

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе УМК «Английский в фокусе», УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) – совместная продукция российского издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, в которой нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. УМК по английскому языку Spotlight отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference), а также соответствует стандартам Совета Европы. Авторы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight): [Английский язык для основной школы \(5-9 классы\)](#) – Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Учебник: Английский язык (Английский в фокусе). 7 класс Ю.Е. Ваулина и др.; М.: Просвещение, 2012

### Тематическое планирование уроков английского языка для 7 класса

№	Раздел, тема урока	кол-во	Содержание учебного предмета				Планируемые результаты
			Чтение	Аудирован	Устная речь	Письмо	
<b>I четверть (27час) МОДУЛЬ 1 LIFESTYLES Стиль жизни</b>							
1	<b>1a</b> Жизнь в городе и селе	1	Просмотровое и поисковое чтение	Аудиров. текста: упр.2	Обсуждение стиля жизни, интервью	e-mail сообщение (упр.7)	Диалог-побуждение к действию Аудиров. с выбор.пониминформации Чтение с выбор поним информации
2	<b>1b</b> Осторожность не повредит	1	Поисковое чтение	Аудиров. с выбороч. пониманием информации	Диалог-побуждение к действию	Листовка-паятка о правилах безопасн	
3	<b>1c</b> На досуге	1	Изучающее чтение микротексты о Сиднее	Аудиосопряжение-ние текста: упр.3	Описание, высказывание на основе прочитанного	Короткий текст проведения досуга	Высказывание на основе прочитанного
4	<b>1d</b> Главные достопримечательности Британских островов	1	Поисковое чтение	Аудирование с выбор. поним. заданной информации	Описание/сообщение с опорой на географическую карту	Короткий текст упр.5	Сообщение с опорой на географическую карту
5	<b>Англ. в использовании</b> Покупка билета	1	Изучающее чтение – этикетный диалог	Аудиосопряжение-ние текста: упр.2	Этикетный диалог (с использованием: карты метро)		Этикетный диалог <b>диалог-расспрос</b>
6	<b>Допол. чт</b> География Мехико	1	ознакомительное чтение	Аудиосопряжение-ние текста	Сообщение на основе прочитанного	Проект «Рассказ о родном городе»	Сообщение на основе прочитанного
7	<b>‘Английский в фокусе’ – 1</b> Подростки	1	Изучающее чтение		Сравнительное высказывание; обсуждение текста	<b>Проект</b> Подростки в нашей стране	Эмоциональные и оценочные суждения

8-9	<b>Провь себя</b>	2		Работа над ошиб		
-----	-------------------	---	--	-----------------	--	--

**МОДУЛЬ 2 TALE TIME Книголюбы.**

10	<b>2a</b> Книголюбы	1	Просмотровое, поиск, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста	Сообщение на основе прочитанного текста	Заметка в школьную газету	Сообщение на основе прочитанного текста
11	<b>2b</b> Читаем классику	1	Ознаком, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста	Диалог, рассказ на основе прочитанного	Краткое изложение сюжета книги	Передавать содержание, с опорой на текст
12	<b>2c</b> Он пропал!	1	Ознаком, поисков, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1	Повествование: игра на составление рассказа	Рассказ на шк. конкурс	Полно и точно понимать содержание текста
13	<b>2d</b> Дар сказителя	1	Ознак, поиск. чтение		Монолог-повествование	Краткое изложение сказки	Передавать содержание, основ. мысль прочит. с опорой на текст
14	<b>Использ. англ 2</b> Рассказ о событиях в прошлом	1	Ознакомительное, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.1, 2	Диалог-обмен мнениями о событиях в прошлом		Диалог-обмен мнениями
15	<b>Дополнит. чтение – 2</b> Литература	1	Прогноз-е сод-я текста по неверб. опорам	Аудиосопровождение текста: упр.2	Диалог на основе прочитанного	Продолжение рассказа	Определять тему, содержание текста по заголовку
16	<b>‘Англ-й в фокусе’ в России – 2</b> А.П.Чехов	1	Ознакомительное чтение		Оценочные суждения, обсуждение текста	Перевод стих. с англ. на рус. язык	
17-18	<b>Проверь себя</b>	2		Работа над ошибками			

**МОДУЛЬ 3 PROFILES Известные люди**

19	<b>3a</b> Будь примером!	1	Просмотровое, изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.3	Монолог о своих увлечениях на основе прочитанного	e-mail об интересном сверстнике (по плану):	Делать сообщение в связи с прочитанным текстом
20	<b>3b</b> Кто есть кто?	1	Прогнозирование сод-я текста, ознаком, поисковое чтение	Аудирование с выбор. поним-м заданной информации упр.7	Диалог: описание внешности и характера: упр.6	Описание любимого литературного героя (по плану):	Аудирование с выбор. поним-м заданной информации. Диалог: описание

21	<b>3c</b> Вопреки всему (стр.30)	1	Ознакомит ельное, изучающее чтение	Аудиосоп ровожден ие текста: упр.1	Рассказ об удивитель ном человеке (по плану, подготовка к письму)	Статья об удивительном человеке упр.6	Передавать содержание, прочитанного с опорой на текст;	
22	<b>3d</b> (стр.31) На страже Тауэра	1	Прогноз-е сод-я текста, прос, поиск, чтение	Аудировани е с выборочны м пониманием информаци и	Изложение содержани я прочитанн ого упр.5	e-mail английскому другу о достопис-тях, упр.6	Писать личное письмо с опорой на образец	
23	<b>Используй-е англ. 3</b> Увлечения	1	Прогноз-е сод-я текста, изучающее чтение	Аудиосоп ровожден ие текста: упр.2	Диалог- расспрос на основе прочитанно го		Диалог- расспрос	
24	<b>Доп.чтение</b> Дети во времена королевы Виктории	1	Поисковое зучающее чтение	Аудиосоп ровожден ие текста: упр.2	Высказы-я по тексту Составлен ие тезисов сообщение	текст о детском труде в России 19 в. упр.6		
25- 27	<b>Проверь себя</b>	3	Работа над ошибками					

**II четверть (21 час.)**

**МОДУЛЬ 4 IN THE NEWS Об этом говорят и пишут**

28/ 1	<b>4a</b> Заметки в газету (стр.36-37)	1	Прогноз-е сод-я текста по заголовку	Аудиосоп ровожде- ние текста: упр.3	Составлен ие тезисов новостных заметок	Заметка о новостях в родном крае упр.8	Прогноз-е сод-я текста по заголовку
29/ 2	<b>4b</b> А вы слышали о ...?	1	Прогноз-е сод-я текста, ознак, поис. чтение	Аудиосоп ровожде- ние текста: упр.2	Интервью о событии Сообщени е новоти/реа кция на новость:	Первая страница школьной газеты –упр.7	Диалога-обмена мнениями
30/ 3	<b>4c</b> Take action! Действуй!	1	Ознакомит ельное и изучающее чтение:	Аудировани е с пониманием основного содержания,	Полилог о событии: упр.4	Новостная заметка: упр.5	Аудирование с пониманием основного содержания,
31/ 4	<b>4d</b> Журналы для подроc-в Великобрита нии	1	Просмотр. изучающее чтение упр.2, 3	Аудиосоп ровожден ие текста: упр.3	Полилог в связи с прочитанн ым: упр.4	Отчет о результатах опроса в классе:	Просмотр. изучающее чтение
32/ 5	<b>Используй-е англ – 4</b> Обсужден ие ТВ программ-	1	Ознакомит ельное, поисковое чтение	Аудиосоп ровожден ие текста: упр.2, 3	Диалог- побуждени е к действию		Диалог-побуждение к действию

