

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта общего образования (2004г.), примерной программы основного общего образования по немецкому языку, Предметная линия учебников И. Л. Бим. 5-9 классы, 2010 «Deutsch - Schritte 4» - «Немецкий язык. Шаги 4» Учебник: Немецкий язык. 8класс И.Л. Бим; М.: Просвещение, 2012

Тематическое планирование по немецкому языку для 8 класса

№ п/п	Тема урока	Ко л-во уроков	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
ПРЕКРАСНО БЫЛО ЛЕТОМ! (27 часов)				
1-2	Воспоминания о летних каникулах	2	Das Gebirge, der Ferienort, das Ferienhaus, privat, sich treffen, übernachten, der Campingplatz, die Jugendlichen, die Jugendherberge, der Verwandte	Прошедшее время Präteritum, Perfekt повторение Уметь семантизировать лексику по контексту
3	Где и как проводят лето немецкие дети?	1	Der Ausflug, verdienen, steigen, sich sonnen, der Strand, der Strandkorb, fischen, segeln, reiten, passieren, surfen, Inline-Skates laufen	Präteritum, Perfekt возвратных глаголов Уметь употреблять новую лексику в беседе и кратких высказываниях по теме
4	Мои летние каникулы	1	Формы обращения типа: Ein Erholungszentrum, liegt in einer wunderschönen Gegend, ein Industriezentrum, ein Kulturzentrum, an der Ostsee, am Schwarzen Meer, Sport treiben, um die Wette laufen	Entschuldigen Sie bitte! Darf ich fragen? Können Sie mir bitte sagen? Уметь составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу
5	Наши летние впечатления	1	Wählen, anfertigen, in Gedanken, der Sprachführer, ausdrücken, im Laufe	Формы знакомства типа Guten Tag! Darf ich mich vorstellen? Уметь высказываться о прошедших летних каникулах, делать сообщения на основе иллюстративного материала (возможен проект, реферат)
6	Молодёжные туристические базы	1	Die Toleranz, viel bieten, Windsurfing, von diesem Standpunkt aus	Формы приветствия. Формы прощания. Уметь работать с текстом, осуществляя выборочный перевод, знакомство с лингвистическим

					комментарием. Уметь читать текст с полным пониманием содержания.
7	Месторасположение кемпинга	1	Der Kofferraum, holen- nehmen, aufblasen, der Bub – der Junge, die Handpumpe, drücken, reden – sprechen, aufhören, drehen		Уметь работать с текстом, осуществляя поиск определённой информации
8	Каждый выбирает место отдыха по вкусу	1	Der Hafen, erhalten, das Paradies, durchatmen ...		Уметь работать с микротекстами, осуществляя поиск определённой информации
9	Весёлые истории и шутки	1	Gingen an Land, zustürmen		Уметь работать с текстом, осуществляя поиск определённой информации
10	Прогноз погоды на летние каникулы	1	Sonnig – heiter, bedeckt – trübe, gelegentlich Regen – Sprühregen, starkes Unwetter/Gewitter, mittelmäßig		Уметь воспринимать на слух небольшие рассказы и решать коммуникативные задачи на основе прослушанного текста
11-12	Прошедшее время	2	Habe... gebadet, bin... gewandert, war, fuhren, lebten, badete	Прошедшее время Perfekt, Präteritum	Уметь употреблять глаголы в прошедшем времени
13-14	Предпрошедшее время	2	War... gewandert, hatte... gebadet, war... gefahren, hatte... gefischt, hatte...	Предпрошедшее время Plusquamperfekt	Уметь употреблять предпрошедшее время в устной речи (монолог, диалог) и переводить его на русский язык
15-17	Придаточные предложения времени	2	Союзы wenn, als, nachdem	Придаточные предложения времени с союзами wenn, als, nachdem	Уметь употреблять придаточные предложения времени в устной и письменной речи
18-19	Встреча друзей после каникул в школьном дворе	2	Die Bohnenstange, es geht um, der Pferdeschwanz, der Haarschnitt		Уметь читать полилог, вычлняя из него мини-диалоги, инсценировать их, вести беседу по аналогии
20-22	Каникулы позади (повторение)	2	Изученный лексический материал	Изученный грамматический материал	Уметь использовать изученный лексический и грамматический материал в устной и письменной речи по теме «Летние каникулы»
23	Путешествие в Европу на поезде (Статистика)	1			Уметь работать с аутентичной страноведческой информацией
24	Творчество Гёте и Гейне	1			Уметь работать с аутентичной страноведческой информацией: иметь представление о

