

Рабочая программа по экологии для 9 класса разработана в соответствии с Региональной программой для общеобразовательных учреждений, 1-11 класс (под ред. д-ра биол. наук, проф. С.И. Беляниной и канд. биол. наук, доц. Ю.И. Буланого), программы курса «Экология», 9 класс (авторы Н.М. Чернова, Галушин В.М., Константинов В.М.) и программы курса «Биосфера и человечество», 9 класс (автор И.М. Швец)

Тематическое планирование уроков по экологии для 9 класса

№	Наименование разделов и тема урока	Содержание учебного предмета	Планируемые предметные результаты
1.«Введение» 1ч			
1	Введение в курс экологии 9 кл.	Начальное знакомство с глобальными проблемами взаимодействия человечества с природой. Представление о биосфере как системе.	Знать: Представление о биосфере как системе. Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.
2. «Влияние экологических факторов на развитие человечества» 2ч			
2	Показатели взаимодействия природы и человечества	Экологические (температура, влажность) факторы и их влияние на развитие человечества. Показатели состояния биосферы	Знать: Показатели состояния биосферы Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.
3	Возможности человечества к адаптации	Возможности человека и человечества к адаптации. Стихийные бедствия, чрезвычайные ситуации и человечество. Здоровье людей и ускорившийся ритм жизни.	Знать: Возможности человека и человечества к адаптации Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.
3. «Воздействие человечества на биосферу» 7ч			
4	Потребность человечества в питании и ее влияние на биосферу	Смена источников питания человечества на протяжении его развития. Положение А.М. Уголева об адекватном питании.	Знать: Положение А.М. Уголева об адекватном питании. Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.
5	Потребность человечества в дыхании и ее влияние на биосферу	Постоянство газового состава атмосферы. Загрязнение атмосферы человечеством. Знать: Положение А.М. Уголева об адекватном питании. Уметь: находить в различных источниках информации научные	Знать: Постоянство газового состава атмосферы. Уметь: Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества. находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.

		доказательства для объяснения экологических проблем. Чистый воздух — залог выживания человечества и биосферы в целом.	
6	Потребность человечества в размножении и ее влияние на биосферу	Увеличение населения на Земле. Экологическое и технологическое воздействия человечества на биосферу. Значение генетической и негенетической информации для человечества	Знать Потребности человечества Уметь: Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества. находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.
7	Значение и информации для развития человечества	Экологические кризисы в истории человечества.	Знать: Потребности человечества Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.
8	Экологическое и технологическое воздействие на биосферу	Деятельность человека как фактор эволюции биосферы. Современный масштаб деятельности человечества. Глобальный экологический кризис. Экологические проблемы человечества и биосфер	Знать: Потребности человечества Уметь: Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.
9	Влияние человечества на эволюцию биосферы. История экологических кризисов	. Глобальный экологический кризис. Экологические проблемы человечества и биосфер	Знать: Потребности человечества Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.
10	Современный масштаб деятельности человечества	. Глобальный экологический кризис. Экологические проблемы человечества и биосфер	Знать: Потребности человечества Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.
4. «Взаимосвязи между людьми» 8 ч			
11	Человек как часть природы. Биосоциальная сущность человека	Экологическое и социальное разнообразие человечества как показатели его устойчивости.	Знать: Биосоциальная сущность человека Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и

			человечества.
12	Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества	Увеличение внутреннего разнообразия человечества и плотности населения в процессе развития человечества. Техногенный и традиционный типы развития обществ. Глобализация как фактор увеличения устойчивости человечества.	Знать: Биосоциальная сущность человека Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
13	Потребности человека и взаимодействие людей друг с другом	Взаимодействие людей друг с другом на основе жизненных, социальных и идеальных потребностей. Формирование понятия о морали и нравственности в зависимости от качества потребностей общества.	Знать: Биосоциальная сущность человека Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
14	Зарождение новых взаимоотношений в человечестве.	Взаимодействие людей друг с другом на основе жизненных, социальных и идеальных потребностей. Формирование понятия о морали и нравственности в зависимости от качества потребностей общества.	Знать: Биосоциальная сущность человека Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
15	Биоэтика	Понятие о биоэтике как новой этике взаимоотношений человечества с окружающей средой.	Знать: Понятие о биоэтике Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
16	Социальные факторы: их влияние на человечество	Взаимодействие людей друг с другом на основе	Знать: Биосоциальная сущность человека Понятие Мораль Уметь: находить в различных

