

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
индивидуальных и групповых занятий по русскому языку в 7 классе

| № | Раздел, тема занятия | Количество часов | Содержание консультаций | Планируемые результаты |
|-------|---|------------------|---|---|
| 1. | Введение. Основные принципы русской орфографии | 1 | Работа с текстом. | Повышение интереса учащихся к предмету, мотивация их на дополнительные занятия русским языком |
| 2. | Фонетический принцип | 1 | Фонетический разбор | Умение различать звуки и буквы |
| 3-4. | Морфемный принцип. Образцы морфемного анализа. | 2 | Морфемный разбор | Знание самостоятельных частей речи, план разбора |
| 5-6 | Правописание безударных гласных в корне слова | 2 | Безударные гласные: 1) Проверяемые ударением 2) Непроверяемые ударением 3) Чередующиеся гласные в корне слова | Развитие орфографической зоркости учащихся |
| 7-8. | Трудные темы орфографии. Правописание приставок ПРЕ-ПРИ | 2 | 1) Основные значения приставок пре-при 2) Употребление приставок пре-при с одним и тем же корнем 3) Слова-исключения 4) Иностранные слова с формантом пре/при | Умение находить в словах изученные орфограммы |
| 9-10 | Правописание О-Ё-Е после шипящих | 2 | 1) О-Ё-Е в корне 2) О-Ё-Е в суффиксах и окончаниях 3) Слова с чередующейся гласной в корнях жог/жег | Умение обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами |
| 11 | И-Ы после Ц | 1 | 1) И-Ы в корне 2) И-Ы в окончаниях и в суффиксах притяжательных прилаг. | Развитие орфографической зоркости учащихся |
| 12-13 | Правописание сложных слов | 2 | 1) Соединительные гласные О-Е 2) Сложносокращенные слова 3) Дефис в сложных прилагательных и наречиях | Развитие навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности |
| 14. | Разделительные Ъ и Ь. Тест | 1 | 1) Ъ для обозначения мягкости 2) Ъ и Ь в корне и после приставок 3) Слова-исключения | Умение обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, |
| 15-16 | Склонение количественных числительных | 2 | 1) Склонение количественных числительных 2) Склонение дробных и собирательных числительных | Умение систематизировать и обобщить полученные знания |
| 17 | Правописание неопределенных и отрицательных | 1 | 1) Неопределенные местоимения 2) НЕ-НИ в местоимениях 3) Указательные местоимения. 4) Местоимения НЕКТО, НЕЧТО . | Умение обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами |

| | | | | |
|-------|---|---|---|--|
| | местоимений | | | |
| 18 | Контрольное тестирование | 1 | Проверка знаний и умений учащихся. | Умение систематизировать и обобщить полученные знания |
| 19-20 | Правописание личных окончаний глаголов. Тест. | 2 | 1) Морфологические признаки глагола 2) 1 и 2 спряжение глаголов. 3) Суффиксы и окончания глаголов в изъявительном и повелительном наклонении. 4) Ъ в инфинитиве, во 2 лице, в повелительном наклонении. | Умение обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами |
| 21 | Правописание суффиксов причастий | 1 | 1) Действительные и страдательные причастия настоящего времени. | Умение обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограм. |
| 22-24 | Правописание Н и НН в разных частях речи | 3 | 1) В прилагательных 2) В причастиях и отглагольных прилагательных 3) В наречиях 4) Слова-исключения | Умение систематизировать и обобщить полученные знания |
| 25-27 | Правописание частицы НЕ со всеми частями речи | 3 | 1) НЕ с существительными, прилагательными, наречиями 2) НЕ с глаголом и глагольными формами. 3) Примечание. | Умение обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами |
| 28. | Частицы НЕ и НИ. | 1 | | Умение составлять таблицу |
| 29-30 | Правописание наречий. Тест. | 2 | 1) Алгоритм формально-логических показателей правописания наречий, наречных сочетаний и сочетание предлога с существительным. 2) Наречия и омонимичные сочетания слов 3) Наречия и краткие прилагательные с предлогами 4) Наречия и местоимения с предлогами | Умение обосновывать свой выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами |
| 31-32 | Служебные части речи и междометия | 2 | 1) Правописание через дефис частиц 2) Правописание производных предлогов 3) Правописание союзов | Умение систематизировать и обобщить полученные знания |
| 33 | Сочинение на лингвистическую тему. Зачет (письменный) | 1 | Развитие речи учащихся. | Совершенствование орфографических пунктуационных, лингвистических коммуникативных навыков учащихся |
| 34 | Классификация ошибок. | 2 | 1) Речевые ошибки и недочеты. 2) Грамматические ошибки. 3) Логические ошибки. | Совершенствование орфографических пунктуационных, лингвистических навыков |