

Рабочая программа по обществознанию для 7 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторами которой являются Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и авторской программы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. М.: Просвещение, 2011 г Учебник: Обществознание. 7 класс Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая; М.: Просвещение, 2011

Тематическое планирование уроков по обществознанию для 7 класса

№	Раздел, тема урока	Кол час	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
2	Отношения между людьми	1	Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.	Знать особенности межличностных отношений, их виды, уметь привести примеры личных и официальных отношений
Глава 1. Человек и другие люди (6ч)				
3	Ты и твои товарищи. Малая группа. К.К.- Роль командира в ВС	1	Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.	Знать признаки и типы малой группы, причины объединения в группы; уметь составить схему по тексту; уметь работать с текстом учебника Учимся делать полезные дела всей группой
4	Лидерство в группе. Практикум	1		
5	Зачем люди общаются.	1	Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.	Знать что такое общение , каковы его цели, каковы средства общения Уметь характеризовать особенности общения со сверстниками и младшими
6	Межличностный конфликт.	1	Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт .	Знать понятие межличностный конфликт, его причины, стадии конфликта и пути выхода из него; уметь привести примеры, работать с текстом учебника Правила успешного общения в конфликте.
7	Как понимать людей и устанавливать контакт. Практикум	1		

Глава 2. Человек и закон (10 ч)

8	Что значит жить по правилам	1	Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.	Знать типы социальных норм: обычаи, обряд, привычка, ритуал, правила этикета, роль правил в жизни человека. Уметь работать в группе; уметь привести примеры, работать с текстом учебника
9	Права и обязанности граждан	1	Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Знать что такое право, Конституция, Права человека, классификацию прав человека. Уметь работать с текстом учебника, источником, уметь составить таблицу по тексту, приводить примеры
10	Учимся пользоваться своими правами. Практикум	1	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Знать какие органы защищают права детей: уметь работать с тестом учебника, источником, уметь переводить информацию из текстовой формы в таблицу понимать взаимосвязь прав и обязанностей
11	Почему важно соблюдать закон	1	Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.	Знать понятия «порядок, Конституция, справедливость, правовой нигилизм»; уметь работать с текстом учебника
12	Защита Отечества. К.К.- Развитие авиации на севере	1	Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая	Знать структуру Вооруженных Сил, понятие «конституционная обя-занность»

				защита жертв войны.	
13		Что такое дисциплина	1	Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.	Знать понятие и виды дисциплин, особенности специальной дисциплины. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы
14		Виновен - отвечай	1	Особенности правового статуса несовершеннолетних. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Закопослушный человек. Противозаконное поведение Преступления и проступки Ответственность несовершеннолетних.	Знать понятие противозаконное поведение, его признаки, виды правонарушений, их отличия, виды наказаний для несовершеннолетних; Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы
15		Кто стоит на страже закона. Р.К.- Правоохранительные органы на севере	1	Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Знать какие органы называют правоохранительными , их назначение. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь работать с таблицей
16		Учимся защищать свои права. Практикум	1	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.	Знать полномочия полиции, их назначение, подразделения полиции. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь работать с таблицей
1 7		Контрольная работа по теме: Человек и закон	1	Повт-обобщающий	Знать основные положения темы,

					уметь применить знания при работе с текстами
Глава 3. Человек и экономика (10 ч)					
18		Экономика и ее основные участники.	1	Экономика и ее роль в жизни общества. Натурально и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители и производители.	Знать понятия экономика, производительность труда, натуральное и товарное хозяйство, основные сферы экономики. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь работать с таблицей
19		Учимся принимать рациональное решение. Практикум	1	Основные участники экономики – потребители и производители.	Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь работать с таблицей
20		Золотые руки работника. Р.К.- Куда пойти учиться в Архангельске.	1	Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.	Знать понятия мастер, квалификация, из чего складывается мастерство работника. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы
21		Производство: затраты, выручка, прибыль. Р.К.- Предприниматели на севере.	1	Производство, производительность труда. Факторы влияющие на производительность труда. Роль разделения и развитии производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.	Знать понятия труд, зарплата, чем определяется размер зарплаты, количество и качество труда. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту
22		Что такое бизнес. Виды и формы бизнеса	1	Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы	Знать понятия бизнес, его виды. Уметь осуществлять

				бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.	поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту
23		Обмен, торговля. Реклама. Р.К.- Реклама в Архангельске.	1	Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.	Знать понятия рынок, товар, стоимость, бартер, торговля и её формы. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту
24		Реклама - двигатель торговли. Практикум	1	Практикум Реклама в современной экономике.	Знать что такое реклама, формы. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, критически оценивать рекламу, работать в группе
25		Деньги и их функции	1	Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.	Знать функции денег. Уметь привести примеры, осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту
26		Экономика семьи.	1	Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства	Знать ресурсы семьи, их виды, источники дохода семьи, условия труда несовершеннолетних. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить таблицу по тексту

27		Контрольная работ по теме: «Человек и экономика»	1	Комбинированный	Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами
Глава 4. Человек и природа (5 ч)					
28		Воздействие человека на природу. Р.К.- Природные условия севера.	1	Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.	Знать понятие экология, причины загрязнений окружающей среды .
29		Учимся беречь природу. Практикум	1	Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.	Правила экологической морали Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы , уметь составить схему по тексту
30		Охранять природу- значит охранять жизнь			
31		Закон на страже природы Р.К.- Проблемы экологии в регионе.	1	Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.	Знать правила экологической морали. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы. Создать экологическую газету «Береги природу!»
32		Учимся охранять природу. Практикум	1		
33		Итоговое повторение	1	Повторит-обобщающий	Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами
34		Итоговая игра.	1		викторина