	и биосферу	жизненных, социальных и идеальных потребностей. Формирование понятия о морали и нравственности в зависимости от качества потребностей общества.	источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
17	Глобализация как фактор увеличения устойчивости человечества.	Взаимодействие людей друг с другом на основе жизненных, социальных и идеальных потребностей. Формирование понятия о морали и нравственности в зависимости от качества потребностей общества.	Знать: Биосоциальная сущность человека Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
18	Экологические последствия войны	Война и голод — основные социальные факторы, негативно влияющие на человечество. Проблема разоружения, проблема голода.	Знать: Биосоциальная сущность человека Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
5. «Договор как фактор развития человечества» 4 ч			
19	Договор и договоренность в политике и экологии	Эволюция механизмов договоренностей между людьми. Умение людей договариваться между собой как основной фактор в разрешении социальных и экологических конфликтов.	Знать: Биосоциальная сущность человека Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
20	Механизм договоренности между людьми	Эволюция механизмов договоренностей между людьми. Умение людей договариваться между собой как основной фактор в разрешении социальных и	Знать: Биосоциальная сущность человека Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения

		экологических конфликтов.	экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
21	Договор как фактор разрешения социальных и экологических конфликтов	Эволюция механизмов договоренностей между людьми. Умение людей договариваться между собой как основной фактор в разрешении социальных и экологических конфликтов.	Знать: Биосоциальная сущность человека Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
22	О правах природы	Эволюция механизмов договоренностей между людьми. Умение людей договариваться между собой как основной фактор в разрешении социальных и экологических конфликтов.	Знать: Биосоциальная сущность человека Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
6. «Устойчивое развитие общества и природы» 2 ч			
23	Перспективы устойчивого развития природы и общества.	Перспективы устойчивого развития природы и общества. Концепция устойчивого развития.	Знать: Биосоциальная сущность человека Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
24	Концепция устойчивого развития	Перспективы устойчивого развития природы и общества. Концепция устойчивого развития.	Знать: Биосоциальная сущность человека Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития

			природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
7. «Человечество и информация о мире»4 ч			
25	Разум и сознание как факторы преобразования человеком окружающего мира	Становление разума. Разум и сознание как факторы преобразования человеком окружающего мира и основа развития человечества	Знать: факторы преобразования человеком окружающего мира Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
26	Развитие представлений человечества о мире	. Картины мира. Влияние представлений человечества о мире на его взаимоотношения с окружающей средой.	Знать: Биосоциальная сущность человека Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
27	Картины мира	. Картины мира. Влияние представлений человечества о мире на его взаимоотношения с окружающей средой.	Знать: Влияние представлений человечества о мире Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
28	Биосферная роль человека	Биосферная роль человека. Картины мира. Влияние представлений человечества о мире на его взаимоотношения с окружающей средой.	Знать: Биосоциальная сущность человека Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы

			устойчивого развития природы и человечества
8. «Познание мира и экологическое образование» 5 ч			
29	НТР-плюсы и минусы	Научно-технический прогресс. Осознание человечеством масштаба своей деятельности как фактора, усугубляющего экологический кризис	Знать: взаимоотношения человека с окружающим миром в различных культурах с возможностью определения наиболее оптимальных для целей устойчивого развития биосферы Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
30	Культура отношений человечества к природе	Научно-технический прогресс. Осознание человечеством масштаба своей деятельности как фактора, усугубляющего экологический кризис	Знать: взаимоотношения человека с окружающим миром в различных культурах с возможностью определения наиболее оптимальных для целей устойчивого развития биосферы Уметь: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества
31	Учение В.И.Вернадского о биосфере	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Учение о развитии ноосферы. Развитие экологического сознания в человечестве. Антропоцентрическое и экоцентрическое экологическое сознание. Экоцентрическая позиция как необходимое условие выживания и будущего развития человечества и биосферы в целом.	Знать: Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере. Эволюция биосферы. Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде. Уметь Уметь находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.
32	Ноосфера	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Учение о развитии ноосферы.	Знать понятие Ноосфера Уметь вести диалог и находить

		Развитие экологического сознания в человечестве. Антропоцентрическое и экоцентрическое экологическое сознание. Экоцентрическая позиция как необходимое условие выживания и будущего развития человечества и биосферы в целом.	компромиссное решение с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех ее проявлениях
33	Экологическое сознание	Учение В.И. Вернадского о биосфере. Учение о развитии ноосферы. Развитие экологического сознания в человечестве. Антропоцентрическое и экоцентрическое экологическое сознание. Экоцентрическая позиция как необходимое условие выживания и будущего развития человечества и биосферы в целом.	Знать взаимоотношения человека с окружающим миром в различных культурах с возможностью определения наиболее оптимальных для целей устойчивого развития биосферы Уметь находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества.
34	Контрольно-обобщающий урок по курсу «Биосфера и человечество»	Значение экологических знаний для практической деятельности.	Знать Значение экологических знаний для практической деятельности. Уметь вести диалог и находить компромиссное решение с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех ее проявлениях Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества.