

Рабочая программа по биологии для 7 класса разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по биологии, БУП 2004 года, учебник 7 класс В.М. Константинов, В.Г. Бабенко; В.С. Кучменко «Биология. 7 класс» М.: Вентана-Граф, 2011

Тематическое планирование уроков по биологии в 7 классе

№	Раздел, тема урока	Содержание учебного предмета.	Планируемые предметные результаты
1	Зоология — наука о царстве Животных.	Отличие животных от растений. Многообразие животных, их распространение. Дикие и домашние животные. Общие и особенные признаки животных и растительных организмов. Значение многообразия живых существ	Знать значения биологических знаний. Называть основные царства живых организмов. Примеры животных Давать определение биологическим наукам Уметь объяснять роль животных в природе и жизни человека. Приводить характеристику сред жизни Называть представителей животных Объяснять взаимосвязь условий среды обитания и признаков приспособленности животных
2	Среды жизни и местообитания животных.	Взаимосвязи животных в природе. Типы животных по способу питания. Значение животных. Среда жизни, факторы среды, Экология, Взаимосвязи в природе. Растительноядные, насекомоядные, хищные, падальеды, паразиты Место и роль животных в природных сообществах.	Знать значения биологических знаний. Называть основные царства живых организмов. Примеры животных Давать определение биологическим наукам Уметь объяснять роль животных в природе и жизни человека. Приводить характеристику сред жизни Называть представителей животных Объяснять взаимосвязь условий среды обитания и признаков приспособленности животных
3	Классификация животных. Значение классификации животных. <i>Экскурсия № 1</i> <i>Многообразие животных в природе. Обитание в сообществах.</i>	Систематика Таксон иерархия Основные систематические группы животных: царство, подцарство, тип, класс, отряд, семейство, род, вид, популяция	Знать значения биологических знаний. Называть основные царства живых организмов. Примеры животных Давать определение биологическим наукам Уметь объяснять роль животных в природе и жизни человека. Приводить характеристику сред жизни Называть представителей животных Объяснять взаимосвязь условий среды обитания и признаков приспособленности животных

4	<p>Охрана животного мира. Краткая история развития зоологии. Достижения современной зоологии. <i>РК: Охраняемые виды АО</i> устный взаимоконтроль</p>	<p>Красная книга Охраняемые территории Воздействие человека на природу Зависимость жизни животных от человека. Негативное и заботливое отношение к животным Классификация микроскоп</p>	<p>Знать значения биологических знаний. Называть основные царства живых организмов. Примеры животных Давать определение биологическим наукам Уметь объяснять роль животных в природе и жизни человека. Приводить характеристику сред жизни Называть представителей животных Объяснять взаимосвязь условий среды обитания и признаков приспособленности животных</p>
5	<p>Животный организм как биосистема. Клетка как структурная единица организма. <i>Обобщение по теме:</i> Общие сведения о животных</p>	<p>Цитология, микроскоп, органоиды, Отличие животной клетки от растительной</p>	<p>Знать значения биологических знаний. Называть структурные элементы клетки Давать определение биологическим наукам Уметь объяснять роль животных в природе и жизни человека. Приводить характеристику сред жизни Называть представителей животных Объяснять взаимосвязь условий среды обитания и признаков приспособленности животных</p>
6	<p>Особенности животных клеток и тканей. Органы и системы органов организмов <i>РК:</i> <i>Биоразнообразие АО</i></p>	<p>Клетки, ткани, органы, системы органов. Функции систем органов.</p>	<p>Знать значения биологических знаний. Называть структурные элементы клетки Давать определение биологическим наукам Уметь объяснять роль животных в природе и жизни человека. Приводить характеристику сред жизни Называть представителей животных Объяснять взаимосвязь условий среды обитания и признаков приспособленности животных</p>
7	<p>Регуляция деятельности органов, систем органов и целостного организма. <i>Обобщение по теме</i> <i>РК: Проведение простых биоисследований</i></p>	<p>Взаимосвязь систем органов в организме</p>	<p>Знать значения биологических знаний. Регуляцию деятельности органов, систем органов и целостного организма. Уметь объяснять роль животных в природе и жизни человека. Приводить характеристику сред жизни Называть представителей животных Объяснять взаимосвязь условий среды обитания и признаков приспособленности животных</p>