					творчестве Гёте и Гейне
25	Контроль домашнего чтения по тексту «Фестиваль под открытым небом»	1	Open-Air-Festival – das Festival unter freiem Himmel, ein Zelt aufschlagen, der Stand, der Sanitärbereich		Уметь читать текст с пониманием основного содержания
26	Контрольная работа по теме «Летние каникулы»	1			
27	Резервный урок	1			
А СЕЙЧАС УЖЕ ШКОЛА! (21 час)					
28-29	Школы в Германии	2	Das Schulsystem, die Grundschule, die Hauptschule, die Realschule, das Gymnasium, die Gesamtschule, bestimmen, die Stufe, umfassen, die Berufswahl, das Halbjahr, das Abitur, die Leistung, schwer fallen, leicht fallen	Сложные существительные	Уметь читать тексты с полным пониманием содержания, делая обобщения, сравнивая разные факты на основе полученной из текста информации
30-31	Вальдорфские школы – школы без стресса	2	Ohne Stress, eine günstige Atmosphäre, die Persönlichkeitsbildung, schaffen, das Zeugnis, der Sitzenbleiber, der Druck		Уметь читать текст с полным пониманием содержания
32	Школьный учитель. Каким его хотят видеть дети?	1	Freundlich, unfreundlich, sich gut verstehen, tadeln, loben	Повторение модальных глаголов в Präsens; Perfekt; Futurum I	Уметь читать аутентичный текст, осуществляя поиск нужной информации, делая выписки
33	Школа будущего	1	Die Schule der Zukunft, Unterschriften machen, vorkommen		Уметь рассказывать о школе мечты, новых предметах – уметь защитить свой проект. Уметь делать сообщения на основе иллюстративного материала
34	Расписание уроков	1	Sogenannt, befriedigend, ausgezeichnet, ausreichend, mangelhaft, ungenügend, positiv		Уметь понимать изученную лексику в определённом контексте и употреблять её в различных ситуациях

35	Школьный обмен	1	Der Alltag, der Schüleraustausch, erwarten, empfangen, die Gastfamilie, im Ausland, der Austauschschüler, der Deutschunterricht		Уметь рассказывать о школьном обмене и новых друзьях. Уметь написать письмо своему немецкому другу.
36	Изучение иностранных языков	1	Das Fremdsprachenlernen, die Fremdsprache, den Hauptgedanken formulieren, beschreiben, diskutieren, Spaß machen/bekommen	Управление глаголов: denken an (Akk.), sich interessieren für (Akk.)	Уметь составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу
37	Хорошие результаты в иностранном языке	1	Lustig, humorvoll, ernst		Уметь воспринимать на слух текст по частям с последующим воспроизведением услышанного (с опорой на иллюстрации)
38	Будущее время	1	Werden, werde...bekommen, wird...haben, wird...gefallen, statt	Будущее время Futurum I	Уметь употреблять глаголы в будущем времени в устной и письменной речи
39-40	Придаточные определительные предложения	2	Denken (an wen? Woran?), sich interessieren (für wen? Wofür?), träumen (von wem? Wovon?), lösen	Придаточные определительные предложения	Уметь характеризовать лица и предметы с помощью придаточных определительных предложений
41-42	Перед уроком	2	Der Unterricht, im Ernst, öffnen, hübsch, außerdem, einfach gut erzogen sein		Уметь воспринимать полилог на слух при различных формах его предъявления и делить его на микродиалоги, инсценируя их
43-44	Проблемы в школе (повторение)	2			Понимать сообщения одноклассников во время дискуссии. Уметь высказывать своё мнение о школьных буднях
45	Факты, документы: система школьного образования с Германии	1	Das Bildungssystem, die Fachhochschule, die Universität, die Oberstufe, der Hauptschulabschluss, die mittlere Reife		Уметь работать с аутентичной страноведческой информацией: иметь представление о стране изучаемого языка, о системе образования
46	Из немецкой классики. Крысолов из Гамельна	1	Die Route, der Rattenfänger, begehen, verlassen, das Wort nicht halten, wunderbar, befreien, versprechen, die		Уметь понимать аутентичную страноведческую информацию: иметь представление о немецких сказках, легендах

			Pfeife, pfeifen, ertrinken, folgen, treten, zornig, verschwinden, die Höhle		
47	Контроль домашнего чтения по тексту «В школе индейцев»	1	Der Stamm, heilig, die Seele, der Hirsch, der Biber, der Mais, gejagtes Wild ausnehmen, der Kreislauf der Natur, der Kreis, das Blut, der Blutkreislauf		Уметь читать аутентичный текст с пониманием основного содержания
48	Контрольная работа по теме «Школьная система»	1			
МЫ ГОТОВИМСЯ К ПОЕЗДКЕ ПО ГЕРМАНИИ (30 часов)					
49-50	Мы готовимся к поездке по Германии	2	Die Auslandsreise, die Reisevorbereitungen, die Fahrkarten bestellen, als zweites Reiseziel wählen, beschließen, die Eisenbahn, den Koffer packen, das Kleidungsstück, einpacken, die Fahrt, in vollem Gange sein, trotz		Уметь распознавать новую лексику и употреблять её в различных ситуациях
51-52	Перед началом путешествия важно изучить карту	2	Die Staatsgrenze, die Hauptstadt, grenzen an, im Norden, im Süden, im Osten, im Westen, Polen, Österreich, Frankreich, Luxemburg, Belgien, Dänemark, die Schweiz, die Tschechische Republik, die Niederlande, liegen, sich befinden	Географические названия среднего, женского рода	Уметь работать с картой, описывая географическое положение Германии
53-54	Что мы возьмём в дорогу? Одежда	2	Das Hemd, das Kleid, der Rock, der Hut, der Mantel, der Regenmantel, der Schuh, der Sportschuh, der Hausschuh, der		Уметь использовать изученную лексику для решения коммуникативных задач в беседе «Что мы возьмём с собой в дорогу?»

			Handschuh, der Auszug, der Sportauszug, die Bluse, die Hose, die Mütze, die Jacke		
55-56	Делаем покупки. Еда	2	Der Tee, der Kaffee, der Apfel, der Käse, der Saft, der Fisch, der Kuchen, die Butter, die Milch, die Limonade, die Marmelade, die Birne, die Wurst, die Tomate, das Brot, das Mineralwasser, das Ei, das Huhn, das Fleisch, die Gurke	Употребление артикля с названием продуктов питания	Уметь систематизировать лексику по теме «Еда»
57	Путешествие	1	Das Reiseziel, die Reisevorbereitung, das Verkehrsmittel, die Fahrkarten, reisen, die Flugkarten, fliegen, das Kaufhaus, das Geschäft, der Laden, alles Nötige, einige Kleinigkeiten		Уметь составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу
58	Покупки в Германии	1	Das Model, der Modeschau, die Ausstellung, vorstellen, fehlend		Уметь рассказывать о покупках в Германии, о лучших местах пребывания в Германии, делать сообщения на основе иллюстративного материала (возможен проект, реферат)
59	Правила для путешественников	1	Die Kunst der Reisens, verlangen, schimpfen, beachten, der Mitreisende, bezahlen, umsonst, erkennen, klopfen, werfen, auf die Wanderung, die Schwierigkeit		Уметь читать текст, выбирая из него основные факты, деля его на смысловые отрезки
60	Немецкие шутки и весёлые истории	1	Die Kölner Heintzelmännchen, verrückt sein, die Imbissbude, wortkarg, die Zeile, der Diener, zurückhaltend, der Scharfsinn, oberflächlich		Уметь воспринимать на слух текст и передавать основное содержание услышанного
61	Приготовление к поездке, употребление	1	Man wählt, man beschließt, man kann, man muss, man soll,	Неопределённо-личное местоимение	Уметь систематизировать грамматические знания об употреблении неопределённо-

