

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

индивидуальных и групповых занятий по русскому языку в 8 классе

№	Раздел, тема занятия	Количество часов	Содержание консультаций	Планируемые результаты
1	Русский язык в современном мире	1	Функции русского языка в современном мире. Работа с текстом	Умение дифференцировать главную и второстепенную информацию
2	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1	Работа с текстом	Умение правильно расставлять знаки препинания
3	Буквы <i>н, nn</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий . Слитное и раздельное написание <i>не</i> с разными частями речи	1	Н и NN в прилагательных, образованных от существительных; Н и NN в наречиях, образованных от прилагательных; правописание Н и NN в отглагольных прилагательных; правописание Н и NN в причастиях.	Умение правильно писать слова с изученными орфограммами
4	Основные единицы синтаксиса.	1	Анализ синтаксического разбора	Знание самостоятельных частей речи, план разбора
5	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	Определение грамматического строения словосочетаний.	Умение выполнять разбор словосочетаний
6	Простое предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	Закрепление изученного о предложении, совершенствование навыков устной речи	Знание односоставных и двусоставных предложений
7	Подлежащее. Сказуемое	1	Расширение представления учеников о подлежащем, его признаках и способах выражения, углубление знаний о синонимических связях языковых единиц.	Формирование понятия о составном глагольном сказуемом и способах его выражения.
8	Составное глагольное и составное именное сказуемые	1	Закрепление навыков лингвистического разбора.	Закрепление умения различать простое глагольное сказуемое «быть» с глаголом связкой «быть» в составном именном сказуемом.
9	Тире между подлежащим и сказуемым.		Закрепление навыков лингвистического разбора.	Формирование понятия о разделительных и выделительных знаках
10	Дополнение. Определение. Приложение.	1	Виды дополнений.	Закрепление знаний о второстепенных членах предл.

11	Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	Значения обстоятельств.	Закрепление знаний о второстепенных членах предложения
12	Назывные предложения	1	Виды назывных предложений.	Сформировать понятие о назывных предложениях, их значении, сферы употребления.
13	Определенно-личные, неопределенно-личные и обобщенно-личные предложения	1	Отработка умений определять связь между словами в словосочетании и предложении, закрепление навыков постановки знаков препинания.	Повторение и закрепление пройденного по теме односоставные предложения
14	Безличные предложения . Неполные предложения.	1	Способы выражения сказуемого в этих предложениях.	Сформировать понятие о неполных предложениях, сфере их употребления.
15	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	Схемы предложений.	Умение выполнять разбор простого и сложного предложения.
16	Однородные и неоднородные определения	1	Виды определений.	Расширение представлений об определении.
17	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	Виды союзов.	Умение правильно расставить запятые и обосновать свой выбор
18	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	Анализ текста.	Умение видеть обобщающие слова в тексте.
19	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1	Анализ текста.	Умение правильно расставить запятые и обосновать свой выбор
20	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	Повторение правил образования причастий	Закрепление пунктуационных навыков
21	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	Обособленные члены предложения.	Знание существительных-приложений.
22	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	Обособленные члены предложения.	Формирование понятия об обстоятельствах выраженных сравнительными оборотами.
23	Обособленные уточняющие члены предложения.	1	Обособленные члены предложения.	Формирование понятия об обстоятельствах выраженных

	Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения			сравнительными оборотами.
24	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	Анализ текста.	Умение выполнять синтаксический разбор предложений.
25	Тест по теме «Обособленные члены предложения»	1	Анализ текста.	Знание видов обособленных членов предложения.
26	Обращение Распространенные обращения. Назначение обращения. Выделительные знаки препинания.	1	Предложения с обращениями.	Закрепление навыков постановки знаков препинания.
27	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	Вводные слова.	Закрепление навыков постановки знаков препинания
28	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	Анализ текста.	Закрепление навыков постановки знаков препинания
29	Чужая речь, синтаксический разбор предложения с чужой речью	1	Способы передачи чужой речи	Закрепление пунктуационных умений и навыков.
30	Синтаксис и морфология.	1	Комплексный анализ текста.	Закрепление навыков лингвистического разбора.
31	Синтаксис и пунктуация	1	Комплексный анализ текста.	Закрепление навыков лингвистического разбора.
32	Синтаксис и культура речи.	1	Комплексный анализ текста.	Закрепление навыков лингвистического разбора.
33	Синтаксис и орфография	1	Комплексный анализ текста.	Закрепление навыков лингвистического разбора.
34	Тест за курс 8 класса	1	Комплексный анализ текста.	Умение анализировать текст, составлять и писать рассуждение на заданную тему.