

Рабочая программа учебного курса по географии для 8 класса разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г № 1089), Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования 2005г., УМК: Программа: Автор – составитель Е.В.Овсянникова, М. Дрофа, 2010, Учебник: География России. А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. М. Дрофа, 2010, Атлас: География 8 класс. М. Дрофа, 2014

Тематическое планирование уроков по географии в 8 классе.

№	Тема урока	Содержание учебного предмета	Планируемые предметные результаты
Введение 1 час.			
1	Что изучает география России.	Географический способ познания окружающего мира. Разнообразие природы России. Структура географической науки. Способы изучения географии.	Знать структуру географической науки. Уметь работать с различными источниками географической информации.
Раздел 1. Пространства России – 7 часов.			
2	Россия на карте мира.	Оценка географического положения России. Сравнение его с географическим положением других стран. Практическая работа № 1 Оценка особенностей географического положения России. (оценочная)	Государственная территория, территориальные воды, воздушное пространство страны.
3	Границы России.	Морские и сухопутные границы. Изменение их значения во времени. «Проницаемость» границ. Практическая работа № 2 Обозначение на контурной карте пограничных государств, выделение цветом государств, ранее входивших в состав СССР. (оценочная)	Знать морские и сухопутные границы.
4	Физико-географическое положение Архангельской области.	РК Положение Архангельской области на территории страны.	Знать субъекты РФ, граничащие с Архангельской областью. Положение Архангельской области на территории страны
5	Россия на карте часовых поясов.	Положение России на карте часовых поясов. Практическая работа № 3 Определение разницы во времени отдельных территорий. (Решение задач на определение поясного времени). (оценочная)	Поясное, декретное время, летнее, зимнее время, линия перемены дат, часовые пояса, московское время.

6	Формирование территории России.	Основные направления освоения и присоединения новых земель, формирование территории России в разных направлениях и на разных этапах. Современная территория РФ.	Знать историю освоения и присоединения новых земель, формирования современной территории России. Уметь работать с картосхемами учебника и атласа.
7	Географическое изучение территории России.	Открытие, освоение земель, составление географических карт, описание, выявление географических закономерностей, преобразование территории. Источники географических знаний.	Знать имена русских первопроходцев, географов и путешественников, открывавших территорию России.
8	Тематический контроль по теме «Пространства России».	Тест	Знание основных физико-географических характеристик РФ.

Раздел 2. Природа и человек – 47 часов.

Тема 1. Рельеф и недра России - 8 часов.

9	Строение земной коры (литосферы) на территории России.	Особенности рельефа территории России. Зависимость рельефа страны от ее геологической истории и тектонического строения. Влияние рельефа на природу и жизнь людей.	Абсолютный и относительный возраст горных пород, геохронологическая шкала, эра, период, платформа, щит, плита, тектоническая и геологическая карты.
10	Важнейшие особенности рельефа России.	Россия – страна обширных равнин и горных территорий. Разнообразие рельефа России – причина разнообразия условий жизни. Практическая работа № 4 Обозначение на к/к крупных форм рельефа, главных тектонических структур. (оценочная)	Знать разнообразные формы рельефа на территории России в зависимости от тектонической структуры, определять своеобразие устройства рельефа. Уметь формировать образ территорий с различными формами рельефа.
11	Важнейшие особенности рельефа России.	Россия – страна обширных равнин и горных территорий. Разнообразие рельефа России – причина разнообразия условий жизни. Практическая работа № 5 Сравнительная характеристика горной и равнинной территорий с выявлением возможного влияния рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность людей. (Восточно-Европейская равнина – Урал, Среднерусская возвышенность – Хибины или Кавказ).	Знать разнообразные формы рельефа на территории России в зависимости от тектонической структуры, определять своеобразие устройства рельефа. Уметь формировать образ территорий с различными формами рельефа.

