

Рабочая программа по географии для 7 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования (2004г.), примерной программы основного общего образования по географии, УМК: Программа: Автор – составитель Е.В.Овсянникова. М. Дрофа, 2010, Учебник: География. Страноведение. О.А.Климанова. М. Дрофа, 2010, Атлас: География 7 класс. М. Дрофа, 2014

Тематическое планирование уроков по географии в 7 классе.

№	Тема урока	Содержание учебного предмета Практические работы	Планируемые предметные результаты
Раздел I. Введение (5 часов)			
1.	География в современном мире	Вклад географии в изучение планеты. Страноведение. Что оно означает? Политическая карта мира.	Давать характеристику «Политической карты мира» - по масштабу, охвату территории, содержанию; находить и показывать по карте различные государства, определять пограничные государства; приводить простые примеры различий между государствами по географическому положению, размерам и конфигурации территории; показывать по карте материки и части света, границу между Европой и Азией, страны, упоминающиеся в параграфах.
2.	Материки, части света и страны	Обозначение на контурных картах материков, океанов, частей света и крупных островов.	
3.	Разнообразие стран современного мира	Различие стран по географическому положению, государственному устройству, размерам и форме территории.	
4.	Источники страноведческой информации	Географические энциклопедии, словари, литературные произведения, космические снимки как источники географической информации.	
5.	Карта – один из основных источников географической информации	П.р. Определение по картам и глобусу расстояние между точками в градусной мере и километрах.	
Раздел II. ЗЕМЛЯ – ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ (11 часов)			
Тема 2. Население мира (7 часов)			
6.	Расселение человека по земному шару	Прародина человечества. Миграции. Причины перемещения людей.	Показывать по карте предполагаемые пути расселения человечества на Земле.
7.	Численность и размещение населения мира	Численность людей на Земле. Как она меняется? Везде ли одинакова? Как население распределено на Земле?	Называть причины переселения людей в прошлом и настоящем времени; давать характеристику изменения численности населения Земли по таблице.

8.	Человеческие расы	Различие рас по внешним признакам. Распространение человеческих рас. Равноправие рас.	Приводить примеры частей света и стран с разной плотностью населения, используя карту плотности. Давать характеристику карты «Плотность населения».
9.	Народы мира. Население Архангельска.	Народы мира. По каким признакам народы отличаются друг от друга? Языковые семьи, религии мира.	Объяснять расовые отличия разных народов мира; приводить примеры различий между разными народами (этносам). Давать характеристику карт «Народы мира», «Религии мира», «Языковые семьи».
10.	Городское и сельское население. Крупнейшие города мира.	Древнейшие города. Как различаются городской и сельский образ жизни?	Приводить примеры и объяснять различия между городским и сельским образом жизни;
11.	Возникновение и развитие хозяйства.	Изменение видов хозяйственной деятельности людей во времени. Структура современного хозяйства. Виды хозяйственной деятельности в экономически развитых и отсталых странах.	Приводить примеры различных видов деятельности людей и объяснять различия между ними.
12.	Современное хозяйство мира. Предприятия Архангельска.	Структура хозяйства: промышленность, сельское хозяйство сфера услуг. Чем занимаются люди в различных отраслях хозяйства? П.р. Составление прогноза «Изменение природных комплексов под воздействием природных факторов и человеческой деятельности»	Называть причины изменений хозяйственной деятельности.
Тема 3. Природа Земли и человек (4 часа)			
13.	Влияние строения земной коры на облик Земли.	Выявление закономерности размещения основных форм рельефа и полезных ископаемых в зависимости от строения земной коры. П.р. Выявление взаимосвязи земной коры и формами рельефа.	Читать и анализировать карту «Строение земной коры», а также климатические карты; определять по карте и объяснять закономерности размещения осадочных и рудных полезных ископаемых. Выявление взаимосвязи земной коры и формами рельефа.