	неопределённо-личного местоимения man		man darf	man	личного местоимения man и придаточных определительных предложений
62-63	Относительные местоимения при описании людей, городов	2	Der, die, das, deren, dessen, denen... Eau de Cologne	Относительные местоимения	Уметь употреблять относительные местоимения во всех падежах при устных и письменных описаниях городов, людей
64	Немецкие друзья готовятся к приёму гостей из России	1	In Gedanken, der Empfang, unterbringen, auf Hochglanz bringen, riechen, nicht mein Element, der Geschenkbeutel, das Jahreshaft, der Kaugummi		Уметь составлять диалоги по аналогии с использованием отдельных реплик из полилога. Знать, как составить программу пребывания для гостей. Инсценировать посещение супермаркета во время подготовки к приезду гостей
65-66	Приготовление к путешествию (повторение)	2			Уметь заполнить анкету/заявление при поездке за границу
67	Новая денежная единица в Европе	1	Der Austauschdienst, ins Ausland fahren, eine Bewerbung ausfüllen, das Papiergeld, das Metallgeld, die Banknoten, die Geldscheine, die Münzen		Иметь представление о стране изучаемого языка, её денежных единицах
68	Творчество Брехта	1	Der Entwurf, die Skizze, die Kurzprosa, der Dramatiker, der bedeutende Lyriker		Рассказать о Б. Брехте и его творчестве. Уметь понять на слух сообщение о выдающихся немецких классиках
69	Контроль домашнего чтения по тексту «Немецкая кухня»	1	Eisbein mit Sauerkraut, der Ursprung, inspirieren, die Beilage		Уметь читать тексты аутентичного характера с пониманием основного содержания
70	Контрольная работа по теме «Подготовка к путешествию по Германии»	1			
71-78	Резервные уроки	8			

ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ГЕРМАНИИ (24 часа)

79	Что мы уже знаем о ФРГ?	1	Die Bundesrepublik Deutschland, das Bundesland, der Einwohner, die Staatsfarben, das Schulwesen	Придаточные предложения с dass	Уметь работать с географической картой, показывать и рассказывать об интересных местах, городах Германии. Уметь составить карту путешествия, схему или план города
80-81	Знакомимся с Баварией. Мюнхен и его достопримечательности.	2	Der Marienplatz, die Mariensäule, die Frauenkirche, das Wahrzeichen, die Offenheit, die Fremdenverkehr Metropole, der Kern, die Speisekarte		Уметь читать текст с извлечением информации, вычлняя при этом главные факты и опуская детали
82-83	Путешествие по Берлину	2	Der Alexanderplatz, das Brandenburger Tor, das Reichstagsgebäude, das Nikolaiviertel, der Pergamon-Altar, das Pergamonmuseum, der Kurfürstendamm, die Museumsinsel		Уметь читать тексты разных типов (проспекты, рекламу, путеводитель) с помощью сносок и комментария, понимать их.
84	Рейн – самая романтическая река Германии	1	Der Verkehrsader, der Rhein entlang, fließen, die Grenze bilden, das Mittelstück		Уметь распознавать новую лексику в контексте и употреблять её в различных словосочетаниях при устных и письменных описаниях
85	Путешествие по Рейну	1	Der Werbetext, die Reklame, die Rheinfahrt, entstehen		Уметь высказываться о городах на Рейне; делать сообщение на основе иллюстративного материала (возможен проект, реферат)
86-87	Путешествие часто начинается с вокзала	2	Der Schalter, der Fahrkartenschalter, die Auskunft, die Information, der Fahrplan, der Bahnsteig, das Gleis, der Zug kommt an, der Zug fährt ab, der Waggon-der Wagen, das Abteil, sich verabschieden, abholen		Уметь использовать новую лексику для решения коммуникативных задач: уметь дать справку об отправлении и прибытии поезда, уметь обратить внимание туристов на отдельные достопримечательности города
88	Мы путешествуем	1	Der Reisetag, der Bahnhof, der Flughafen, den Abschied nehmen, wünschen, neue Menschen kennen		Уметь составлять рассказ с опорой на лексико-смысловую таблицу. Понимать на слух тексты-описания путешествия

