темы «Повторение в конце учебного года»	4	Повторение изученного а 5 классе.	Умение работать индивидуально.