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию, авторами которой являются Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова и авторской программы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. М.; Просвещение, 2011 г Учебник: Обществознание. 9 класс Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая; М.: Просвещение, 2011

Тематическое планирование уроков по обществознанию для 9 класса

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание учебного предмета	Планируемые результаты
1	Введение Глава1. Политика (10 ч.)	1	Повторение и обобщение материала за 8 класс	
2	Политика и власть Р.К.- Местные органы власти в регионе.	1	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь: - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; - пояснять, что представляет собой власть, ее виды; - анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть
3	Государство	1	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные	Знать: что такое политическая система общества, какова роль государства в ней; -основные функции государства; -какие причины могут лежать в основе зарождения государства. Уметь: анализировать виды монополии государства; -давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях, знать основные признаки государства
4	Политические режимы	1	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его	Знать, что такое политический режим, какие существуют его типы. Уметь анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности

5	Принципы демократии (Практикум)	1	учреждение. Структура парламента Что подрывает устои демократического общества	
6	Правовое государство	1	Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	Знать: - что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества
7	«Что выше- право или власть?» (Практикум)		Работа с документами.	
8	Гражданское общество и государство	1	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	Знать: что такое гражданское общество; - что представляет собой институт гражданства, а также кто такие граждане и каков их правовой статус; - что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества
9	Участие граждан в политической жизни. Р.К.- Выборы в регионе.	1	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни	Знать: что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны и оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. .
10	Политические партии и движения	1	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Классификация политических партий. Роль политических партий в жизни общества	Знать: что такое политическая партия, какие функции она выполняет; основные подходы к классификации партий (по способу организации, по отношению к власти, по отношению к обществу) - какими признаками наделена политическая партия
11	Контрольная работа по теме: «Политика»	1	тест	.
	Глава 2 Право (21 час)		Социальные нормы. Функции	Знать: что представляют

12	Право, его роль в жизни общества и государства.	1	и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов	собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие; - сущность понятий: правосознание и правовая культура личности. Уметь: - разъяснять сущность права, а также различные его значения; - правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах; пояснить систему права,
13	Правоотношения и субъекты права	1	Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физическое и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда	Знать: - - что представляют собой имущественные правоотношения, каким должно быть поведение их участников; основные виды договоров, сущность института права собственности. Уметь: - разъяснять правила поведения участников договорных отношений; защищать свои имущественные права и знать, в каких случаях это можно сделать в судебном порядке
14	Правоотношения и юридическая ответственность	1	Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Правонарушение. Право и закон. Право, мораль, государство, договорная теория права, теологическая теория, теория естественного права, признаки права	Знать: что мораль и право неразрывно взаимосвязаны; Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать теории права. Аргументировать свою точку зрения
15	Правоохранительные органы. Р.К.- Правоохранительные органы на севере. Борьба с	1	Правоохранительные органы государства. Понятие правоохранительных органов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд,	Знать основные положения урока, понятия. Уметь: - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы;

	преступностью.		верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и ее функции	<ul style="list-style-type: none"> - высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
16	Конституция Российской Федерации.	1	Конституция как основной закон государства. Признаки и особенности Конституции как основного закона страны	Знать основные положения урока, понятия. Уметь:
17	Основы конституционного строя.	1	Понятие основ конституционного строя. Формы правления, государственного устройства	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; - работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
18	Закон высшей юридической силы. Практикум.	1	Работа с документами..	
19	Права Граждан. Р.К.- Реализация прав граждан в регионе.	1	Гражданин - человек, имеющий права. Конституция РФ. Конституция США.	Анализировать текст. Объяснить смысл понятий. Определять различия между гражданином и обывателем
20	Свободы человека и гражданина	1	Декларация независимости. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина	
21	Гражданские правоотношения	1	Имущественные отношения. Право собственности	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
22	Право на труд. Трудовые правоотношения.	1	Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель. Предпринимательство	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основания возникновения трудовых отношений; - стороны трудовых отношений; - рабочее время и время отдыха. Решать практические задачи
23	Трудовой договор. Практикум.	1	Составление документов по приему на работу	
24	Семейные правоотношения. Р.К. Особенности семейного уклада на Севере.	1	Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы
25	Правоотношения родителей и детей	1	Работа с документами	

	Практикум			
26	Административные правоотношения	1	Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия Работа с документами	Знать: что представляют собой проступки и преступления, совершаемые людьми; - что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют; - что представляет собой принцип презумпции невиновности; - наказания, которым могут подвергаться лица, совершившие преступления. Уметь анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением
27	Уголовно – правовые отношения	1		
28	УК об ответственности несовершеннолетних. Практикум.	1		
29	Социальные права. Р.К.- Почетные граждане Архангельска.	1	Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах	Знать основные положения урока. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения
30	Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Основные положения международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. I-IV Женевские конвенции. Комбатанты. Международный комитет Красного Креста. Права человека. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека. Классификация прав человека. Три поколения прав	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Закон РФ «Об образовании». Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать собственную

				точку зрения или обосновывать известные. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач
32	Контрольная работа по теме: «Право»	1		
33 34	Деловая игра. Итоговое повторение	1 1	Обобщение пройденного материала.	