33/6	Доп. чтение - Включите и настройте свои радоприм	1	Ознаком поисковое чтение	Аудировани е с поним основного содержания :	Ролевая игра радиопрог рамма новостей: упр.4		Аудирование с поним основного содержания:
34/7	'Англ. в фокусе 4 Школьный журнал	1	Изучающе е чтение – статья		Обсуждение текста, сообщение на основе прочит	Стихотворный перевод	Изучающее чтение
35-36/8-9	Проверь себя	2		Работа над ошибок			
<b>МОДУЛЬ 5 WHAT THE FUTURE HOLDS Что день грядущий нам готовит?</b>							
37/10	5a Предсказан ия/ Взгляд в будущее	1	Ознакомите льное, просмотров ое, чтение	Аудировани е с выборочны м понимание м информации: упр.6	Обсужден ие текста: упр.6 Диалог-расспрос на базе	Текст о прогнозах на буд (по образцу):	Аудирование с выборочным пониманием информации
38/11	5b Помешан ные на электронике	1	Прогноз-е содержания текста, изуч чтение	Аудирован ие с выборочны м понимание м задан.инфо рм	Выражени е согласия/ несогласия упр.6, 7	Рекламное объявление упр.9	Аудирование с выборочным пониманием задан.информ
39/12	5c Каково ваше мнение?	1	Поис, изуч. чтение упр.2, 3, 4, 5	Аудиосопр овождение текста: упр. 2	Выражени е мнения по проблеме (за и против):	Эссе «Компьютеры: за и против»:	Выражение мнения по проблеме (за и против)
1340/	5d Подростки поколения хай-тек	1	Ознакомите льное и поисковое чтение: упр.1, 2	Аудиосо проведе -ние текста: упр.1	Изложение содержания прочитанн ого (с опорой на диаграмму )	Составление анкетыупр.4	Передавать содерж прочит с опорой на текст
41/14	Англ.в исполь – 5 Как проводить инструктаж	1	Прогноз содерж текста, ознаком, поисков. чт	Аудиосопр овожде-ние текста: упр.2	Диалог- побуждени е к действию (по образцу): упр.3b, 4		Диалог-побуждение
42/15	Доп.чт - 5 Моделируя реальность	1	Ознакомите льное и изучающее чтение	Аудиосо проведе -ние текста: упр.1	Сооб-е в связи с прочит (эмоц-ых и оценоч суждений)	Проект «Города будущего» : упр.5	Передавать содерж прочит с опорой на текст
43/16	'Англ. в фокусе 5	1	Изучающе е чтение		Обсуждение текста,		Чтение с полным пониманием содержания

	Музей космоса				сообщение на основе прочит		
44/17	<b>Проверь себя</b>	1		Работа над ошибками			
45/46/18-19	Контрольная работа.	2					
47/48	<b>Резервные уроки</b>	2					

**III четверть (30 ч)**

**МОДУЛЬ 6. HAVING FUN**

**Развлечения**

49/1	<b>6a</b> Тематический парк.	1	Прогноз содержания текста; ознакомление, просмотр видео, чтение	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Высказывания, сообщение о тематич. парке на основе прочитан	Реклама тематического парка: упр. 10	Диалог-расспрос приглашение/принятие/отказ. м/диалог  Аудирование с выбор. поним. информации
50/2	<b>6b</b> Лагерь отдыха	1	Изучающее чтение – диалог о каникулах в лагере	Аудирование с выбор. поним. информации: упр. 8	Диалог-расспрос приглашение/принятие/отказ. м/диалог	Список выполненных дел перед отъездом	
51/3	<b>6c</b> Замечательное время!	1	Изуч. чтение – открытка другу	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог на основе прочитанного	Открытка другу с отдыха	Писать личное письмо с опорой на образец
52/4	<b>6d</b> <b>Культурное поведение</b> Парки развлечений: Леголенд	1	Ознакомит поисковое чтение; составление плана	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог упр. 4; радиореклама известного парка развлечений		Ознакомит поисковое чтение; составление плана
53/5	<b>Английский язык – 6</b> Бронирование места в лагере	1	Изучающее чтение – статья		Сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	Статья для журнала: о своем любимом лагере	Диалог-расспрос
54/6	<b>Дом чтения – 6</b> Правила поведения в бассейне	1	Изучающее чтение: упр. 2, 3	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалоги этикетного характера		Чтение с полным пониманием содержания
55/7	<b>Spotlight в России – 6</b> В компьютерном лагере	1	Прогноз содержания текста; ознакомление. поисковое чтение	Аудирование с пониманием информации (проверка ответов)	Ролевая игра – беседа инструктора безопасности в бассейне		
56/57/8-9	<b>Проверь себя</b>	2		Работа над ошибками			

