

Рабочая программа индивидуально-групповых занятий по русскому языку составлена на основе Программы общеобразовательных учреждений. Автор: Баранов М.Т. Русский язык. 5-9 классы./М. Просвещение, 2005г.

Программа предназначена для учащихся 9 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Цель программы: подготовить учащихся к итоговой аттестации в новой форме (ГИА)

Задачи программы:

- повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать навыки связной речи;
- развивать самостоятельность и формировать исследовательские умения учащихся

По плану за учебный год – **34 часа** (из расчёта **1** час в неделю)

Четверть	Количество часов
1	8
2	8
3	9
4	9

Виды контроля:

- работа с карточками редактирования
- работа со словарём
- тест
- работа с обобщающими таблицами
- тренировочные упражнения
- проверочная работа
- выборочный диктант
- объяснительный диктант
- работа с текстом

№п/п	Тема занятия	Виды работ
1	Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания	Лекция учителя
2	Этапы работы над изложением	Лекция учителя
4	Редактирование изложения	Слово учителя, работа с текстами изложения, взаимоправка работ, работа с карточками редактирования
5	Виды сочинений. Этапы работы над сочинением	Лекция учителя. Практикум
6	Типы тестовых заданий	Слово учителя, тестирование
7	Диагностический тест	Тест
8	Разбор ошибок, допущенных в тесте	Работа над ошибками
9	Лексика. Лексические ошибки в работах. Задания В1	Беседа, слово учителя, тестирование, работа с толковым словарём

10	Изобразительно-выразительные средства.	Беседа, работа с обобщающими таблицами, тренировочные упражнения
11	Текстовая часть теста.	Комплексный анализ текста
12	Орфограммы в корне	Работа с обобщающими таблицами
13	Орфограммы в корне	Тестирование, проверочная работа, выборочный диктант
14	Орфограммы в суффиксах	Работа с обобщающими таблицами
15	Н-нн в различных частях речи	Работа с обобщающими таблицами
16	Н-нн в различных частях речи	Тестирование, проверочная работа, выборочный диктант
17	Морфемика и словообразование, морфемный и словообразовательный разбор	Беседа, работа с обобщающими таблицами, практикум морфемного и словообразовательного разбора, тестирование
18	Морфология, морфологические признаки частей речи	Письменный опрос, морфологический разбор частей речи, работа с текстом
19	Орфограммы в приставках	Работа с обобщающими таблицами, письменный опрос, объяснительный диктант
20	Разделительный, смягчающий и формообразующий Ъ	Работа с обобщающими таблицами, письменный опрос, объяснительный диктант
21	Редактирование сочинения 15.1., 15.2.	Слово учителя, работа с текстами изложения, взаимоправка работ, работа с карточками редактирования
22	Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)	Беседа, работа с обобщающими таблицами, практикум морфемного и словообразовательного разбора, тестирование
23	Виды односоставных предложений	Работа с обобщающими

		таблицами, анализ предложений, проверочная работа, тестирование
24	Грамматическая основа и способы выражения подлежащего и сказуемого	Работа с обобщающими таблицами, тестирование, тренировочные упражнения
25	Характеристика предложений, синтаксический разбор	Синтаксический разбор
26	Вводные слова и обращения	Работа с обобщающими таблицами, тестирование, тренировочные упражнения
27	Обособленные определения и приложения	Работа с обобщающими таблицами, тестирование, тренировочные упражнения
28	Обособленные обстоятельства	Работа с обобщающими таблицами, тестирование, тренировочные упражнения
29	Редактирование сочинения 15.3.	Слово учителя, работа с текстами изложения, взаимоправка работ, работа с карточками редактирования
30	Сложносочинённое предложение	Работа с обобщающими таблицами, тестирование, тренировочные упражнения
31	Сложноподчинённое предложение	Работа с обобщающими таблицами, тестирование, тренировочные упражнения
32	Бессоюзное сложное предложение	Работа с обобщающими таблицами, тестирование, тренировочные упражнения
33	Способы связи в сложных грамматических конструкциях (однородное, параллельное и последовательное подчинение)	Работа с обобщающими таблицами, тестирование, тренировочные упражнения
34-35	Работа в форме ГИА	Выполнение работы и разбор ошибок, допущенных в работе.