

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе УМК «Английский в фокусе», УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) – совместная продукция российского издательства «Просвещение» и британского издательства «Express Publishing», в которой нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. УМК по английскому языку Spotlight отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference), а также соответствует стандартам Совета Европы. Авторы УМК «Английский в фокусе» (Spotlight): [Английский язык для основной школы \(5-9 классы\)](#) – Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. Учебник: Английский язык (Английский в фокусе). 9 класс Ю.Е. Ваулина и др.; М.: Просвещение, 2013

Тематическое планирование уроков английского языка для 9 класса

№	Раздел, тема урока	к о л	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
			I четверть (27час.) МОДУЛЬ 1 Celebrations / Праздники	
1	1a Праздники <i>Чтение и лексика</i>	1	Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации, устное высказывание на основе прочитанного, драматизация диалога	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы, уметь различать схожие лексические единицы
2		1		
3	1b Преподсудки и суеверия. <i>Аудирование и устная речь</i>	1	Чтение диалога, составление собственного д-га с использованием новых фраз. Восприятие д-га на слух, драматизация д-га. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования. Понимание и умение использовать идиомы в речи, развитие образного мышления.
4	1c Настоящие времена. <i>Грамматика.</i>	1	Выполнение упражнений на употребление в речи настоящих видовременных форм глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous (наст. простое, длительное/ завершено/ завершено-длит.)	Умение распознавать и использовать в речи настоящие видовременные формы глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous (
5		1		
6	1d Праздники <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Анализ способов образования сложносочиненных и сложноподчиненных предлож-й. Чтение с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	Знать способы образования сложносочин, сложноподчиненных предлож-й (также предлоги места) и употреб-ть их в речи. Уметь распознавать и употреблять по теме устойчивые словосочетания.
7	1e Праздники в нашей стране <i>Письмо.</i>	1	Выполняют упражнения, анализируют короткие статьи, описывают события по образцу, используя материал изучаемой темы «Праздники».	Уметь написать статью по образцу, знать лексику неофициального стиля.
8	1f Английский в использовании и Лексика.	1	Анализ способов словообразования, значений фр. гл. 'turn' и зависимых предлогов. Овладение способами словооб-я, глаголами с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи фразовый глагол 'turn' и зависимых предлогов. Овладение способами словообразования.
9		1		
10	Культуроведение 1. Америк. праздник "Pow-Wow".	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Знать реалии Соединенных штатов и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру.

11	Д/ чтение Меж/связи <i>День Памяти.</i>	1	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом.
12	П/р по теме	1	Проверочная работа по главе 1 по теме <i>Праздники</i> на основе контр. заданий к УМК (Test 1). Работа над ошибками	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту
13	<i>Праздники</i>	1		
			Модуль 2. Life and Living. / Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе.	
14	2а	1	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание работы космонавта с опорн.ЛЕ	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, сос-ть рассказ на основе прочитанного, вести диалог-расспрос.
15	Жизнь в космосе. <i>Чтение и лексика</i>	1		
16	2б Семья. <i>Аудирование и устная речь.</i>	1	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог–обмен мнениями.
17	2с Неличные	1	Анализ употребления в речи неличных форм глагола Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий) Выполнение грамматических упражнений.	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи неличные формы глагола Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий).
18	формы глагола <i>Грамматика.</i>	1		
19	2д Город и село <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Анализ употребления существ-ных спредлогами места, притяжательных суш-х. Диалоги этикетного хар-ра. Чтение с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.
20	2е Личное письмо <i>Письмо.</i>	1	Чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке.
21	2ф Английский в использовании <i>Лексика.</i>	1	Анализ значений фразового глагола ‘ make ’, способов словообразования имен существительных от имен прилагательных. Выполнение тренировочных упражнений.	Уметь образовывать фразовые глаголы, словообразование имен существительных от имен прилагательных, использование их в речи.
22	Культуроведение 2. <i>Дом премьер-министра.</i>	1	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лексико-грамматические знания в работе с иноязычным текстом.
23	Экология <i>В опасности</i>	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	Уметь понимать несложные тексты в зав-ти от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию.
24	П/р	1	П/р по гл. 2 по теме <i>Жизнь в городе и селе</i> на основе контр. заданий к УМК (Test 2). К/р по гл.1-2. Работа над ошибками.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту
25	К/р	1		
26	Р/о	1		
27			II четверть (21 час) Модуль 3. See it to believe it. / Вселенная и человек	
28	3а В поисках Несси <i>Чтение и лексика</i> /1	1	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитан-у.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. Учить вести диалог-расспрос.