14.	Влияние климата на облик Земли и жизнь людей. Архангельская область.	Разнообразие климата на Земле, климатические пояса: основные и переходные. Влияние климата на жизнь людей. Влияние хозяйственной деятельности людей на климат.	Давать характеристику климата, отбирая и используя соответствующие карты.
15.	Образование климатических областей.	Характеристика климатических областей тропического, субтропического и умеренного поясов по климатограммам. П.р. Характеристика климатических областей по климатограммам	Читать и анализировать климатограммы, давать характеристику климатических областей по климатическим диаграммам; приводить примеры влияния рельефа и климата на жизнь людей. Характеристика климатических областей по климатограммам
16.	Мировой океан и его значение для человечества.	Этапы изучения Мирового океана. Значение океана для жизни на Земле. Воздействие человека и его деятельности на Мировой океан.	Называть наиболее значимые этапы изучения Мирового океана; доказывать примерами влияние Мирового океана на жизнь планеты и людей.

Раздел III. МАТЕРИКИ, ОКЕАНЫ И СТРАНЫ МИРА (48 ЧАСОВ)

Тема 5. Евразия (5 часов)

17.	Общая характеристика Евразии.	Определение положения материка относительно экватора, нулевого меридиана, других материков и океанов. Протяжённость материка с запада на восток и с севера на юг. Береговая линия. П.р. Определение географических координат, протяженности с севера на юг и с запада на восток в градусной мере	Определять географические координаты, протяженности с севера на юг и с запада на восток в градусной мере.
18.	Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые. Архангельская область.	Влияние географического положения и размеров материка на его природу. Разнообразие природных особенностей материка.	Читать физическую карту и карту строение земной коры, выявлять зависимость между строением земной коры материка и его рельефом.
19.	Особенности климата и внутренние воды. Архангельская область.	Положение материка во всех климатических поясах. Крупнейшие реки и озера Евразии.	Определять типы климата по климатограммам. Читать климатическую карту и карту климатических поясов и областей, объяснять

			влияние климатообразующих факторов на климат материков.
20.	Особенности природы и хозяйственного использования Атлантического океана.	Самый молодой и освоенный океан. Большая протяженность с севера на юг – разнообразие природы. Добыча минеральных и топливных ресурсов, мореходство. П.р. Обозначение на карте частей Атлантического океана.	Уметь работать с картой океанов.
21.	Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана.	Древние мореходные пути. Экваториальный север и приантарктический юг. Сложное устройство рельефа дна, вулканизм, землетресения. Рыболовство и добыча нефти и природного газа. П.р. Обозначение на карте частей Индийского океана.	Уметь работать с картой океанов.
Тема 6. Европа (12 часов)			
22.	Северная Европа. Сравнение с Архангельской областью.	Островная и полуостровная территория. Остаточные следы древнего оледенения. Влияние теплого течения на природу Северной Европы. Понятия. Фьорд, шхеры, гейзеры. П.р. Составление маршрута морского путешествия с архипелага Шпицберген в Хельсинки с нанесением на карту	Уметь составлять маршрут морского путешествия.
23.	Средняя Европа. Британские острова.	Географическое положение стран Средней Европы. Влияние островного положения на развитие стран. Великобритания – «мастерская мира», развитое государство. П.р. Описание климатической диаграммы города и выявление основных факторов формирования морского климата.	Уметь описать климатическую диаграмму города и выявлять основные факторы формирования морского климата.
24.	Франция и страны Бенилюкса.	Особенности географического положения Франции и стран Бенилюкса. Разнообразие природных особенностей – средневысотные горы, плоскогорья, низменности. «Франция – это Париж», Нидерланды – «низкая земля», Люксембург – герцогство.	Знать особенности природы стран, ключевые слова: польдер, мистраль
25.	Германия и альпийские страны.	Объединенная Германия – самая населенная и развитая страна Европы. Страна Бременских музыкантов, Баха и Эйнштейна. Ступенчатый рельеф – низменности на севере, плато и средневысотные горы в центре,	Уметь составлять по картам и другим источникам описание одной из стран Зарубежной Европы.

		<p>высокие Альпы на юге. Моря, реки, каналы. Австрия, Швейцария – Альпийские страны.</p> <p>П.р. Составление по картам и другим источникам описания одной из стран Зарубежной Европы.</p>	
26.	Восточная Европа. Природа Архангельской области.	<p>Страны Восточной Европы – ближайшие соседи России. Приморские низменности и средневысотные горы, широколиственные и еловые леса, национальные парки. Восточные славяне. Страны Балтии – бывшие страны СССР.</p>	<p>Знать особенности природы, рельефа, климата. Ключевое слово: морена, национальный парк.</p>
27.	Белоруссия, Украина и Молдавия.	<p>Новые страны после распада СССР, западные соседи России. Обширные равнины и возвышенности, полесье и степи. Плодородные почвы, каменный уголь и руды металлов. Восточные славяне.</p>	<p>Знать особенности хозяйственной деятельности, связанные с природой.</p>
28.	Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове.	<p>Южная Европа, острова и полуострова. Королевство Испании и республика Португалия – родина древних мореплавателей. Горная территория, средиземноморский климат и средиземноморская растительность. Туризм.</p>	<p>Знать особенности средиземноморского климата. Сейсмическая зона. Главный центр туризма.</p>
29.	Страны на Апеннинском полуострове.	<p>Южное островное и полуостровное Средиземноморье, средневысотные горы, потухшие и действующие вулканы. Италия – страна древней культуры. Туризм.</p> <p>П.р. Подготовка краткого туристического проспекта и картосхемы «Достопримечательности страны» на примере Италии.</p>	<p>Подготовка краткого туристического проспекта и картосхемы «Достопримечательности страны» на примере Италии.</p>
30.	Дунайские и Балканские страны.	<p>Географическое положение приморских Балканских стран и стран в бассейне Дуная. Изрезанность береговой линии. Дунайский водный путь. Высотный и карстовый рельеф. Леса, богатый животный мир. Этническое и религиозное многообразие населения.</p> <p>П.р. Обозначение на карте стран, расположенных в бассейне Дуная, и составление маршрута речного путешествия по реке Дунай.</p>	<p>Уметь обозначать на карте страны, расположенные в бассейне Дуная, и составлять маршрут речного путешествия по реке Дунай.</p>
31.	Обобщение по теме «Европа».	<p>Европа – мозаичность природы, мозаика стран и народов, колыбель западной цивилизации. Тесные взаимосвязи. Европейский союз.</p>	<p>Проверить усвоение темы: «Европа». Страны, столицы, географическое положение, природа,</p>

			хозяйственная деятельность.
32.	Россия - самая большая по площади страна мира. Природа, население и хозяйство России.	Место России в мире. Плюсы и минусы большой территории. Разнообразие рельефа и климата, природных ландшафтов России. Природные богатства. Народы России.	Уметь определять географическое положение, сравнивать природу, с другими странами.
33.	Региональные различия России.	Географические регионы – различия в природе, историческом развитии, населении и его хозяйственной деятельности. Европейский Север – ворота в мир, Северо-Запад – окно в Европу, Центральна Россия – Азии, Сибирь и Дальний Восток – пространство и богатство ресурсами.	Знать основные природные районы России.
Тема 7. Азия (7 часов)			
34.	Закавказье.	Страны «за Кавказом». Высокогорье, лавовые плато, межгорные впадины, приморские низменности. Вулканы и землетрясения. Вечнозеленая растительность и «вечные» снега. Горная и приморская Грузия, высокогорная Армения, прикаспийский Азербайджан. П.р. Сравнительная характеристика природы и хозяйства сухих и влажных субтропиков.	Знать страны Закавказья, их особенности природы и хозяйственной деятельности.
35.	Юго-Западная Азия.	Ближний Восток – на стыке Европы, Азии и Африки. Монархии и республики. Горные хребты, нагорья, низменности. Пустыни, полупустыни и морское побережье Турции. Нефть и финиковые рощи. Центр мировых религий. Кочевое животноводство и орошаемое земледелие. П.р. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.	Уметь обозначать на карте крупные формы рельефа и месторождения полезных ископаемых.
36.	Центральная Азия.	Страны Центральной Азии – соседи России. Край высочайших гор и обширных пустынь. Климатические аномалии и пересыхающие реки и моря. Оазисы. Древние тюркские народы. Скотоводы и земледельцы, шахтеры и металлурги. Бухара и Байконур.	Уметь обозначать на карте крупные формы рельефа и месторождения полезных ископаемых.
37.	Китай и Монголия.	Страны на востоке Азии. Кладовые полезных ископаемых. От сурового климата гор до муссонного климата побережий, от пустынь Монголии до	Уметь анализировать размещение населения по территории страны.