8	Корненожки. Амеба.	Обыкновенная амеба как организм Разнообразие простейших в природе Разнообразие их представителей в водоемах, почвах и в кишечниках животных. Внешний вид и внутреннее строение (цитоплазма, ядро, вакуоли). Жизнедеятельность одноклеточных организмов: движение, питание, дыхание, выделение, осморегуляция, размножение, инцистирование.	Знать Разнообразие простейших в водоемах, почвах и в кишечниках животных Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека.
9	Жгутиконосцы.	Эвглена зеленая как простейшее, совмещающее черты животных и растений. Колониальные жгутиковые. Пути возникновения их многоклеточности.	Знать Разнообразие простейших в водоемах, почвах и в кишечниках животных Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
10	Инфузории.	Половой процесс. Ползающие и сидячие 3 инфузории. Симбиотические инфузории крупных животных. Рассмотрение других простейших. Лабораторная работа № 1 Строение инфузории-туфельки Тест самоконтроль устный взаимоконтроль	Знать Разнообразие простейших в водоемах, почвах и в кишечниках животных Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
11	Инфузория-туфелька как более сложное простейшее.	Наблюдение за движением амебы обыкновенной, инфузории-туфельки, сувойки или других простейших.	Знать Разнообразие простейших в водоемах, почвах и в кишечниках животных Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека Наблюдать за движением простейших

12	<p>Болезнетворные простейшие Значение простейших</p> <p><i>Обобщение по теме</i></p>	<p>Дизентерийная амеба, малярийный паразит. Предупреждение заражения дизентерийной амебой. Районы распространения малярии. Борьба с малярией. Общая характеристика простейших как одноклеточных организмов. Значение простейших в природе и жизни человека. Жизненный цикл малярийного плазмодия. Многообразие болезнетворных простейших</p>	<p>Знать Многообразие простейших в водоемах, почвах и в кишечниках животных. Многообразие болезнетворных простейших. Жизненный цикл малярийного плазмодия. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека. Наблюдать за движением простейших</p>
13	<p>Пресноводная гидра.</p>	<p>Одноклеточные и многоклеточные организмы. Признаки живых систем. Жизненная форма живых систем. Внешний вид и поведение. Внутреннее строение. Значение в природе. Двухслойность. Эктодерма и энтодерма. Многообразие клеток. Питание гидры. Дыхание. Раздражимость. Размножение гидры. Регенерация.</p>	<p>Знать Понятия одноклеточность и многоклеточность. Двухслойность. Эктодерма и энтодерма. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
14	<p>Морские кишечнорастворимые. <i>ПК:</i> <i>Кишечнополостные Белого моря</i> <i>Обобщение по теме</i></p>	<p>Их многообразие и значение. Коралловые полипы и медузы. Общая характеристика типа кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека.</p>	<p>Знать многообразие кишечнополостных и значение. Коралловые полипы и медузы. Общую характеристику типа кишечнополостных. Значение кишечнополостных в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>

16	Плоские черви. Белая планария	Белая планария как представитель свободноживущих плоских червей Разнообразие червей. Типы червей. Основные группы свободноживущих и паразитических червей. Среда обитания червей. Внешний вид. Двусторонняя симметрия. Покровы. Мускулатура. Нервная система и органы чувств. Движение. Питание. Дыхание, размножение.	Знать многообразие плоских червей и значение. Общую характеристику типа Плоские черви. Значение плоских червей в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
17	Паразитические плоские черви. Свиной (бычий) цепень. Профилактика гельминтозов	Свиной (или бычий) цепень как представитель паразитических плоских червей. Паразит, Хозяин Особенности строения и приспособления к паразитизму. Цикл развития и смена хозяев.	Знать многообразие плоских червей и значение. Общую характеристику типа Плоские черви. Значение плоских червей в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
18	Тип Круглые черви	Понятие «паразитизм» и его биологический смысл. Взаимоотношения паразита и хозяина. Значение паразитических червей в природе и в жизни человека. Нематоды, аскариды, острицы как представители типа круглых червей. Их строение, жизнедеятельность и значение для человека и животных. Предохранение от заражения паразитическими червями человека и сельскохозяйственных животных.	Знать многообразие круглых червей и значение. Общую характеристику типа Круглые черви. Значение круглых червей в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека

19	Тип Кольчатые черви Класс многощетинковые черви	Многообразие кольчатых червей Дождевой червь. Среда обитания. Внешнее и внутреннее строение. Понятие о тканях и органах. Движение. Пищеварение, кровообращение, выделение и дыхание. Размножение и развитие. Значение и место дождевых червей в биоценозах.	Знать многообразие Кольчатых червей и значение. Общую характеристику типа Кольчатых черви. Значение кольчатых червей в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
20	Класс малощетинковые черви	Многообразие кольчатых червей Дождевой червь. Среда обитания. Внешнее и внутреннее строение. Понятие о тканях и органах. Движение. <u>Лабораторная работа № 2</u> Наблюдение за передвижением дождевого червя: его передвижение, ответы на раздражение. Изучение внешнего строения дождевых червей	Знать многообразие Кольчатых червей и значение. Общую характеристику типа Кольчатых черви. Значение кольчатых червей в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
21	<i>Обобщение знаний по теме: «Типы: Плоские, Круглые, Кольчатые черви»</i>	Значение червей и их место в истории развития животного мира	Знать многообразие червей и значение. Общую характеристику типа Плоских Круглых Кольчатых черви. Значение к червей в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека их место в истории развития животного мира
22	Общая характеристика типа Моллюски	Общая характеристика типа. Разнообразие моллюсков. Особенности строения и поведения. Связанные с образом жизни представителей разных классов. Роль раковины. <u>Лабораторная работа № 3</u> <i>Изучение и сравнение внешнего строения моллюсков. Наблюдение за поведением прудовика, его передвижением, ответом на раздражение.</i>	Знать многообразие моллюсков и значение. Общую характеристику типа Моллюски. Значение моллюсков в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека

23	Класс Брюхоногие моллюски <i>РК: Моллюски Белого моря</i>	Большой прудовик (либо виноградная улитка) и голый слизень. Среда обитания, строение, питание, дыхание, размножение и развитие. Роль в природе и практическое значение.	Знать многообразие моллюсков и значение. Общую характеристику типа Моллюски. Значение моллюсков в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
24	Класс Двустворчатые	Беззубка (или перловица). Среда обитания, строение, питание, дыхание, размножение и развитие. Роль в биоценозах и практическое значение. <u>Лабораторная работа № 4</u> <i>Изучение строения раковины, наружного и внутреннего слоев. Изучение раковин различных пресноводных и морских моллюсков.</i> ИОТ-063-2012	Знать многообразие моллюсков и значение. Общую характеристику типа Моллюски. Значение моллюсков в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
25	Класс Головоногие моллюски <i>Обобщение по теме</i>	Осьминоги, кальмары и каракатицы. Особенности строения. Передвижения. Питание. Поведение. Роль в биоценозах и практическое значение	Знать многообразие моллюсков и значение. Общую характеристику типа Моллюски. Значение моллюсков в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
26	Класс Ракообразные	Общая характеристика типа. Сходство и различие членистоногих с кольчатыми червями. Общая характеристика класса. Речной рак. Места обитания, питания, дыхания, размножения. Многообразие ракообразных в природе и жизни человека.	Знать многообразие ракообразных и значение. Общую характеристику типа Ракообразные Значение ракообразных в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
27	Класс Паукообразные	Общая характеристика и многообразие паукообразных. Паук-крестовик. Клещи. Среда обитания, строение, питание, дыхание, размножение и развитие. Роль в природе и практическое значение.	Знать многообразие паукообразных и значение. Общую характеристику типа Паукообразные Значение паукообразных в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека

28	Класс Насекомые	<p>Общая характеристика класса. Многообразие насекомых. Особенности строения, среда обитания, строение, питание, дыхание, размножение и развитие. Роль в природе и практическое значение.</p> <p><u>Лабораторная работа № 5</u> <i>Внешнее строение насекомых</i></p>	<p>Знать многообразие насекомых и значение.</p> <p>Общую характеристику типа Насекомые</p> <p>Значение насекомых в природе и жизни человека.</p> <p>Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
29	Типы развития насекомых	<p>Важнейшие отряды насекомых с неполным превращением: Прямокрылые, Равнокрылые, Клопы.</p> <p>Важнейшие отряды насекомых с полным превращением: Бабочки, Стрекозы, Жесткокрылые. Двукрылые, Перепончатокрылые.</p> <p><u>Лабораторная работа № 6</u> Рассмотрение личинок и взрослых насекомых</p>	<p>Знать многообразие насекомых и значение.</p> <p>Общую характеристику типа Насекомые</p> <p>Значение насекомых в природе и жизни человека.</p> <p>Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
30	Общественные насекомые. Пчелы. Муравьи. Охрана насекомых <i>РК: Пчеловодство в АО</i>	<p>Пчелы и муравьи – общественные насекомые. Особенности их жизни и организации семей. Поведение. Инстинкты. Значение пчел и других перепончатокрылых в природе и в жизни человека. Одомашнивание насекомых на примере тутового и дубового шелкопряда.</p>	<p>Знать многообразие насекомых и значение.</p> <p>Общую характеристику типа Насекомые</p> <p>Значение насекомых в природе и жизни человека.</p> <p>Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
31	Насекомые – вредители культурных растений и переносчики заболеваний человека <u>Лабораторная работа № 7</u> Изучение коллекции насекомых – вредителей сада, огорода, комнатных растений	<p>Насекомые – переносчики заболеваний человека. Борьба с переносчиками заболеваний. Растительноядные. Хищные, падальеды, паразиты и сверхпаразиты среди представителей насекомых. Их биологический способ борьбы с насекомыми-вредителями. Охрана насекомых.</p> <p><u>Лабораторная работа № 7</u> Изучение коллекции насекомых – вредителей сада, огорода, комнатных растений</p>	<p>Знать многообразие насекомых и значение.</p> <p>Общую характеристику типа Насекомые</p> <p>Значение насекомых в природе и жизни человека.</p> <p>Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>

32	Обобщение знаний по теме «Тип членистоногие» и по разделу «Подцарство Многоклеточные»	Обобщение знаний по теме «Тип членистоногие» и по разделу «Подцарство Многоклеточные» <i>Экскурсия № 2</i> <i>Разнообразие насекомых</i>	Знать Общую характеристику подцарства Многоклеточные Значение Многоклеточных в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
33	Общие признаки хордовых животных. Подтип Бесчерепные.	Краткая характеристика типа хордовые. Ланцетник-представитель бесчерепных. Местообитание и особенности строения ланцетника, практическое значение.	Знать многообразие ракообразных и значение. Общую характеристику типа Ракообразные Значение ракообразных в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
34	Подтип Черепные. Общая характеристика. Надкласс Рыбы. Общая характеристика	Общая характеристика подтипа Черепные. Общая характеристика надкласса Рыбы. Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные Рыбы. Особенности строения на примере костистой рыбы. Внешнее строение. Части тела, покровы, роль плавников в движении рыб. Расположение и значение органов чувств. <i>Лабораторная работа № 8</i> <i>Внешнее строение и особенности передвижения рыбы</i>	Знать многообразие Подтипа Черепные и их значение. Общую характеристику типа Черепные Значение в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
35	Внутренне строение костной рыбы	Внутренне строение костной рыбы: опорно-двигательная, нервная, пищеварительная, кровеносная и выделительная системы. Плавательный пузырь и его значение <i>Лабораторная работа № 9</i> <i>Внутреннее строение тела рыбы</i>	Знать многообразие рыб и значение. Общую характеристику типа Рыбы. Значение рыб в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
36	Внутренне строение и особенности размножения рыб	Размножение и развитие рыб. Миграции рыб. Плодовитость и уход за потомством. Инстинкты и их проявления у рыб.	Знать многообразие рыб и значение. Общую характеристику типа Рыбы. Значение рыб в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека

37	<p>Основные систематические группы рыб. Классы Хрящевые рыбы, костные рыбы</p>	<p>Двоякодышащие рыбы. Кистеперые рыбы. Значение их в происхождении наземных позвоночных животных. Костистые рыбы. Приспособления рыб к разным условиям обитания. Хрящевые рыбы: акулы и скаты. Сельдеобразные, трескообразные, камбалообразные, карпообразные и др.</p>	<p>Знать многообразие рыб и значение. Общую характеристику типа Рыбы. Значение рыб в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
38	<p>Промысловые рыбы. Рациональное использование и охрана. <u>РК: Рыбный промысел поморов</u> <i>Обобщение знаний по теме: «Надкласс Рыбы»</i></p>	<p>Рациональное использование, охрана и воспроизводство рыбных ресурсов. Многообразие костных рыб и косо-хрящевых рыб. Аквариумное рыбоводство</p>	<p>Знать многообразие рыб и значение. Общую характеристику типа Рыбы. Значение рыб в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
39	<p>Места обитания и внешнее строение земноводных.</p>	<p>Общая характеристика класса. Внешнее и внутреннее строение лягушки (на примере любого вида). <i>Лабораторная работа № 10</i> Наблюдение за живыми лягушками.</p>	<p>Знать многообразие земноводных и значение. Общую характеристику типа Земноводные. Значение рыб в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
40	<p>Внутреннее строение земноводных на примере лягушки.</p>	<p>Строение и деятельность систем внутренних органов Земноводный образ жизни. Питание. <i>Лабораторная работа № 11</i> Изучение скелета лягушки. Изучение внутреннего строения на готовых влажных препаратах</p>	<p>Знать многообразие земноводных и значение. Общую характеристику типа Земноводные. Значение земноводных в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
41	<p>Годовой цикл жизни земноводных. Происхождение земноводных</p>	<p>Годовой цикл жизни земноводных. Зимовки. Размножение и развитие лягушки. Метаморфоз земноводных. Сходство личинок земноводных с рыбами.</p>	<p>Знать многообразие земноводных и значение. Общую характеристику типа Земноводные. Значение земноводных в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>

42	<p>Многообразие земноводных.</p> <p><i>Обобщение знаний</i> по теме «Класс Земноводные или Амфибии»</p>	<p>Многообразие земноводных. Хвостатые (тритоны, саламандры) и бесхвостые (лягушки, жабы, квакши, жерлянки) земноводные. Значение земноводных в природе и в жизни человека. Охрана земноводных.</p>	<p>Знать многообразие земноводных и значение.</p> <p>Общую характеристику типа Земноводные. Значение земноводных в природе и жизни человека.</p> <p>Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p> <p>Охрана земноводных.</p>
43	<p>Общая характеристика класса. Внешнее строение пресмыкающихся.</p>	<p>Наземно-воздушные условия обитания.</p> <p>Особенности внешнего и внутреннего строения пресмыкающихся (на примере любого вида ящериц).</p> <p><i>Лабораторная работа № 12</i></p> <p>Наблюдение за живыми ящерицами (неядовитыми змеями, черепахами).</p> <p>Изучение их внешнего строения.</p> <p>Сравнение скелета ящерицы и скелета лягушки.</p>	<p>Знать многообразие рептилий и значение.</p> <p>Общую характеристику типа Рептилии. Значение рептилий в природе и жизни человека.</p> <p>Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
44	<p>Особенности внутреннего строения и жизнедеятельности пресмыкающихся</p>	<p>Внутренне строение пресмыкающихся на примере ящерицы: опорно-двигательная, нервная, пищеварительная, кровеносная и дыхательная, выделительная системы. Годовой цикл жизни рептилий.</p>	<p>Знать многообразие рептилий и значение.</p> <p>Общую характеристику типа Рептилии. Значение рептилий в природе и жизни человека.</p> <p>Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
45	<p>Многообразие пресмыкающихся. Значение в природе и жизни человека</p>	<p>Сходство и отличие змей и ящериц.</p> <p>Ядовитый аппарат змеи. Действие змеиного яда.</p> <p>Предохранение от укусов змей и первая помощь при укусе ядовитой змеи.</p> <p>Значение змей в природе и в жизни человека.</p> <p>Отряды черепахи, крокодилы.</p>	<p>Знать многообразие рептилий и значение.</p> <p>Общую характеристику типа Рептилии. Значение рептилий в природе и жизни человека.</p> <p>Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>

