

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторами которой являются Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и авторской программы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011 г Учебник: Обществознание. 7 класс Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая; М.: Просвещение, 2011

Тематическое планирование уроков по обществознанию для 7 класса

№	Раздел, тема урока	Кол час	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
2	Отношения между людьми	1	Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.	Знать особенности межличностных отношений, их виды, уметь привести примеры личных и официальных отношений
Глава 1. Человек и другие люди (6ч)				
3	Ты и твои товарищи. Малая группа. К.К.- Роль командира в ВС	1	Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.	Знать признаки и типы малой группы, причины объединения в группы; уметь составить схему по тексту; уметь работать с текстом учебника Учимся делать полезные дела всей группой
4	Лидерство в группе. Практикум	1		
5	Зачем люди общаются.	1	Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.	Знать что такое общение , каковы его цели, каковы средства общения Уметь характеризовать особенности общения со сверстниками и младшими
6	Межличностный конфликт.	1	Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт .	Знать понятие межличностный конфликт, его причины, стадии конфликта и пути выхода из него; уметь привести примеры, работать с текстом учебника Правила успешного общения в конфликте.
7	Как понимать людей и устанавливать контакт. Практикум	1		

Глава 2. Человек и закон (10 ч)

8	Что значит жить по правилам	1	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.	Знать типы социальных норм: обычаи, обряд, привычка, ритуал, правила этикета, роль правил в жизни человека. Уметь работать в группе; уметь привести примеры, работать с текстом учебника
9	Права и обязанности граждан	1	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Знать что такое право, Конституция, Права человека, классификацию прав человека. Уметь работать с текстом учебника, источником, уметь составить таблицу по тексту, приводить примеры
10	Учимся пользоваться своими правами. Практикум	1	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Знать какие органы защищают права детей: уметь работать с тестом учебника, источником, уметь переводить информацию из текстовой формы в таблицу понимать взаимосвязь прав и обязанностей
11	Почему важно соблюдать закон	1	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.	Знать понятия «порядок, Конституция, справедливость, правовой нигилизм»; уметь работать с текстом учебника
12	Защита Отечества. К.К.- Развитие авиации на севере	1	Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая	Знать структуру Вооруженных Сил, понятие «конституционная обя-занность»

				защита жертв войны.	
13		Что такое дисциплина	1	Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.	Знать понятие и виды дисциплин, особенности специальной дисциплины. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы
14		Виновен - отвечай	1	Особенности правового статуса несовершеннолетних. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Закопослушный человек. Противозаконное поведение Преступления и проступки Ответственность несовершеннолетних.	Знать понятие противозаконное поведение, его признаки, виды правонарушений, их отличия, виды наказаний для несовершеннолетних; Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы
15		Кто стоит на страже закона. Р.К.- Правоохранительные органы на севере	1	Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Знать какие органы называют правоохранительными , их назначение. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь работать с таблицей
16		Учимся защищать свои права. Практикум	1	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Знать полномочия полиции, их назначение, подразделения полиции. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь работать с таблицей
1 7		Контрольная работа по теме: Человек и закон	1	Повт-обобщающий	Знать основные положения темы,

					уметь применить знания при работе с текстами
Глава 3. Человек и экономика (10 ч)					
18		Экономика и ее основные участники.	1	Экономика и ее роль в жизни общества. Натурально и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители и производители.	Знать понятия экономика, производительность труда, натуральное и товарное хозяйство, основные сферы экономики. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь работать с таблицей
19		Учимся принимать рациональное решение. Практикум	1	Основные участники экономики – потребители и производители.	Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь работать с таблицей
20		Золотые руки работника. Р.К.- Куда пойти учиться в Архангельске.	1	Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.	Знать понятия мастер, квалификация, из чего складывается мастерство работника. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы
21		Производство: затраты, выручка, прибыль. Р.К.- Предприниматели на севере.	1	Производство, производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда. Роль разделения и развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.	Знать понятия труд, зарплата, чем определяется размер зарплаты, количество и качество труда. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту
22		Что такое бизнес. Виды и формы бизнеса	1	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы	Знать понятия бизнес, его виды. Уметь осуществлять

				бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.	поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту
23		Обмен, торговля. Реклама. Р.К.- Реклама в Архангельске.	1	Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.	Знать понятия рынок, товар, стоимость, бартер, торговля и её формы. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту
24		Реклама - двигатель торговли. Практикум	1	Практикум Реклама в современной экономике.	Знать что такое реклама, формы. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, критически оценивать рекламу, работать в группе
25		Деньги и их функции	1	Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.	Знать функции денег. Уметь привести примеры, осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту
26		Экономика семьи.	1	Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства	Знать ресурсы семьи, их виды, источники дохода семьи, условия труда несовершеннолетних. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить таблицу по тексту

27		Контрольная работ по теме: «Человек и экономика»	1	Комбинированный	Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами
Глава 4. Человек и природа (5 ч)					
28		Воздействие человека на природу. Р.К.- Природные условия севера.	1	Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.	Знать понятие экология, причины загрязнений окружающей среды .
29		Учимся беречь природу. Практикум	1	Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.	Правила экологической морали Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту
30		Охранять природу- значит охранять жизнь			
31		Закон на страже природы Р.К.- Проблемы экологии в регионе.	1	Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.	Знать правила экологической морали. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы. Создать экологическую газету «Береги природу!»
32		Учимся охранять природу. Практикум	1		
33		Итоговое повторение	1	Повторит-обобщающий	Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами
34		Итоговая игра.	1		викторина