		тропиков южного Китая. Китай – многонаселенная страна древней культуры и стремительного экономического развития. П.р. Анализ размещения населения по территории страны.	
38.	Япония и страны на Корейском полуострове.	Островное и полуостровное положение. Сейсмический пояс, природные стихии на суше и на море. Тайга севера и вечнозеленые леса юга. Страна восходящего солнца – Япония. Два полюса: Республика Корея – КНДР.	Уметь анализировать размещение населения по территории страны.
39.	Южная Азия.	Острова и полуострова и прилегающие к ним материки. Гималаи – плоскогорье Декан – низменности Инда и Ганга. Сухой сезон и сезон дождей. Многолюдные, плотно заселенные высокогорные страны. Индуизм.	Уметь давать характеристику муссонного климата.
40.	Юго-Восточная Азия.	Островная и полуостровная «промежуточная» Азия на вершинах вулканов, волнах землетрясений, гребне цунами и вихрях тайфунов. Два сезона года. Богатство флоры и фауны, редкие виды. Плантационное хозяйство и современная электроника. Сингапур – город-государство.	Знать особенности жизни людей в Южной Азии.
Тема 8. Африка (7 часов)			
41.	Общая характеристика.	Общая характеристика. Африки. Географическое положение и особенности природы Африки. Модель географической зональности и симметрия относительно экватора. Самые крупные и наиболее значимые природные объекты материка. Колониальное прошлое и современная политическая карта Африки.	Знать и уметь давать общую физико-географическую характеристику Африки.
42.	Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые.		
43.	Особенности климата и внутренние воды.		
44.	Северная Африка.	Северная Африка – родина древнейших цивилизаций. Царство самых высоких на материке гор, пустынь, сурового климата. Оазисы, финиковая пальма, цитрусовые, оливки. Арабский мир. Нефть и природный газ.	Знать, какие страны включает в себя Северная Африка, уметь давать характеристику их хозяйства.
45.	Западная и Центральная Африка.	Засуха Сахеля. Желтая и зеленая саванна. Лесное море – гилея. мозаика языков и народов. П.р. Сравнительная характеристика рек Нигер и Конго	Изучение отличительных особенностей хозяйства отдельных стран или регионов материка.
46.	Восточная Африка.	Зона великих африканских разломов. Вулканизм, тектонические впадины.	Знать, какие страны включает в себя

		Субэкваториальный климат, саванны, национальные парки, центр происхождения культурных растений. Древние государства. Мадагаскар – остров-государство.	Восточная Африка, уметь давать характеристику их хозяйства.
47.	Южная Африка.	Драконовы и Капские горы, саванны и пустыни. Вельвичия – самый известный эндемик. Водопад Виктория на реке Замбези. Алмазы. ЮАР – самая богатая страна континента.	Знать, какие страны включает в себя Южная Африка, уметь давать характеристику их хозяйства.
Тема 9. Америка – Новый свет (10 часов)			
48.	Северная Америка, Южная Америка. Общая характеристика.	Открытие Америки. Америка – Новый Свет для европейцев: роль Испании и Португалии. Географическое положение Северной и Южной Америки. Природные и культурные особенности Северной и Южной Америки. Главные расовоэтнические компоненты: индийское население, выходцы и Европы, выходцы из Черной Африки. Регионы Америки: Англоамерика, Латинская Америка. П.р. Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений ископаемых	Уметь обозначать на карте крупные формы рельефа и месторождения ископаемых.
49.	Тектоническое строение. Рельеф и полезные ископаемые.		
50.	Особенности климата и внутренние воды.		
51.	Канада. Сравнение географического положения страны с Архангельской области.	Северная страна Нового Света. Выход к трем океанам, береговая линия, Канадский Арктический архипелаг. Коренное население и потомки переселенцев. Канада – развитая страна Англоамерики.	Знать и давать характеристику Канады.
52.	Особенности географического положения, государственного устройства и природы США.	США – федеративное государство. От тихоокеанского высокогорного пояса на западе через равнины центральной части до средневысотных гор Атлантического побережья. Широтное простираение климатических поясов и меридиональное расположение природных зон.	Знать и давать характеристику США.
53.	Население и хозяйство США.	Формирование населения США. США – самое экономически развитое государство. П.р. Выявления региональных различий в природе и хозяйстве страны.	Уметь выявлять региональные различия в природе и хозяйстве США.
54.	Центральная Америка и Вест-Индия.	Страны южной материковой и островной Северной Америки. Горы и нагорья, вулканическая деятельность. Мексика: от пустынь до мангровых зарослей тропических лесов. Богатство природными ресурсами.	Знать какие страны включает в себя Центральная Америка.