			lernen, die Natur bewundern, die Ankunft, während des Aufenthaltes, die Stadtrundfahrt		
89	В центре Берлина	1	Der Wirt, nicken, die Gaststätte, das Restaurant, die Speisekarte, die Vorspeise, empfehlen, das Hauptgericht		Уметь воспринимать на слух текст юмористического характера с последующим пересказом. Знать, как в устной и письменной речи составлять диалог по содержанию текста.
90-91	Относительные местоимения с предлогами	2	Der Nebensatz, der Attributsatz, das Münchhausen-Museum, das Münchhausen-Denkmal, das Zauberwort, der Skeptiker, verlachen	Относительные местоимения с предлогами in der, von dem, aus dem, über das	Уметь употреблять придаточные определительные предложения с относительными местоимениями в родительном и дательном падежах, относительные местоимения с предлогами
92-93	Пассив	2	Werden gebaut, werden gegründet, werden geteilt, werden zerstört, werden entdeckt, werden entwickelt	Образование и употребление страдательного залога	Уметь распознавать, употреблять в речи, переводить на русский язык пассив (страдательный залог)
94-95	Экскурсия по Кёльну	2	Die Glasmalerei, das Kölnischwasser, das Stadtzentrum, der Strom, der Kölner Dom, das Wahrzeichen, der Skulpturschmuck, das Bauwerk, das Rathaus, der Glockenspiel, die Messe		Учить вычленять из полилога микродиалоги, инсценировать их, составлять диалоги по аналогии. Понимать на слух текст о Кёльне и его достопримечательностях. Знать, как из высказывания составить диалог. Уметь инсценировать поездку по городу
96	Нравы и обычаи, праздники в Германии (повторение)	1	Fasching, Fastnacht, Karneval, die Winterwende, der Brauch-die Bräuche, Pfingsten		Уметь рассказывать устно и письменно о значимых праздниках в Германии
97	Достопримечательности городов Германии	1	Die Industriestadt, die Heimat, Elbflorenz, die Schönheit, die Geburtsstadt, der Marktplatz, der gotische Baustil		Уметь ориентироваться в вывесках, надписях, понимать их
98	Творчество Баха	1	Das Wortspiel, das Urteil, der Gipfel, das Einkommen, wurde zur letzte Ruhe gebettet, umfangreich		Уметь читать текст с полным пониманием содержания

99	Контроль домашнего чтения по тексту «Немецкая молодёжь сегодня»	1	Weil er etwas zerstreut war, aufgeregt, sie sah ihn schon beim Einsteigen		Уметь читать тексты аутентичного содержания с пониманием основного содержания
100	Контрольная работа по теме «Путешествие по Германии»	1			
101	Итоговый тест	1			
102	Обобщающее повторение	1			

Контрольные работы – 5

Контроль домашнего чтения - 4

Словарные диктанты - 4