12	Современное развитие рельефа.	Изменение в рельефе под влиянием внешних и внутренних сил. Особая роль оледенений и текучих вод. Влияние деятельности человека на изменение в рельефе.	Неотектонические движения, центры оледенения, морена, карстовые и эоловые процессы, эрозионная деятельность текучих вод.
13	Использование недр.	Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых, их роль в хозяйственной деятельности. Место России по запасам и добыче ископаемых; исчерпаемость минеральных ресурсов. Разработки месторождений и загрязнение окружающей среды.	Месторождение, открытая разработка, подземный способ добычи, рекультивация, террикон, исчерпаемые ресурсы.
14	Особенности геологического строения. Полезные ископаемые Архангельской области.	Геологическое строение. Закономерности размещения полезных ископаемых.	Месторождения нефти, газа, алмазов, бокситов, строительных материалов.
15	Рельеф территории Архангельской области.	РК Преобладание низменности. Практическая работа № 6 Установление взаимосвязей тектонических структур, рельефа и полезных ископаемых на основе работы с различными источниками географической информации на примере своего края. (оценочная)	
16	Обобщение знаний по теме: «Рельеф и недра России».		
Тема 2. Климат – 8 часов.			
17	Общая характеристика климата России.	Влияние климата на жизнь людей. Влияние географического положения и рельефа территории на количество и распределение получаемого ею тепла.	Тепловое излучение Земли, солнечная радиация (энергия) – прямая, рассеянная, отраженная и поглощенная, подстилающая поверхность.
18	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны и антициклоны.	Изменение климатических и погодных условий России под влиянием потоков воздуха с океанов (циркуляция атмосферы). Влияние размеров территории России на разнообразие климата.	Атмосферный фронт, антициклон, циклон.
19	Распределение температур и осадков.	Закономерности распределения температур и осадков по территории России. Самые жаркие и холодные районы.	Температурная аномалия, континентальность климата.

20	Типы климата нашей страны.	Характеристика климатических поясов и областей России.	Климатические области умеренно континентального, континентального, резко континентального, муссонного, морского климата.
21	Климат Архангельской области.	РК Характеристика климата Архангельской области. Сезонные изменения влажности воздуха, давления. Влияние циркуляции атмосферы.	Знать причины смены погоды, климата. Уметь определять основные показатели погоды и климата.
22	Агроклиматические ресурсы Архангельской области.	РК Характеристика климата Архангельской области. Сезонные изменения влажности воздуха, давления. Влияние циркуляции атмосферы.	Знать причины смены погоды, климата. Уметь определять основные показатели погоды и климата.
23	Климат и человек.	Влияние климата на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Агроклиматические условия. Степень благоприятности природных условий для жизни населения. Значение прогнозирования погоды. Практическая работа № 7 Оценка влияний климатических условий на географию сельскохозяйственных культур. Работа с таблицей, агроклиматическими картами (атлас, карты учебника).	Коэффициент увлажнения, агроклиматические ресурсы, комфортность климата.
24	Обобщающее повторение по теме: «Климат».	Тест	Знать особенности климата страны и его характеристики.
Тема 3. Богатство внутренних вод России – 6 часов			
25	Реки.	Обилие рек – характерная особенность России. Важнейшие реки России, их роль в освоении и заселении территории. Река – сложное природное образование. Изучение основных характеристик реки – важнейшее условие правильного использования ее людьми. Практическая работа № 8 Обозначения на контурной карте крупных рек. (оценочная)	Знать «режим реки», «падение реки», «уклон реки», «годовой сток», «расход воды в реке». Уметь составлять характеристику реки по плану.

26	Реки.	Обилие рек – характерная особенность России. Важнейшие реки России, их роль в освоении и заселении территории. Река – сложное природное образование. Изучение основных характеристик реки – важнейшее условие правильного использования ее людьми.	Знать «режим реки», «падение реки», «уклон реки», «годовой сток», «расход воды в реке». Уметь составлять характеристику реки по плану.
27	Озёра, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота и ледники.	Формирование представления о том, что озера, подземные воды, ледники – важные источники пресной воды, а многолетняя мерзлота – влияние сурового климата прошлого на условия жизни и деятельности современного человека. Практическая работа № 9 Обозначения на контурной карте крупных озер. (тренировочная)	Знать особенности внутренних вод России. Знать о происхождении озерных котловин. Уметь работать с разными источниками информации. Многолетняя мерзлота.
28	Внутренние воды Архангельской области.	Практическая работа № 10 Нанести на контурную карту крупные реки и речные бассейны области. (тренировочная)	Знать крупные реки и озёра. Режимы питания, хозяйственное использование. Проблемы.
29	Человек и вода.	Формирование представления о реках и озерах как каркасе размещения людей. Знакомство с системой водных путей на территории России, гидротехническими сооружениями, их плюсами и минусами, экологическими последствиями использования вод суши. Практическая работа № 11 Сравнительная оценка обеспеченности водными ресурсами отдельных территорий России.	Знать влияние размещения внутренних вод на размещение людей. Выявить положительные и отрицательные последствия использования человеком внутренних вод в своей хозяйственной деятельности. Водные ресурсы.
30	Обобщение знаний по теме: «Внутренние воды».	Тест	Проверить знания по теме: «Внутренние воды».
Тема 4. Почвы – национальное достояние страны – 5 часов.			

31	Почвы – «особое природное тело».	Выяснение значения почв для становления человеческого общества. Земельные ресурсы, земельный фонд России. Почвы – биокосное образование, летопись и память природы.	Присваивающий и производящий типы хозяйства; земельные ресурсы; сельскохозяйственные угодья; земельный фонд; почвообразующие факторы; почва; почвенный профиль и почвенный горизонт.
32	Почвы – «особое природное тело».		
33	География почв России.	Разнообразие типов почв на территории России. Их основные характеристики, закономерности размещения.	Типы почв; зональное размещение почв.
34	Почвы Архангельской области. Земельные ресурсы и их использование.	РК Практическая работа № 12 Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования.	Типы почв; зональное размещение почв .
35	Почвы и урожай.	Плодородие – главное свойство почв. Зависимость плодородия от механического состава и структуры почв. Агротехнические мероприятия как условия сохранения и повышения плодородия почв.	Почвенное плодородие, механический состав почв, структура почв, агротехнические мероприятия.
36	Рациональное использование и охрана почв.	Различные системы земледелия. Необходимость современного использования земель. Выяснение причин изменения почв под воздействием хозяйственной деятельности людей. Мелиорация земель. Виды мелиорации.	Мелиорация, рекультивация.
Тема 5. В природе всё взаимосвязано (ПТК) – 4 часа.			
37	Понятие о природном территориальном комплексе (ПТК).	Выявление взаимосвязи между компонентами природы, роли зональных и аazonальных факторов формирования ПТК, особенности ПТК различных рангов.	Природный территориальный комплекс, природный аквальный комплекс, ландшафт, аazonальные факторы, физико-географическое районирование.
38	Свойства природных территориальных комплексов.	Выявление главных свойств географической оболочки – целостности, ритмичности, устойчивости – и выяснения значения этих свойств, для сохранения ПТК для человека, его жизни и хозяйственной деятельности.	Устойчивость ПТК.

39	Природные районы Архангельской области.	РК	Сохранение ПТК для человека его жизни и хозяйственной деятельности.
40	Человек в ландшафте.	Изучение материала о влиянии природных комплексов на жизнь людей и их хозяйственную деятельность. Углубление знаний об антропогенных и природно-антропогенных ландшафтах, их видах. Изучение проблемы сохранения природных комплексов.	Ландшафты: антропогенный, природно-антропогенный, культурный.
Тема 6. Природно-хозяйственные зоны – 14 час.			
41	Учение о природных зонах.	Зональность – всеобщий закон природы и главная особенность природы России. Природные зоны – разнообразие условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. Длительное воздействие людей – превращение природных зон в природно-хозяйственные зоны.	Природно-хозяйственная зона.
42	«Безмолвная» Арктика.	Арктика, тундра и лесотундра – северная полоса России. Многолетняя мерзлота, полярные дни и ночи, хрупкое равновесие природы. Редкоочаговое расселение. Устойчивая система «природа-человек» при традиционном хозяйстве. Натиск современной цивилизации, плюсы и минусы. Экологические проблемы.	Редкоочаговое расселение, термокарстовые озера, булгунняхи, неустойчивый ландшафт, криволесье, охотничье-промысловая зона.
43	Чуткая субарктика.	Арктика, тундра и лесотундра – северная полоса России. Многолетняя мерзлота, полярные дни и ночи, хрупкое равновесие природы. Редкоочаговое расселение. Устойчивая система «природа-человек» при традиционном хозяйстве. Натиск современной цивилизации, плюсы и минусы. Экологические проблемы. Практическая работа № 13 Выявление взаимосвязей между природными компонентами в природной зоне. (оценочная)	Редкоочаговое расселение, термокарстовые озера, булгунняхи, неустойчивый ландшафт, криволесье, охотничье-промысловая зона.

44	Таёжная зона.	<p>РК Самая большая, древняя и снежная зона России. Густая сеть рек, луговые массивы, молочное и мясо-молочное скотоводство. Традиционные занятия населения. Промышленное освоение тайги. Очаговое расселение.</p> <p>Практическая работа №14 Характеристика климатических областей с точки зрения условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. Оценка степени благоприятности климатических условий для жизни людей.</p>	Умение составлять характеристику природной зоны по плану с использованием различных источников географической информации.
45	Болота.	Выяснение причин образования болот, их значение в природной и хозяйственной деятельности человека. Болота низинные и верховые. Районы распространения болот.	Низинные и верховые болота.
46	Растительный мир Архангельской области.	РК Растительность Архангельской области	Виды, занесенные в Красную книгу.
47	Животный мир Архангельской области.	РК Животный мир Архангельской области	Виды, занесенные в Красную книгу.
48	Зона смешанных широколиственно-хвойных лесов.	Изучение смешанных лесов как наиболее преобразованной деятельностью человека зоны. Выяснение разницы между смешанными лесами Восточно-Европейской равнины и муссонными лесами Дальнего Востока. Установление взаимосвязей между природными условиями зоны смешанных лесов и расселением и хозяйственной деятельностью людей.	Атропогенно-природная зона, выборочное земледельческое освоение.

49	Лесостепи и степи.	<p>Характеристика современных ландшафтов степей и лесостепей. Сообщение о заповедных степях. Изучение форм сельского расселения в зоне степей. Изучение разнообразия хозяйственной деятельности, особенности жизни и быта населения в степях.</p> <p>Практическая работа № 15 Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, быта, трудовой деятельности и отдыха людей в разных природных зонах.</p>	Зона сплошного земледельческого освоения. Колки, лёсс, пыльные бури, степные блюдца, уремы.
50	Полупустыни, пустыни, субтропики.	<p>Очаговое расселение. Преобладающие формы хозяйственной деятельности населения в зоне пустынь. Зона субтропиков как противоположность зоны пустынь. Преобладание антропогенных ландшафтов в субтропиках.</p>	Экстенсивное животноводство, оазисное земледелие.
51	Многоэтажность природы гор.	<p>Выяснение причин природных условий высотной поясности, ее зависимости от географического положения и высоты гор, а также от экспозиции склонов.</p> <p>Практическая работа № 16 Работа с фрагментами карт и текстом учебника с целью выяснения влияния природных условий на расселение населения в разных природных зонах</p>	Экспозиция склонов, фён, бора, горно-далинные ветры, нивальный пояс, гольцовый пояс.
52	Человек и горы.	<p>Жизнь и хозяйственная деятельность людей в горах. Особенности расселения. Опасные природные явления.</p>	Сель, лавина, центр видообразования.
53	Обобщающее повторение по теме «Природно-хозяйственные зоны».		Знать «лицо» природной зоны и хозяйственную деятельность.
54	Итоговое тестирование «Природно-хозяйственные зоны».		Знание природных зон, особенности расселения населения, хозяйственную деятельность.
Тема 7. Природопользование и охрана природы – 3 часа.			

55	Природная среда, природные условия, природные ресурсы. Рациональное использование природных ресурсов.	Природная среда, природные ресурсы, рациональное природопользование. Качество природной среды. Виды природных ресурсов, их использование и охрана.	Природная среда, рациональное природопользование, исчерпаемые и неисчерпаемые ресурсы, рекреационные и эстетические ресурсы.
56	Охрана природы и охраняемые территории.	Охрана природы при современных масштабах хозяйственной деятельности. Основные принципы охраны природы. Виды охраняемых территорий. Практическая работа № 17 Работа с картой и таблицей охраняемых территорий. Составление описания природных особенностей одного из видов охраняемых территорий. (оценочная)	Заповедник, национальный парк, биосферный заповедник, заказник.
57	Экологическая обстановка. Особо охраняемые территории Архангельской области.	РК Главные загрязнители области: космодром, ТЭС, автотранспорт, ядерные захоронения ЦБК.	Пинежский заповедник.
Раздел 3. Население России – 11 часов.			
58	Численность и воспроизводство населения России.	Численность населения и ее изменения в историческом времени. Представление о естественном движении населения и демографических кризисах. Современный демографический кризис.	Естественное движение населения, демография, демографический кризис, «демографическое эхо войны».
59	Половозрастной состав населения.	Выяснение особенностей полового состава населения России и его изменения во времени, влияния образа жизни и других факторов на продолжительность жизни. Практическая работа № 18 Характеристика полового и возрастного состава населения на основе разных источников информации.	Половой состав населения, образ жизни, самосохранительное поведение.

60	Миграции населения. Территориальная подвижность населения России.	Виды и направление миграций, их влияние на расселение, характер и поведение людей. Экономические и политические причины внешних миграций. Социальная адаптация эмигрантов. Практическая работа № 19 Изучение по картам изменения направления миграционных потоков во времени и пространстве.	Знать виды миграций, причины миграций. Уметь объяснять направление миграции.
61	География рынка труда.	Трудовые ресурсы и рынок труда. Обсуждение роли трудовых ресурсов в создании национального богатства страны.	Трудовые ресурсы, трудоспособный возраст, экономически активное население, безработица.
62	Этнический состав населения России.	Изучение этнического состава населения России по картам и другим источникам географической информации. Беседа об отличительных признаках этноса, этническом самосознании. Практическая работа № 20 Изучение особенностей размещения народов России по территории страны на основе работы с картой, сравнение географии расселения народов и административно-территориального деления России. (оценочная)	Этнос, этническое самосознание, карта народов, межнациональные конфликты, этнография.
63	Религии народов России.	Изучение этнического состава населения России по картам и другим источникам географической информации. Беседа об отличительных признаках этноса, этническом самосознании.	Этнос, этническое самосознание, карта народов, межнациональные конфликты, этнография.

64	Плотность населения.	<p>Выявление контрастов плотности населения разных районов страны. Представление о «емкости территории» и определяющих ее факторах. Влияние плотности населения на хозяйственную жизнь людей и природную среду.</p> <p>Практическая работа № 21 Выделение на к/карте главной полосы расселения. Объяснение причин плотности населения отдельных территорий страны, отбор необходимых тематических карт для выполнения задания.</p>	Средняя плотность населения, емкость территории, Главная полоса расселения.
65	Расселение и урбанизация.	<p>Изменение соотношения численности городского и сельского населения. Разнообразие типов населенных пунктов. Знакомство с понятием «урбанизация», его признаками. Городская агломерация. Отличие городского и сельского образа жизни.</p> <p>Практическая работа № 22 Изучение фрагментов карт с целью выявления факторов, определяющих своеобразие рисунка заселения территорий.</p>	Урбанизация, типы заселения территорий, городской образ жизни.
66	Города России.	<p>Формирование сети городов во времени, различие городов по функциям и людности. Ознакомление с городами-миллионерами и малыми городами как полюсами контрастности. Городские агломерации.</p> <p>Практическая работа № 23 Нанесение на к / карту городов-миллионеров, объяснение особенностей их развития. (оценочная)</p>	Различие городов по функциям и людности, городская агломерация, факторы образования города, поселок городского типа, город-миллионер.
67	Сельская Россия.	Разнообразие сельских поселений России. Выявление взаимосвязи природных условий и географии сельских поселений.	Особенности сельских поселений.
68	Тематический контроль по разделу «Население России».	Зачет - тест.	Знание основных разделов темы, терминов, демографической ситуации страны и области.