55.	Бразилия.	Самое большое государство. Контрасты природы. Сельва, кампос. П.р. Комплексная характеристика реки Амазонки.	Знать о реке Амазонке.
56.	Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили.	Андские горные страны. Тихоокеанское «огненное кольцо». Горные цепи и внутренние плато и плоскогорья. Золото, медь, серебро, олово, нефть. Широтная и высотная зональность. Древние индейские цивилизации. Внутренний тип расселения. Самая большая средняя высота расселения. Метисы и индейцы. Занятия населения: добыча полезных ископаемых, сельское хозяйство.	Знать об Андах и показывать их на карте.
57.	Лаплатские страны.	Лаплатская низменность. Прерии – степи, Патагония – полупустыня. Коренное и переселенческое население. Аргентина и Уругвай – самые «европейские» страны Южной Америки. Скотоводство и земледелие.	Знать, какие страны расположены на Лаплатской низменности.
Тема 10. Австралия и Океания (4 часа)			
58.	Географическое положение и природа Австралии.	Самый маленький, низкий материк. Самый сухой материк. Австралия – «чердак мира»	Анализ факторов, определяющих климат Австралии.
59.	Австралийский Союз.	Заселение материка. Аборигены и англоавстралийцы. Австралия – страна городов. Развитое государство, богатое полезными ископаемыми. Пастбищное животноводство и выращивание пшеницы.	Знать физико-географическую характеристику Австралии.
60.	Океания.	Влияние океана на природу и жизнь островитян. П.р. Географическое описание острова Новая	Уметь описать остров Новая Зеландия.
61.	Особенности природы и хозяйственного использования Тихого океана.	Самый большой океан Земли. Природные особенности – глубоководные желоба, зона вулканизма и землетрясений, цунами, тайфуны. Многообразие стран побережья Тихого океана и густота транспортных путей.	Знать особенности Тихого океана.
Тема 11. Полярные области Земли (3 часа)			
62.	Полярные области Земли.	Что такое Арктика и Антарктика? В чем сходство и различия между этими областями? История исследования полярных областей Земли.	Знать, что такое Арктика и Антарктика.
63.	Арктика. Влияние на природы нашего	Северный Ледовитый океан – самый холодный, маленький и мелкий. Ледовый режим океана. Использование	Знать о Северном Ледовитом океане. Ключевые слова: шельф,

	края.	океана человеком. Природа сухопутной части Арктики.	Северный морской путь.
64.	Антарктика.	Шельфовый ледник, антарктический оазис. «Кухня погоды». Полюс холода Земли	Знать о материке Антарктида, давать его характеристику.
Раздел IV. Человечество на Земле – споры о прошлом и будущем (3 часа)			
65.	История изменения природы Земли человеком.	Увеличение силы воздействия человека на природу с древних времен до наших дней. Особенности взаимоотношений человека и природы на разных материках.	Ключевые слова: бытовые отходы, обезлесение, опустынивание. Природоохранные законы.
66.	Изменение природы материков человеком.		
67.	Прошлое и будущее Земли и Архангельской области.	История Земли как планеты. Будущее планеты Земли.	Ключевые слова: эволюция, ледниковый период
Обобщающее повторение (1 час)			
68.	Обобщающее повторение раздела и всего курса.	Умение анализировать, сопоставлять карты атласа для получения географической информации.	Проверить результаты усвоения курса географии 7 класса.