**МОДУЛЬ 7. IN THE SPOTLIGHT В центре внимания**

58/	<b>7a</b>	1	Чтение и	Аудирование	Диалог -	Составление	Диалог-расспрос
-----	-----------	---	----------	-------------	----------	-------------	-----------------

10	В лучах славы		ответы на вопросы викторины о знамен.	ие с выборочны м	описание человека (внешность, характер): ур. 7	вопросов викторины: у.8	
59/11	Кино. DVD-мания!	1	Прогноз-е содер-я текста; поиск, изуч. чтение	Аудиосопр оведение текста: упр.3	Выражение предпочтени й: упр. 4	Отзыв о просмотренном фильме (по плану): упр. 10	Высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения
60/12	7с Музыка	1	Поиск. чтение – аннотация на новый альбом рок-звезды	Бесперевод ная семантизац ия новой лексики упр. 1	Высказывани я о любимом музыкальном стиле : упр. 1. 2b	Аннотация на любимый CD: упр. 5	
61/13	7dКультур Спорт, известные спортсмены, певцы.	1	Просм.и поиск. чт Заполнение пропусков в тексте	Аудиосопр оведение текста: упр. 2	Составление тезисов, изложение содер. Прочит. по тезисам	Короткая статья о популяр виде спорта в России:	Составление тезисов
62/14	Англ. в испол-ии – 7	1	Изучающее чтение – статья ТВ программах в России		Обсуждение, высказывани я на основе прочитанного	Разработка ТВ програ-ммы для подросткового канала	Выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные
63/15	Дом. чт– 7 Эта музыка вам знакома?	1	Прогноз. сод-я, текста поиск. и изуч. чтение	Аудиосопр оведение текста: упр. 1b	Этикетные диалоги на основе прочитанного		Диалог-обмен мнениями
64/16	<u>Spotlight в России – 7</u> ТВ в России	1	Прогноз. сод-я текста; ознакомител ьное и поиск. чтение	Аудиосопр оведение текста: упр. 1b	Высказыв. на ассоциативно й основе упр. 1; Излож. сод-ия прочитанного	Презентация описания упр. 5	Передавать содержание, прочитанного с опорой на текст
65/66/17-18	Проверь себя	2					

**МОДУЛЬ 8 GREEN ISSUES Экология**

67/19	8a Спасем нашу планету! (стр.76-77)	1	Ознакомит, изучающее чтение	Аудирован ие с выборочны м понимание м информаци и	Диалог: выяснение правил школы:	Короткая статья о проблем кислотдожд	Диалог-побуждение к действию Аудирование с пониманием необходимой информации
68/20	8b Помощники природы (стр.78-79)	1	Поисковое, изучающее чтение упр.3	Аудирован ие с понимание м информаци и: упр.6	Предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи	Список дел экологической группы на неделю	
69/21	8c Рожденные	1	Ознакомител ьное и	Аудиосопр оведение	Полилог-обмен	Эссе«Дикие животные	Диалог-обмен мнениями

	свободными		изучающее чтение – эссе	текста: упр.1	мнениями: упр.2 Микромонологи	дома: за и против»	
70/22	<b>8d</b> Культур Мир природы в Шотландии	1	Прогнозирование содержания текста,	Аудиосопровождение текста: упр.1	Составление тезисов, изложение содержания прочитанного	Статья о природных заповедниках России	Выбирать главные факты из текста
71/23	<b>Англи в исполь – 8</b> Денежные пожертв. на благое дело	1	Прогнозирование содержания текста, изучение	Аудиосопровождение текста: упр.1	Диалоги этикетного характера на основе прочитанного	Заполнение формы на основе прочитанного: упр.2	Диалогов этикетного характера
72/24	<b>Домашнее чтение - 8</b> Цель питания/пищевая цепочка	1	Ознакомление и изучение чт. – текст научно популярного характера	Аудиосопровождение текста: упр.3	Сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему): упр.4, 5	Схема цепи питания: упр.5	Передавать содержание прочитанного с опорой на текст
73/25	<b>Spotlight в России – 8</b> В экологическом лагере	1	Изучающее чтение – текст об экологическом лагере		Сообщение на основе прочитанного	Презент экологического лагеря	Сообщение в связи с прочитанным текстом
74/26	<b>Проверь себя</b>	1		Работа над ошибками			
75/76	Контрольная работа.	2					
77/78	Резервные уроки	2					
	<b>IV четверть (27ч)</b> <b>МОДУЛЬ 9 SHOPPING TIME</b> <b>Время покупок</b>						
79/1	<b>9a</b> Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты		Изучающее чтение – тест о здоровом питании		Микродиалог и по образцу: упр.4b	Текст о своем питании: упр.6	Диалог-расспрос  Аудирование с выбором и полным пониманием информации
80/2	<b>9b</b> Чем могу помочь?		Поисковое чтение – диалог – сборы в лагерь: упр.3	Аудирование с выбором и полным пониманием информации: упр.6, 7	Диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме: упр.4, 7b		
81/3	<b>9c</b> Подарки всем!		Поисковое и изучающее чтение: упр.3	Аудиосопровождение текста: упр.3	Диалог на основе прочитанного: упр.3b	Письмо другу с отдыха (по плану)	Личное письмо с опорой на образец
82/4	<b>9d</b> Культур Давай поговорим о еде!		Изучение чтения – словарные статьи об идиомах и поговорках		Высказывания на основе прочитанного: упр.4	Тест с использованием идиом поговорок о еде: упр.5	Высказывания на основе прочитанного
83/5	<b>Англи в исполь – 9</b> Выражение благодарности		Ознакомительное и изучающее чтение: упр.1, 2	Аудиосопровождение текста: упр.1	Диалоги этикетного характера: упр.3		Диалоги этикетного характера

84/6	<b>Домашнее чтение - 9</b> Выбор за вами		Ознакомительное и изучающее чтение	Аудиосопровождение текста: упр.2	Сообщение на основе прочитанного: упр.3	Презентация результатов опроса	Сообщение на основе прочитанного
85/7	<b>Spotlight в России -9</b> Прощальная вечеринка		Изучающее чтение		Сообщение на основе прочитанного	Кулинарные рецепты	Сообщение на основе прочитанного
86/87/8-9	<b>Проверь себя</b>			Работа над ошибками			
<b>МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND В здоровом теле – здоровый дух</b>							
88/10	<b>10a</b> Жизнь без стрессов		Ознакомительное чтение: упр. 3	Аудиосопровождение текста: упр. 3	Микромонологи;обсуждение в парах: упр. 2	Листовка «Как справиться со стрессом»	Диалог-расспрос Аудирование с выбор. пониман заданной информ
89/11	<b>10b</b> Невезучий		Изучающее чтение – комикс – несчастный случай	Аудирование с выбор. пониман заданной информ	Диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги	Рассказ о несчастном случае: упр. 8	
90/12	<b>10c</b> У врача.		Ознакомительное поисковое чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывание на основе прочитанного упр. 4	Письмо -совет по вопросам здоровья	Высказывание на основе прочитанного
91/13	<b>10d</b> <b>Культуроведение</b> Королевс медслужба		Ознакомительное, поисковое чтение: упр. 1, 2		Монологи высказывание на основе прочитан: упр. 3, 4	Короткая статья о благотворительности в России (по плану)	Делать сообщение в связи с прочитанным текстом
92/14	<b>Англи в исполь -10</b> У школь. врача		Изучающее чтение –		Обсуждение текста, сообщение на основе прочит		Чтение с полным пониманием содержания
93/15	<b>Доп. чт -10</b> Робинзон Крузо		Ознакомительное и изуч. чт	Аудиосопровождение текста	Диалог-расспрос (по образцу)		Диалог-расспрос
94/16	<b>Spotlight в России -10</b> Вопросы здоровья		Ознакомительное и изучающее чтение:	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Сообщение на основе прочитанного: упр. 4	Рассказ о приключениях на острове	Сообщение на основе прочитанного
95/17	Проверочная работа			Работа над ошибками			
96/97	Контрольная работа.						
98-105	Резервные уроки.						