46	<p>Роль пресмыкающихся в природе и жизни человека. Охрана пресмыкающихся.</p>	<p>Змеи, ужи, гадюки (или другие представители в зависимости от местных условий). Сходство и различие змей и ящериц. <u>Экскурсия № 3</u> В краеведческий музей или зоопарк: «Разнообразие животных родного края».</p>	<p>Знать многообразие рептилий и значение. Общую характеристику типа Рептилии. Значение рептилий в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
47	<p>Происхождение пресмыкающихся. Древние пресмыкающиеся <i>Обобщение по теме</i></p>	<p>Разнообразие древних пресмыкающихся. Причины их вымирания. Происхождение пресмыкающихся от древних земноводных.</p>	<p>Знать многообразие рептилий и значение. Общую характеристику типа Рептилии. Значение рептилий в природе и жизни человека. Происхождение пресмыкающихся от древних земноводных. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
48	<p>Общая характеристика класса Птицы. Среда обитания. Внешнее строение птиц.</p>	<p>Среда обитания птиц. Особенности внешнего и внутреннего строения птиц. Приспособленность к полету. Перьевой покров и различные типы перьев. Строение скелета птицы, внутреннего строения птицы (по готовым влажным препаратам). <u>Лабораторная работа № 13</u> Внешнее строение птицы Наблюдение за живыми птицами</p>	<p>Знать многообразие птиц и значение. Общую характеристику типа Птицы Значение птиц в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
49	<p>Опорно-двигательная система. <u>Лабораторная работа № 14</u> Скелет и мышцы птиц.</p>	<p>Скелет птицы, мышечная система птиц, приспособления к полету.</p>	<p>Знать многообразие птиц и значение. Общую характеристику типа Птицы Значение птиц в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
50	<p>Внутреннее строение птиц <u>Лабораторная работа № 15</u> <i>Изучение строения куриного яйца</i></p>	<p>Интенсивность обмена веществ. Теплокровность. Усложнение нервной системы и органов чувств, поведения, покровов, внутреннего строения по сравнению с пресмыкающимися.</p>	<p>Знать многообразие птиц и значение. Общую характеристику типа Птицы Значение птиц в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>

51	Размножение и развитие птиц Годовой жизненный цикл. Сезонные явления в жизни птиц.	Изучение строения куриного яйца.. Забота о потомстве. Годовой жизненный цикл и сезонные явления. Перелеты птиц. Происхождение птиц от древних пресмыкающихся. Археоптерикс.	Знать многообразие птиц и значение. Общую характеристику типа Птицы Значение птиц в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
52	Многообразие птиц. Систематические группы птиц.	Страусовые (бескилевые) птицы. Пингвины. Килегрудые птицы. Распространение. Особенности строения и приспособления к условиям обитания и образу жизни.	Знать многообразие птиц и значение. Общую характеристику типа Птицы Значение птиц в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
53	Экологические группы птиц <u>РК: Птицы АО</u>	Птицы лесов, водоемов и их побережий, открытых пространств, кормящиеся в воздухе. Растительоядные, насекомоядные, хищные и всеядные птицы.	Знать многообразие птиц и значение. Общую характеристику типа Птицы Значение птиц в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
54	<u>Экскурсия № 4</u> «Знакомство с птицами родного края». <i>Краеведческий музей</i>	Охрана и привлечения птиц. Роль птиц в биогеоценозе, их использование и охрана. Домашние птицы. Происхождение и важнейшие породы домашних птиц, их использование человеком. <u>Экскурсия № 4</u> «Знакомство с птицами родного края». <i>Краеведческий музей</i>	Знать многообразие птиц и значение. Общую характеристику типа Птицы Значение птиц в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
55	Значение и охрана птиц . <u>РК: Фауна АО, краснокнижные виды птиц</u> Обобщение знаний по теме: «Класс Птицы»	Обобщение знаний по теме: «Класс Птицы»	Знать многообразие птиц и значение. Общую характеристику типа Птицы Значение птиц в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
56	Общая характеристика класса. Места обитания млекопитающих. Особенности внешнего строения.	Признаки внешнего строения в связи с образом жизни	Знать многообразие млекопитающих и значение. Общую характеристику типа Млекопитающие Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека

57	<p>Внутреннее строение млекопитающих на примере собаки. Опорно-двигательная и нервная системы.</p>	<p>Усложнение строения покровов, пищеварительной, дыхательной, кровеносной, выделительной и нервной систем, органов чувств, поведения по сравнению с пресмыкающимися. <u>Лабораторная работа № 16</u> Наблюдение за живыми зверьками. Внешнее строение.</p>	<p>Знать многообразие млекопитающих и значение. Общую характеристику типа Млекопитающие Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
58	<p>Внутренне строение млекопитающих Размножение и развитие</p>	<p>Усложнение строения покровов, пищеварительной, дыхательной, кровеносной, выделительной и нервной систем, органов чувств, поведения по сравнению с пресмыкающимися. <u>Лабораторная работа № 17</u> Изучение внутреннего строения по готовым влажным препаратам. Внутреннее строение собаки</p>	<p>Знать многообразие млекопитающих и значение. Общую характеристику типа Млекопитающие Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
59	<p>Размножение и развитие млекопитающих Происхождение млекопитающих от древних пресмыкающихся.</p>	<p>Забота о потомстве. Годовой жизненный цикл и сезонные явления. Яйцекладущие. Сумчатые и плацентарные. Особенности биологии. Районы распространения и разнообразие. Важнейшие отряды плацентарных, особенности их биологии.</p>	<p>Знать многообразие млекопитающих и значение. Общую характеристику типа Млекопитающие Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>
60	<p>Высшие или плацентарные звери Многообразие млекопитающих.</p>	<p>Отряды: Грызуны. Зайцеобразные Насекомоядные. Рукокрылые. Хищные (псовые, кошачьи, куньи, медвежьи). Ластоногие. Китообразные. Парнокопытные. Непарнокопытные. Хоботные. Приматы.</p>	<p>Знать многообразие млекопитающих и значение. Общую характеристику типа Млекопитающие Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека</p>

61	млекопитающих	цеобразные Насекомоядные. Рукокрылые. Хищные (псовые, кошачьи, куньи, медвежьи). Ластоногие. Китообразные. Парнокопытные. Непарнокопытные. Хоботные. Приматы	Знать многообразие млекопитающих и значение. Общую характеристику типа Млекопитающие Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
62	Отряд Приматы	Общая характеристика отряда. Семейства Мартышкообразные, Человекообразные,	Знать многообразие млекопитающих и значение. Общую характеристику типа Млекопитающие Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
63	Основные экологические группы млекопитающих Значение млекопитающих. Домашние звери	Основные экологические группы млекопитающих: лесные, открытых пространств, водоемов и их побережий. Живущие в почве. . Разнообразие пород и их использование человеком. Происхождение от диких предков.	Знать многообразие млекопитающих и значение. Общую характеристику типа Млекопитающие Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
64	Значение млекопитающих. использование и охрана млекопитающих. <u>РК: Фауна АО, краснокнижные виды млекопитающих</u> Обобщение по теме	Регулирование их численности в природе и в антропогенных ландшафтах. Промысел и промысловые звери. Акклиматизация и реакклиматизация зверей. Экологическая и экономическая целесообразность акклиматизации. Рациональное использование.	Знать многообразие млекопитающих и значение. Общую характеристику типа Млекопитающие Значение млекопитающих в природе и жизни человека. Уметь Объяснять роль животных в природе и жизни человека
65	Понятие об эволюции. Доказательства эволюции <u>РК: Палеонтологические находки на территории АО</u>	Историческое развитие животного мира, доказательства. Основные этапы развития животного мира на Земле. Понятие об эволюции.	Знать Понятие о эволюции. Доказательства эволюции Уметь Объяснять роль эволюции в жизни органического мира

66	Основные этапы развития животного мира на Земле.	Разнообразие животного мира как результат эволюции живой природы. Биологическое разнообразие как основа устойчивого развития природы и общества.	Знать Понятие о эволюции. Доказательства эволюции . Уметь Объяснять роль эволюции в жизни органического мира
67	Результаты эволюции. Уровни организации живой материи	Современный животный мир — результат длительного исторического развития. Уровни организации живой материи. Охрана и рациональное использование животных. Роль человека и общества в сохранении многообразия животного мира на нашей планете.	Знать Понятие о эволюции. Доказательства эволюции . Уметь Объяснять роль эволюции в жизни органического мира
68	Роль человеческого общества в сохранении многообразия животного мира на нашей планете <i>Обобщение по курсу биологии 7 класса.</i>		Знать Многообразие органического мира Уметь Объяснять роль человеческого общества в сохранении многообразия животного мира на нашей планете