

Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312), примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Учебник: Информатика и ИКТ. 8 класс И.Г. Семакин; М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2012

### Тематическое планирование уроков информатики и ИКТ для 8 класса

№	Тема урока	Количество часов	Содержание учебного предмета	Планируемые предметные результаты
<b>Человек и информация (6 часов)</b>				
1	Информация и знания. Инструктаж по технике безопасности.	1	Вещество, энергия, информация наука информатика.	Учащиеся должны знать: правила техники безопасности и при работе на компьютере; связь между информацией и знаниями человека; роль информации в жизни человека уметь: работать с клавиатурным тренажером.
2	Восприятия и представление информации.	1	Декларативные и процедурные знания, информативность сообщения. Образная и знаковая формы восприятия информации.	Учащиеся должны знать: связь между информацией и знаниями человека; функции языка как способа представления информации; что такое естественные и формальные языки; Уметь: приводить примеры информации, информативных и неинформативных сообщений.
3	Информационные процессы.	1	Основные информационные процессы. Хранение, передача, обработка и поиск информации, информационные процессы в живой природе.	Учащиеся должны знать: что такое информационные процессы; какие существуют носители информации; Уметь: приводить примеры информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники; определять в конкретном процессе передачи информации источник, приемник, канал.
4	Измерение информации.	2	Алфавит, мощность алфавита Информационный вес символа двоичного алфавита. Информационный объем текста Единицы измерения информации.	Учащиеся должны знать: как определяется единица измерения информации - бит (алфавитный подход); что такое байт, килобайт, мегабайт, гигабайт. Уметь: измерять информационный объем текста в байтах; пересчитывать количество информации в различных единицах.
5	Контрольная работа №1 по теме «Человек и информация»	1		
<b>Устройство компьютера (8 часов)</b>				
6	Назначение и устройство компьютера.	1	Что общего между компьютером и человеком. Устройства ввода и вывода. Устройства	Учащиеся должны знать: состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; основные характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и

			запоминания и обработки. Программы и данные.	вывода информации).
7	Компьютерная память.	1	Внутренняя и внешняя память. Структура внутренней памяти. Носители и устройства внешней памяти	Учащиеся должны знать: что такое внешняя и внутренняя память, структуру внутренней памяти компьютера, что такое двоичная кодировка, носители внешней памяти.
8	Персональный компьютер, его устройство и характеристики.	1	Системный блок и его составляющие. Внешние устройства. Принцип работы информационной магистрали. Характеристики микропроцессора: тактовая частота, разрядность. Характеристики устройств внешней памяти. Практическая работа 1.	Учащиеся должны знать: состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие; основные характеристики компьютера в целом и его узлов; структуру внутренней памяти компьютера; типы и свойства устройств внешней памяти; сущность программного управления работой компьютера; Учащиеся должны уметь: подключать внешние устройства компьютера: монитор, мышь, клавиатуру;
9	Программное обеспечение компьютера.	1	Что такое программное обеспечение (ПО). Типы ПО. Офисные, мультимедийные, развлекательные, профессиональные программы.	Учащиеся должны знать: сущность программного управления работой компьютера; назначение ПО и его состав.
10	Системное ПО и системы программирования.	1	Операционная система (ОС). Оболочка ОС. Диалоговый и интерактивный режимы взаимодействия с ОС. Сервисные и антивирусные программы. Системы и языки программирования. Практическая работа 2.	Учащиеся должны знать: что такое системное ПО; что такое ОС; назначение ОС; что такое антивирусные программы и системы программирования; какие языки программирования бывают.
11	Файлы и файловые структуры.	1	Файл, файловая система, путь к файлу, каталог, логический диск. Практическая работа 3.	Учащиеся должны знать: что такое файл, каталог (папка), файловая структура; путь к файлу, понятие логического диска.
12	Пользовательский интерфейс. Практическая работа	1	Пользовательский интерфейс, объектно-ориентированный интерфейс, контекстное меню. Практическая работа 4.	Учащиеся должны знать: что такое пользовательский интерфейс; какой интерфейс называется дружественным; что такое объектно-ориентированный интерфейс, как работать с контекстным меню. Учащиеся должны уметь: ориентироваться в типовом интерфейсе: пользоваться меню, обращаться за справкой, работать с окнами;

				инициализировать выполнение программ из программных файлов; просматривать на экране каталог диска.
13	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер и его составляющие»	1		
Текстовая информация и компьютер (8 часов)				
14	Тексты в компьютерной памяти.	1	Кодировочная таблица, международный стандарт, Гипертекст, текстовые файлы Практическая работа 5.	Учащиеся должны знать: преимущества компьютерного хранения информации, способы представления символьной информации в памяти компьютера (таблицы кодировки, текстовые файлы).
15	Текстовые редакторы	1	Текстовый редактор и текстовый процессор. Структурные единицы текста. Практическая работа 6.	Учащиеся должны знать: назначение текстовых редакторов Учащиеся должны уметь: набирать и редактировать текст; использовать режимы вставки и замены; загружать и сохранять файлы.
16	Работа с текстовыми редакторами.	1	Шрифты и начертания. Форматирование текста. Работа с фрагментами текста. Поиск и замена информации. Автоматическая проверка правописания. Файловые операции. Печать документов. Практическая работа 7.	Учащиеся должны уметь: набирать и редактировать текст; задавать параметры страницы, выполнять орфографический контроль, набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов: выделять фрагмент текста, задавать шрифт, его размер, начертание, устанавливать параметры абзаца и его форматирование, выводить документ на печать.
17	Использование буфера обмена для копирования и перемещения текста, многооконный режим работы. Поиск и замена.	1	Буфер обмена. Многооконный режим работы. Практическая работа 8.	Учащиеся должны уметь: удалять, копировать, перемещать фрагмент текста, использовать многооконный режим; выполнять поиск заданного фрагмента текста и его замену на другой.
18	Использование таблиц. Вставка графического изображения.	1	Таблица, строки, вставка строк, объект WordArt. Практическая работа 9.	Учащиеся должны уметь: создавать таблицы, удалять, вставлять строки и столбцы таблицы, изменять ширину столбцов, сортировать таблицу, вставлять рисунки и объекты WordArt в текст
19	Использование списков. Понятие шаблонов и	1	Списки, шаблоны, стили. Практическая работа 10.	Учащиеся должны уметь: создавать новые шаблоны документа, нового стиля, маркированного и нумерованного списков и их использовать

	стилей.			
20	Вставка формул. Сканирование и распознавание текста. Машинный перевод текста.	1	Инструмент «Формулы». ПО для распознавания текста. ПО для перевода текста. Практическая работа 11.	Учащиеся должны уметь: включать в документ формулы; сканировать текст и его распознавать, пользоваться программами-переводчиками
21	Контрольная работа №3 по теме «Текстовая информация и компьютер»	1		
Графическая информация и компьютер (7 ч)				
22	Компьютерная графика: область ее применения. Понятие растровой и векторной графики	1	Графика, растровая, векторная графика	Учащиеся должны знать: способы представления изображений в памяти компьютера; какие существуют области применения компьютерной графики; назначение графических редакторов; два принципа представления графики Учащиеся должны уметь: распознавать векторную и растровую графики.
23	Принципы кодирования изображения	2	Пиксель, видеопамять, дискретность	Учащиеся должны знать: способы представления изображений в памяти компьютера; понятия о пикселе, растре, кодировке цвета, видеопамяти; формулу определения Учащиеся должны уметь: подсчитывать объема видеопамяти для хранения изображения данного размера
24	Графические редакторы. Растровый графический редактор. Построение изображений. Работа с фрагментами изображения.	1	Графические редакторы. Растровый графический редактор. Практическая работа 12.	Учащиеся должны знать: назначение графических редакторов; назначение основных компонентов среды графического редактора растрового типа: рабочего поля, меню инструментов, графических примитивов, палитры, ножниц, ластика и пр. Учащиеся должны уметь: строить несложные изображения с помощью графических редакторов растрового типа;
25	Работа с векторным графическим редактором.	1	Векторные редакторы. Принцип построения векторного изображения. Практическая работа 13.	Учащиеся должны уметь: строить несложные изображения с помощью векторных графических редакторов;
26	Технические средства компьютерно	1	Сканер, графопостроитель, графический планшет.	Учащиеся должны знать: принцип работы растровых дисплеев, жидкокристаллических мониторов,

	й графики		Практическая работа 14.	Учащиеся должны уметь: сканировать изображения, изменять размеры изображения, настраивать цветовой баланс, кодировать изображения
27	Контрольная работа №4 по теме «Графическая информация и компьютер»	1		
Технология мультимедиа (5 часов)				
28	Понятие мультимедиа и области применения. Компьютерные презентации.	1	Мультимедиа. Компьютерные презентации Практическая работа 15.	Учащиеся должны знать: что такое мультимедиа; презентация, типы и этапы создания презентаций
29	Создание простейшей презентации с использованием текста, графики и звука.	1	Оформления и шаблона презентации. Анимация объектов. Практическая работа 16.	Учащиеся должны уметь: создавать несложную презентацию в среде типовой программы: выбрать оформление и шаблон, создавать и удалять слайды, добавлять текст, графику, анимацию объектов, переход между слайдами.
30	Представление звука в памяти компьютера. Технические средства мультимедиа	1	Аналоговое и цифровое представление звука.	Учащиеся должны знать: принцип дискретизации, используемый для представления звука в памяти компьютера; основные типы сценариев, используемых в компьютерных презентациях.
31	Запись звука и изображения с использованием цифровой техники. Создание презентации с использованием гиперссылок. Создание презентации с применением записанного изображения и звука	1	Запись звука с помощью микрофона. Запись изображения с помощью веб-камеры. Практическая работа 17.	Учащиеся должны уметь: создавать несложную презентацию в среде типовой программы, содержащей гиперссылки. Учащиеся должны уметь: создавать несложную презентацию в среде типовой программы, совмещающей изображение, звук, анимацию и текст
32	Контрольная работа №5 по курсу 8 класса.	1		

Итого 34 часа. Контрольных работ 5. Практических работ 17.