29/ 2	3b Сны и кошмары <i>Аудирование и устная речь</i>	1	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-ии.	Уметь вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования
30 /3	3c Видо-временные формы глагола. Прошедшее время <i>Грамматика</i>	1	Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах Гр.: <i>Past Perfect - Past Perfect - Past Simple – Past Continuous</i> , конструкции <i>used to, would</i> .	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах. Уметь употреблять конструкции <i>used to, would</i> .
31 /4	3d Иллюзии <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Прогноз-е содержания текста, поисков.и изучающее чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным
32 /5	3e Рассказы. <i>Письмо.</i>	1	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Гр.: слова-связки.	Уметь написать историю по плану (120-180-слов).
33 / 6	3f Английский в использовании <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола 'come', трудноразличимых слов, видо-врем. форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр. глаголы и ЛЕ.
34 /7	Культуровед. 3. Знаменитый замок с приведениями в Британии.	1	Чтение текста с извлеч-м нужной информ-и, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку. Написание короткого сообщения об известных замках нашей страны.	Знать значение новых слов, способов словообразования сложносочиненных прилагательных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.
35/ 8	Доп. чтение на межпредметной основе. <i>Искусство.</i>	1	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности осн. событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)	Уметь читать текст с полным пониманием, устанавливать логическую последовательность основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору уч-ся)
36 37/ 10	П/р по теме Вселенная и человек	1 1	Проверочная работа по главе 3 на основе контр. заданий к УМК (Test 3). Работа над ошибками.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту
			Модуль 4. Technology. / Технологии. <i>(Научно-технический прогресс)</i>	
38 /1	4a Роботы. <i>Чтение и лексика</i>	1	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознаком. и изуч. чтение. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли) Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.
39 /2	4б Компьютерные проблемы. <i>Аудирование и устная речь.</i>	1	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание компьютерных частей по картинкам	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.
40 /3	4c Будущие времена. Условные придаточные <i>Грамматика</i>	1	Сравнительный анализ видовременных форм глаголов для выражения событий в будущем, <i>be going to</i> , условные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, <i>be going to</i>	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи будущих видовременных форм глаголов, способов выражения событий в будущем, условные придаточные предложения.

41 /4	4d Интернет. <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом.	Уметь употреблять в речи идиомы
42 /5	4e «Ваше мнение» Сочинение. <i>Письмо.</i>	1	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	Уметь писать сочинение формата «Ваше мнение» по плану, по образцу, используя материал изучаемой темы.
43 /6	4f Английский в использовании. <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Словообразование сущ-ных от глаголов. Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘break’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги.
44 /7	Культуроведение 4 ТВ передача «Гаджет – шоу».	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Иметь представление о социокультурном портрете Соединенного Королевства. Уметь представлять родную страну и ее культуру.
45 /8	Экология. <i>Электронные отходы</i>	1	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.
46	П/р по теме <i>Технологии.</i>	1	Проверочная работа по главе 4 на основе контр. заданий к УМК (Test 4). Контрольная работа по главам 3, 4. Работа над ошибками.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту
47	К/р.	1		
48	Р/о	1		
			III четверть (30 ч.) Модуль 5. Art & Literature. / Искусство и литература. <i>(Досуг молодежи: посещение клубов по интересам).</i>	
49 50	5a Это искусство? <i>Чтение и лексика</i>	2	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы
51 52	5b Музыка. <i>Аудирование и устная речь</i>	2	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание своих любимых музыкальных композиций при помощи новой лексики.	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования. Уметь использовать в речи смысловую интонацию.
53 54	5c Степени сравнения прилагательных. <i>Грамматика.</i>	2	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Выполнение упражнений на образование Сравнительная, превосходная степени, качеств. и относит. прилагательные.	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи степеней сравнения прилагательных.
55	5d Фильмы. <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. осн. информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом.	Знать способы словообр-я прилаг., наречий и употр-ть их в речи. Уметь описывать людей, исп-я степ. сравн-я. Конструкции Would prefer / would rather/sooner?
56	5e Рецензия на книгу/фильм. <i>Письмо.</i>	1	Чтение, написание электронного письма. Анализ письма неофициального стиля. Описание, рецензия на любимые книгу/фильм.	Уметь написать рецензию на книгу / фильм, знать лексику неофиц. стиля.
57	5f Английский в использовании. <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘get’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; глаголы, образованные при помощи префиксов.
58	Культуроведение 5. <i>Вильям Шекспир.</i>	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Знать реалии страны изучаемого языка Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру

59	Доп. чтение на межпредметной основе. <i>Литература</i>	1	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации, драматизация диалога.	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Уметь на слух воспроизвести и драматизировать диалог.
60 61	П/р по теме <i>Искусство и литература</i>	2	Проверочная работа по главе 5 на основе контр. заданий к УМК (Test 5). Работа над ошибками.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту
			Модуль 6. Town & Community. Город и общественная жизнь. (<i>Жизнь в городе. Молодежь в современном обществе</i>).	
62 63	6а Благотворительность. <i>Чтение и лексика</i>	2	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание благотворительных фондов по вопросам и опорным ЛЕ	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.
64 65	6б Уличное движение. <i>Аудирование и устная речь.</i>	2	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос инф-мации, описывать картинку.
66 67	6с Страдательный залог. <i>Грамматика.</i>	2	Сравнительный анализ образования видовременных форм глаголов в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глаголов в страдательном залоге	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи видовременных форм глаголов в пассивном залоге.
68	6д Общественные услуги, работа. <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Анализ употребления возвратных местоимений, имеющих форму единственного или множ. числа; употребление идиом с префиксом «self». Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного. Уметь распознавать и употреблять ЛЕ по теме, устойчивых словосочетаний.
69	6е Электронное письмо. <i>Письмо.</i>	1	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	Уметь писать Электронное письмо по образцу, используя материал изучаемой темы
70	6f Английск. в использовании <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Анализ значений фразового глагола 'check', способов словообразования (абстрактные существительные) глаголов с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений.	Уметь образовывать существительные, распознавать и употреблять в речи. фразовые глаголы, глаголы с предлогами.
71	Культуроведение 6. Сидней, Австралия.	1	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	Уметь выбирать главн.факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом.
72	Экология. <i>Экологически чистый транспорт</i>	1	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	Уметь понимать несложные тексты в зав-ти от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию.
73- 74	П/р по теме <i>Город</i> К/р	2	Проверочная работа по главе 6 на основе контр. заданий к УМК (Test 6). Контрольная работа по главам 5-6. Работа над ошибками.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту
			IV четверть 24(27) ч. Модуль 7. Staying safe. / Безопасность. <i>(Здоровье и забота о нем)</i>	

75	7а Страхи и фобии. <i>Чтение и лексика</i>	1	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. Учить вести диалог-расспрос.
76 77	7б Скорая помощь. <i>Аудирование и устная речь</i>	2	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, уметь применять в речи смысловое ударение слов, использовать правильную речевую интонацию.
78 79	7с Условные придаточные реального/ неральн. типа. <i>Грамматика.</i>	2	Сравнительный анализ условных придаточных предложений реального и нереального типа. Конструкция <i>I wish /If only..</i> . Выполнение грамматических упражнений.	Уметь распознавать и употреблять в речи условные придаточные предложения реального и нереального типа.
80	7д Привычки. <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации..	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.
81	7е «За и против». Сочинение. <i>Письмо.</i>	1	Обсуждение порядка написания письма «за» и «против», анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях (<i>when, while, as soon as, before</i>).	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр.глаголы и ЛЕ.
82	7ф Английск. в использовании. <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Анализ способов словообразования глаголов от существительных/ прилаг-х, значений фразового глагола 'keep'. Выполнение тренировочных упражнений.	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы, фр.глаголы и ЛЕ.
83	Культуроведение 7. Дикие животные США.	1	Чтение текста с извлеч-м нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, , используя языковую догадку. Короткое сообщение о диких животных нашей страны.	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.
84	Доп. чтение на межпредметной основе. <i>Безопасность.</i>	1	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международ-ный журнал. Проектная работа (по выбору уч-ся)	Знакомство с реалиями стран изучаемого языка.
85 86	П/р по теме <i>Безопасность</i>	2	Проверочная работа по главе 7 на основе контр. заданий к УМК (Test 7). Работа над ошибками.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту
			Модуль 8. Challenge. Преодоление трудностей. (<i>Досуг молодежи, спорт, посещение спортивных секций и клубов по интересам</i>).	
87 88	8а Никогда не сдавайся! <i>Чтение и лексика</i>	2	Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта. Анализ использования синонимов, антонимов.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.
89 90	8б Идти на риск. <i>Аудирование и устная речь.</i>	2	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. Использование лексики по теме, фраз повседневного обихода «одобрение /неодобрение»	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение.

91 92	8с Косвенная Урок - формирование языковых навыков.	2	Сравнительный анализ употребления распознавания и понимания видо-временных форм глаголов в прямой и косвенной речи, вопросит. предложения в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	Знать средства и способы выражения Видовременных форм глаголов в прямой и косвенной речи.
93	8d Выживание. <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием осн. содержания	Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи
94	8е Письмо – заявление. <i>Письмо.</i>	1	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения- рассуждения	Уметь писать письмо о приеме на работу по образцу, учить различать официальный / неофициальный стиль письма.
95	8е Письмо – заявление. <i>Письмо.</i>	1	Обсуждение структуры письма о приеме на работу. Лексика официального стиля.	Уметь писать письмо о приеме на работу по образцу, учить различать официальный / неофициальный стиль письма.
96	8f Английский в использовании. <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал Словообразование, фр. глагол 'сагу', гл. с предлогами, видо-врем. формы глаголов.	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать сообщение, опираясь на диалог, исп-я косвенную речь.
97	Культуроведен ие 8 <i>Helen Keller.</i>	1	Чтение текста с извлеч-м нужной информ-и, выполнение задания на словообразование, работа со словарём. Короткое сообщение об известных людях нашей страны.	Уметь передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст.
98	Экология. <i>Всё об Антарктиде.</i>	1	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международный журнал (об Антарктике).	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.
99- 102	П/р по теме <i>Спорт</i> К/р Р/о		Проверочная работа по главе 8 на основе контр. заданий к УМК (Test 8). Итоговая контрольная работа по гл. 7,8. Повторение изученного в главах 7,8.	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту