

Рабочая программа интегрированного курса 9 класса отечественной и всеобщей истории разработана в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерным учебным планом для образовательных учреждений РФ, программой общего образования. (от 09. 03. 2004 г); авторскими программами - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. «Новейшая история зарубежных стран» (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2008) и Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России XX – начало XXI века» -, Учебник: История России. 9 класс А. А. Данилов, Л.Г. Косулина; М.: Просвещение, 2012 Учебник: Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс О.С. Сороко-Цюпа А.О. Сороко-Цюпа М.: Просвещение, 2012

Тематическое планирование уроков по истории для 9 класса

№ п/п	Тема урока		Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
Глава №1. Россия и мир на рубеже 1900-1920 г. (17ч+1 повт.-обобщ)				
1.	<u>Мир в начале XX века</u>	<u>1</u>	новейшая история, НТП	
2.	<u>Политическое развитие стран в начале XX века</u>	<u>1</u>	модернизация, эшелоны развития капитализма, империализм, Антанта, Тройственный союз	
3.	Российская империя в начале XX века	1	протекторат, модернизация, индустриальное общество	Овладение основными понятиями темы. Умение работать с исторической картой.
4.	Социально-экономическое развитие России в 1894-1904 гг.	1		Умение выделять главное
5.	Внутренняя политика России в 1894-1904 гг.	1	политическая система, гражданское общество	Умение работать с документами
6.	Русско-японская война.	1	Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия	Умение работать с документами
7.	Первая российская революция 1905-1907.	1	революция, парламент.	Умение анализировать исторические документы
8.	Реформы политической системы. Реформы Столыпина. Рег.комп. Северная деревня, ее проблемы в начале века.	1	конституционная монархия, отруб, хутор, артель.	Умение определять и объяснять понятия
9.	«Серебряный век» русской культуры	1	ренессанс, декаданс, импрессионизм, модерн, символизм	Умение выделять главное, сравнивать
10.	<u>Первая мировая война</u>	<u>1</u>	блицкриг, аннексия, позиционная война, контрибуция	
11.	Россия в Первой мировой войне	1	Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв	Умение работать с документами и искать ошибки в нем
12.	<u>Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система.</u>	<u>1</u>	«Тайная дипломатия», «14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций	

13.	<u>Страны Европы и США в 20-е гг.</u>	<u>1</u>	революционный подъем, Веймарская республика, Коммунистический интернационал	
14.	Свержение монархии и кризис власти. Февральская революция.	1	альтернатива, амнистия, коалиционное правительство	Умение выделять причинно-следственные связи
15.	Октябрьская революция. Становление Советской власти	1	декрет, ВЦИК, СНК, сепаратный мир, национализация, аннулирование	Умение работать с историческими документами
16.	Гражданская война	1	интервенция, гражданская война, анархисты, военный коммунизм, продразверстка, красный террор демократическая контрреволюция.	Умение работать с исторической картой
17.	Окончание Гражданской войны Рег.комп. Гражд. Война и становление Сов. Власти на Севере.	1	Окончание и последствия Гражданской войны.	Умение работать с историческими документами
18.	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1900-1920 гг.»	1		
Глава № 2. СССР и мир в 20-30-е годы. (11ч+1 повт-обобщ)				
19.	Новая экономическая политика	1	НЭП, продовольственный налог, концессии, рентабельный, «Командные высоты»	Умение анализировать, устанавливать межпредметные связи
20.	Образование СССР, Внешняя политика СССР.	1	федерализм, автономия, саботаж, Коминтерн, Генуэзская конференция, Рапалльский договор, «мирное сосуществование»	Умение ставить и решать проблемы
21.	Политическая система СССР в 20-30-е гг. Рег. Комп.ГУЛАГ на Севере.	1	Номенклатура, Спецконтингент, тоталитаризм, репрессии, культ личности, оппозиция	Умение работать со статистическими данными
22.	<u>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.</u>	<u>1</u>	Мировой экономический кризис	Умение выделять причины и последствия мирового экономического кризиса
23.	<u>Пути выхода из кризиса США и демократических стран Европы.</u>	<u>1</u>	Реформы Ф.Рузвельта	Умение составлять таблицу «Пути выхода из кризиса США и стран Европы»
24.	Экономическая политика СССР в 20-30-е гг.	1	Коллективизация, индустриализация Продовольственный налог, соцсоревнование,	Умение работать с историческими документами

			МТС	
25.	Духовная жизнь СССР в 20-30-х гг	1	анафема, атеизм, конструктивизм идеология, социалистический реализм, «культурная революция»	Умение выделять причинно-следственные связи
26.	Внешняя политика СССР в 30-е годы	1	геополитические интересы, Лига Наций, политика умиротворения, система коллективной безопасности, фашизм, Мюнхенское соглашение	Умение работать с исторической картой
27	<u>Формирование тоталитарных и авторитарных режимов в странах Европы.</u>	<u>1</u>	Тоталитаризм. Авторитаризм. Фашизм в Германии и Италии. Гражданская война в Испании.	Умение работать с терминами. Определять признаки политических режимов.
28	<u>Страны Востока и Латинской Америки в первой половине XX века.</u>	<u>1</u>	латифундизм, европеизация. Импортзамещающая экономика	Умение работать с исторической картой
29	<u>Международные отношения в 30-е гг.</u>	<u>1</u>	очаги агрессии, система коллективной безопасности, политика «умиротворения агрессора», Мюнхенское соглашение	Овладение основными понятиями темы. Определять направления внешней политики стран накануне Второй мировой войны.
30	Повторительно-обобщающий урок по теме: СССР и в 20-30-е гг.	1		
Глава № 3. Вторая мировая война 1939-1945г.(6 часов+2 повт.-обобщ)				
31	<u>Начало Второй мировой войны.</u>	<u>1</u>	«молниеносная война», закон о ленд-лизе, Тройственный пакт, антигитлеровская коалиция	Овладение основными понятиями темы. Называть причины Второй мировой войны.
32	Начало Великой Отечественной войны	<u>1</u>	пакт, агрессия, денонсация, эшелонированный, превентивный, Вермахт, блицкриг, ГКО, «Тайфун»	Знать причины войны, цели и планы сторон
33	Предпосылки коренного перелома в ходе Вов..	1	антигитлеровская коалиция эвакуация, местоблюститель	Умение работать с исторической картой
34	Коренной перелом в ходе войны.	1	Уран», «Цитадель», плацдарм	Называть причины и последствия коренного перелома в войне.
35	Заключительный этап войны. Рег.комп. Северяне- герои	1	демилитаризация, «Багратион»	Умение делать выводы об итогах войны.

	Вов.			
36	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Великая Отечественная война»	1		
37	<u>Итоги Второй мировой войны</u>	1	Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс.	Умение делать вывод об итогах войны.
38	<u>Обобщение по теме: Мир в первой половине XX века</u>	<u>1</u>		
Глава № 4 СССР 1945-1960г. (6ч+1)				
39	Внутренняя политика СССР в послевоенный период	1	репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК, железный занавес, ГУЛАГ.	Овладение основными понятиями темы.
40	<u>Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война»</u>	<u>1</u>	«Холодная война». Доктрина Трумена, план Маршалла.	Определять причины «Холодной войны»
41	Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.	1	Карибский кризис, мирное сосуществование, мораторий	Знать взаимоотношения между СССР и другими странами
42	Внутренняя политика СССР в 1954-1964 гг.	1	Внутренняя политика в 1954-1964 гг.	Умение характеризовать экономическое развитие СССР
43	Внутренняя политика СССР в 1954-1964 гг.	1	космополитизм, номенклатура. . Борьба за власть. XX съезд КПСС.	Умение выделять главное
44	Политика мирного сосуществования.	1	Международные договоры. Образование двух Германий.	Умение характеризовать события периода мирного существования.
45	Повторительно-обобщающий урок по теме: «СССР в 1945-1964 гг.»	1		
Глава № 5. Мировое развитие во II половине XX- начале XXI века. (21 час + 1)				
46	<u>Послевоенное экономическое развитие</u>	<u>1</u>	План Маршалла. «Экономическое чудо» Германии.	Умение делать выводы.
47	<u>Послевоенное политическое развитие</u>	<u>1</u>	Образование двух Германий. Создание НАТО и ОВД	Умение работать с историческими источниками
48	Внутренняя политика СССР в 1960-начале 80-х гг.	1	коррупция, «теневая экономика», диссидент, экстенсивная экономика	Умение работать с исторической картой
49	Общество «развитого социализма»	1	диссидент	Умение составлять рассказ на основе изученного.
50	Политика разрядки: надежды и результаты.	1	пражская весна, интеграция, «доктрина Брежнева», суверенитет	

51	Реформа экономики и ее итоги	1	кооперация, ускорение, инфляция, приватизация	Умение устанавливать межпредметные связи
52	Перестройка политической системы. Политика «гласности».	1	консенсус, плюрализм, разделение властей «гласность», ускорение	Знать сущность перестройки, ее цели, итоги, значение.
53	Диалектика «нового мышления»	1	«новое мышление», биполярная система международных отношений	Умение работать со статистическими данными
54	<u>США во II половине XX века.</u>	<u>1</u>	Экономическое и политическое развитие США, внешняя политика	Умение работать с историческими источниками
55	<u>Страны Западной Европы во второй половине XX века.</u>	<u>1</u>	Экстремистские группировки, неофашизм	Умение работать с историческими источниками
56	<u>Страны Восточной Европы во второй половине XX века.</u>	<u>1</u>	Мировая социалистическая система	Знать сущность «бархатных революций» в странах Восточной Европы.
57	<u>Страны Азии и Африки современном мире.</u>	<u>1</u>	Образование независимых государств	Крушение колониальной системы
58	<u>Латинская Америка во второй половине XX века.</u>	<u>1</u>	Тоталитарные и авторитарные режимы в странах Латинской Америки	Умение работать с историческими источниками
<u>Глава № 5. Мировое развитие во II половине XX- начале XXI века. (21 час + 1)</u>				
59	Российская экономика на пути к рынку. Рег.комп. Арх.обл. в годы перестройки.	1	приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор, конвертируемая валюта	Умение работать с историческим документом
60	Политическая система современной России	1	Федеральное собрание, спикер, референдум, фракция, электорат, судебная инстанция, сепаратизм, терроризм	Умение выделять главное
61	<u>Духовная культура периода новейшей истории.</u>		Массовая культура	Умение составлять таблицу «Основные достижения мировой культуры»
62	Строительство обновленной Федерации	1	концептуализм, ностальгия, постмодернизм, публицистика	Умение выделять причинно-следственные связи.
63	Геополитическое положение и внешняя политика России.	1	концептуализм, ностальгия, постмодернизм, публицистика	Умение выделять причинно-следственные связи.
64	Культура и образование в пореформенной России	1	Гласность, изменения в культуре и образовании	Умение анализировать, устанавливать межпредметные связи
65	Россия в начале нового тысячелетия	1	Россия в начале XXI века. В.В.Путин	Овладение основными понятиями темы. Понимать

				сущность процессов во внутренней и внешней политике современной России.
66	<u>Основные этапы международных отношений. Глобализация в конце XX века.</u>	<u>1</u>	Глобализация, глобальные проблемы современности, ООН, интеграция	Понимать процессы глобализации, уметь определять основные этапы международных отношений.
67	<u>Повторительно-обобщающий урок по теме: Мир в XX-начале XXI вв.»</u>	<u>1</u>	Основные события XX и XXI веков. Итоги изучаемого периода	Знать причины, ход и последствия исторических событий изучаемого периода
68	Контрольно-обобщающий урок по теме: Россия в XX-начале XXI вв.»	1		