

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 2 имени В.Ф.Филиппова»

Отчет  
о самообследовании образовательной организации  
за 2016-2017 учебный год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
  - 1.1. Структура образовательной организации.
  - 1.2. Анализ системы управления.
  - 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса.
  - 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.
    - 1.4.1. Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году.
      - 1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам начального общего образования
      - 1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам основного общего образования
      - 1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся по образовательным программам среднего общего образования
    - 1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году.
      - 1.4.2.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования.
      - 1.4.2.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования.
  - 1.5. Промежуточная аттестация и ГИА обучающихся СПО
  - 1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах.
  - 1.7. Анализ воспитательной работы.
  - 1.8. Анализ работы по информатизации.
  - 1.9. Анализ качества кадрового обеспечения.
2. Результаты анализа показателей самообследования

Самообследование МБОУ СШ № 2 проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование проводится ежегодно в августе, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Структура образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 2 имени В.Ф.Филиппова»

(далее – Образовательное учреждение) является общеобразовательной организацией.

Место нахождения Образовательного учреждения: 163072 г. Архангельск пр. Советских космонавтов д.188 к.1

Телефон: 8 (812) 224-79-15.

E-mail: 2arhschool@rambler.ru

Официальный сайт: <http://arhschool2.ru/>

Полное наименование Образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Средняя школа № 2 имени В.Ф.Филиппова»

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: МБОУ СШ № 2

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города областного значения – Архангельска осуществляют исполнительные органы государственной власти Архангельска – Департамент образования (далее – Департамент) и Администрация муниципального образования «Город Архангельск» (далее – Администрация города).

Место нахождения Департамента: 163000, Архангельск, пл. Ленина, д.5.

Место нахождения Администрации: 163000, Архангельск, пл. Ленина, д.5.

Образовательное учреждение было создано в 1963 году.

В соответствии со свидетельством Министерства образования и науки Архангельской области №3653 от 09.11.2015. МБОУ СШ № 2 аккредитовано по ступеням начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; установлены: тип – общеобразовательное учреждение, вид – средняя общеобразовательная школа.

Основными целями Образовательного учреждения являются:

- обеспечение гарантии права на образование;
- осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- создание у обучающихся основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развитие способностей принимать самостоятельные решения в разных жизненных ситуациях, воспитание социально адаптированной личности, ведущей здоровый образ жизни, имеющей активную жизненную позицию, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основным предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет (счет), открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность,

направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Архангельской области серия 29АО1 №0000950, регистрационный №5932 от 04.09.2015.

Срок действия лицензии – бессрочно.

3. Свидетельство о государственной аккредитации. Выдано Министерством образования и науки Архангельской области, серия 29АО1 №0000692, регистрационный №3653 от 09.11.2015. Свидетельство действительно по 14.01.2026г.

*Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.*

1. Положение о педагогическом совете школы №2;

2. Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ СШ № 2;

3. Положение о внутренней системе оценки качества образования;

4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ СШ № 2 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

5. Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ СШ № 2;

6. Кодекс профессиональной этики педагогических работников;

7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

8. Положение о внутришкольном учете;

9. Положение об оказании платных образовательных услуг;

10. Положение об оплате труда работников МБОУ СШ № 2;

11. Положение о порядке установления и размере выплат стимулирующего характера работников МБОУ СШ № 2;

12. Порядок и условия осуществления перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

13. Положение о внеурочной деятельности;

14. Положение о методическом совете;

15. Положение о родительском комитете школы № 2;

16. Правила приема в МБОУ СШ №2;

17. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся;

18. Положение об осуществлении функции классного руководителя педагогическими работниками МБОУ СШ №2;

19. Положение о школьной библиотеке;

20. Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

21. Положение о логопедическом пункте;

22. Положение о методическом объединении;

23. Положение о Совете учащихся МБОУ СШ № 2;

24. Положение о рабочей программе педагогического работника;

25. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

26. Положение о порядке учета, использования и сохранения библиотечного фонда учебников МБОУ СШ № 2;

27. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;

28. Положение о классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе;

29. Порядок учета мнения советов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ СШ № 2;

30. Положение о порядке организации и проведения аттестации руководящих работников МБОУ СШ № 2 на соответствие занимаемой должности;

31. Положение о школьном сайте;
32. Правила использования сети Интернет в МБОУ СШ № 2;
33. Положение об информационной безопасности;
34. Положение об ответственных лицах за функционирование средств контентной фильтрации доступа к сети Интернет в МБОУ СШ №2;
35. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации;
36. Положение о ведении электронных дневников и электронных журналов успеваемости МБОУ СШ №2;
37. Положение об электронном классном журнале;
38. Положение об Общем собрании работников Учреждения;
39. Положение о порядке проведения процедуры самообследования МБОУ СШ №2;
40. Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями;
41. Положение о ведении и проверке ученических тетрадей;
42. Положение о порядке выбора родителями (законными представителями) учащихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
43. Положение о хранении в архивах информации на бумажных и электронных носителях о результатах освоения учащимися образовательных программ;
44. Положение об индивидуально-групповых занятиях с обучающимися МБОУ СШ № 2;
45. Положение о проектно-исследовательской деятельности учащихся;
46. Положение о портфолио учителя;
47. Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях ФГОС ООО;
48. Положение о порядке разработки и утверждения программы развития школы;
49. Положение об элективных курсах МБОУ СШ № 2;
50. Положение о получении образования в форме экстерната обучающихся в МБОУ СШ № 2;
51. Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в здании МБОУ СШ № 2;
52. Положение о формах обучения в МБОУ СШ № 2;
53. Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СШ № 2;
54. Порядок предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в МБОУ СШ № 2;
55. Положение о работе с одаренными обучающимися;
56. Положение об Управляющем совете;
57. Положение о совете отцов МБОУ СШ № 2;
58. Положение о Школе будущего первоклассника;
59. Положение о комиссии по вопросам регламентации доступа к сведениям и информации в сети Интернет в МБОУ СШ № 2;
60. Порядок учета мнения советов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ СШ № 2 .

## **1.2. Анализ системы управления**

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

Коллегиальными формами управления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический совет
- Управляющий совет

В 2016-2017 учебном году в образовательной организации были проведены следующие педагогические советы

№ педсовета	Дата	Повестка дня
1	30.08.2016	1. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год и перспективы развития в 2017-2018 учебном году. Обсуждение и принятие локальных актов и положений ОУ.
2	12.09.2016	О результатах прохождения ГИА учащимися, не прошедшими ГИА по основным образовательным программам (повторно) и окончании 9 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании
3	28.11.2016	Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы
4	06.02.2017	Утверждение Программы развития школы.
5	27.02.2017	Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО.
6	18.05.2017	О допуске к ГИА учащихся 9х и 11 класса
7	22.05.2017	Педагогическая ярмарка
8	29.05.2017	О переводе учащихся 2-8, 10 классов
9	23.06.2017	Об окончании 11 классов и выдаче аттестатов о среднем общем образовании.
10	29.06.2017	Об окончании 9 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании
11	06.07.2017	Об окончании 9 классов и выдаче аттестатов об основном общем образовании

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	И.О. директора	Ившина Елена Михайловна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ившина Елена Михайловна
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Смирнова Ольга Викторовна
4	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Киселев Алексей Юрьевич
5	Главный бухгалтер	Захарова Наталья Владимировна

Едиличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор. Текущее руководство деятельностью Образовательного учреждения осуществляет директор школы.

Директор Образовательного учреждения:

- представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим Уставом, действующим законодательством;
- заключает от имени Образовательного учреждения договоры (контракты), выдает доверенности;
- в пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- утверждает штатное расписание в пределах выделенных средств и распределяет должностные обязанности;
- осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;

- увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения;
- организует проведение тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения;
- по результатам тарификации и аттестации работников Образовательного учреждения устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с действующим законодательством;
- устанавливает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с положением, утвержденным Образовательным учреждением;
- в установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- составляет и представляет на утверждение Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании средств;
- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений начальника штаба гражданской обороны Образовательного учреждения;
- несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета в установленном порядке;
- устанавливает структуру управления деятельностью Образовательного учреждения;
- несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения перед Учредителем, государственными органами и общественностью;
- обеспечивает необходимые условия для работы подразделений общественного питания;
- осуществляет иные функции, вытекающие из целей и задач Образовательного учреждения.

### 1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом, Уставом и лицензией на ведение образовательной деятельности МБОУ СШ №2 осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными общеобразовательными программами трёх уровней общего образования:

№	Уровень образования	Основные образовательные программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
2	Основное общее	общеобразовательная	основная	5 лет
3	Среднее общее	общеобразовательная	основная	2 года

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

№	Параметры статистики	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: <ul style="list-style-type: none"> <li>• начальная школа</li> <li>• основная школа</li> <li>• средняя школа</li> </ul>	203 254 49	214 225 43	207 258 42
2	Количество учеников,			

	оставленных на повторное обучение:			
	• начальная школа	0	0	0
	• основная школа	1	0	0
	• средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	• об основном образовании	2	1	1
	• о среднем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	• в основной школе	0	1	6
	• в средней школе	0	2	0

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 30 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СШ № 2  
\_\_\_\_\_ О.Е. Докшин  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

### Календарный учебный график МБОУ СШ № 2 на 2016-2017 учебный год

1.	Начало учебного года	Дата: <b>01.09.2016</b>		
2.	Продолжительность учебной недели	<b>Класс</b>		<b>Кол-во дней в учебной неделе</b>
		1-4 классы		5
		5-9 классы		6
		10-11 классы		6
3.	Окончание учебного года	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Количество недель</b>
		1 класс	29.05.2017	33
		2-4 классы	29.05.2017	34
		5-8, 10 классы	29.05.2017	34
		10 классы	03.06.2017	35 (5 дней на учебные военные сборы)
		9, 11 классы	до окончания ГИА	34
4.	Промежуточная аттестация	2-8, 10 классы	11.05-24.05.2017	
5.	<b>Каникулы</b>	<b>Класс</b>	<b>Период</b>	<b>Кол-во дней</b>
	осенние	1-11	30.10.2016-06.11.2016	8 дней
	зимние	1-11	29.12.2016-08.01.2017	11 дней
	дополнительные	1 класс	16.02.2017-26.02.2017	6 дней
	дополнительные	2-11 класс	24.02.2017 -25.02.2017	2 дня
	весенние	1-11	19.03.2017-26.03.2017	8 дней
	Итого			2-11 классы - 29 дней 1 класс - 35 дней
	летние	1-8,10(дев)	30.05.2017-31.08.2017	94 дня
		10 (мал)	04.06-31.08.2017	88 дней
	9, 11	по завершении ГИА	не менее 8 недель	
6.	Выходные и праздничные дни	5-днев. учебная неделя (без учета субб и воскр) - 23.02.2017, 08.03.2017; 02.05.2017; 01.05.2017; 09.05.2017 6-днев учебная неделя (без учета воскр) 23.02.2017, 08.03.2017, 09.05.2017		
7.	Продолжительность урока:	2-11 классы - 45 мин.		

8.	Организация "ступенчатого" режима обучения в 1 классе	<b>Количество уроков</b>	<b>Продолжительность урока</b>
		Сентябрь - октябрь - по 3 урока в день	по 35 минут
		Ноябрь - декабрь - по 4 урока в день	по 35 минут
		Январь - май - по 4 урока в день	по 40 минут
9.	Сменность занятий	<b>Классы</b>	<b>Количество обучающихся</b>
	1 смена	<b>1-11</b>	<b>521</b>
10.	Продолжительность перемен: 1 класс	<b>сентябрь-октябрь 2016 год</b>	
		после 1 урока - 20 мин. после 2 урока - 30 мин	
		<b>ноябрь-декабрь 2016 год</b>	
		после 1 урока - 20мин. после 2 урока - 30мин. после 3 урока - 30мин	
		<b>январь-май 2017 года</b>	
после 1 урока - 10 мин. после 2 урока - 20 мин после 3 урока - 20 мин. после 4 урока - 10 мин			
11.	Продолжительность перемен: 2-11 классы	после 1 урока - 10 мин. после 2 урока - 20 мин. после 3 урока - 20 мин. после 4 урока - 10 мин. после 5 урока - 10 мин.	

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее ФБУП-2004);

3. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);

4. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241) (далее - ФГОС начального общего образования);

5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);

6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

7. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

8. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253»;

9. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;

10. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

11. Уставом МБОУ СШ № 2.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Общеобразовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Учебный план общеобразовательной организации на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

1.4. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2016года. Учебный год заканчивается 31.08. 2017 года.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв

продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один день в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах - 1,5 ч.,
- в IV-V классах - 2 ч.,
- в VI-VIII классах - 2,5 ч.,
- в IX-XI классах - до 3,5 ч.

1.5. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 45 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

- организация в середине учебного дня динамической паузы с продолжительностью не менее 40 минут в сентябре - октябре;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль); уроки физической культуры проводятся в адаптационный период последними уроками.

Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

В образовательной организации устанавливается следующий режим работы в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10:

в I-IV классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

в V- XI классах – шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.6. В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II - XI классы), «Технологии» (V – VIII классы), «Информатике и ИКТ» (VIII - IX классы),

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ»

При составлении учебного плана образовательной организации индивидуальные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.7. Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирала:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказа Минобрнауки № 15 от 26.01.2017);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ;

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

## 2. Учебный план образовательной программы начального общего образования ( I – IV классы ).

Срок освоения 4 года.

### Начальное общее образование

Предметные области	Учебные Предметы Классы	Количество часов в неделю/год				Всего
		1	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135

	Изобразительное Искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православных культур	0	0	0	1/34	1/34
<b>ИТОГО:</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>24/816</b>	<b>91/3073</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>24/816</b>	<b>91/3073</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>24/816</b>	<b>91/3073</b>

### **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО**

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

К учебным предметам федерального компонента учебного план отнесено 10 учебных предметов: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство. Технология, Музыка, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.

В рамках ФГОС осуществляется проектная деятельность по предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

**«Окружающий мир»** - интегрированный курс - 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**«Искусство»** Часы, отведенные на преподавание учебной области «Искусство» распределены следующим образом:

**«Музыка»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1- 4 классах.

**«Изобразительное искусство»** - учебный предмет - 1 час в неделю в 1- 4-х классах.

Целью преподавания изобразительных искусств (живопись, графика, скульптура, дизайн, архитектура, декоративно-прикладное искусство) является художественное образование и эстетическое воспитание, приобщение обучающихся к миру пластических искусств как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, как эффективного средства формирования и развития личности ребенка.

**«Технология»** - учебный предмет – 1 час в неделю в 1 - 4-х классах. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. В его содержание введены не только представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, предъявляемых к технической документации, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, усвоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**«Физическая культура»** учебный предмет - 3 часа в неделю.

Около 80 % обучающихся общеобразовательной организации отнесены по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе, поэтому при проведении

занятий физической культурой будет учтена специфика заболеваний, и они будут ориентированы на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

В оздоровительных целях в общеобразовательной организации созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности: проведение уроков физической культуры, подвижных игр во время перемен, организация внеклассных спортивных мероприятий. Все это способствует развитию и сохранению здоровья детей, профилактике простудных заболеваний. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

**«Иностранный язык»** -ведется преподавание английского языка на базовом уровне.

**«Русский язык»** учебный предмет в 1- 4 классах – 5 часов в неделю, добавлен 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на углублённое изучение русского языка.

**«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – **ОРКСЭ**) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса **ОРКСЭ**, осуществляется **родителями** (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

#### **Региональная специфика базисного плана (1 – 4 классы)**

В связи с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой при 5- дневной неделе региональный компонент не предусмотрен.

**Внеурочная деятельность** (для 1-4 классов) является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения.

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как экскурсии, кружки, секции, посещение театров, конференции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики. Основной принцип внеурочной деятельности – **добровольность выбора** ребёнком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов.

Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение отводит на внеурочную деятельность до 1350 часов за 4 года. При организации внеурочной деятельности предусматривается сетевое взаимодействие школы и других центров дополнительного образования.



Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	15/510
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание			1/34	1/34	1/34	3/102
	География	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Биология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Итого		27/916	27/916	29/986	29/986	29/986	141/4794
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		5/170	5/170	4/136	4/136	4/136	22/748
Предметы по выбору							
ОБЖ		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Информатика						1/34	1/34
Обществознание		1/34	1/34				2/68
Подготовка по филологическому направлению							
Детская литература писателей скандинавских стран			1/34				1/34
Индивидуально-групповые консультации		1/34	1/34	0,5\34	0,5\34	0,5\34	3,5\119
Подготовка по математическому направлению							
Индивидуально-групповые консультации		1/34	1/34	0,5\34	0,5\34	0,5\34	3,5\119
Основы проектно-исследовательской деятельности							
Экология				1/34	1/34		2/68
Информатика		1/34					1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1088	32/1088	33/1122	33\1122	33\1122	163/5542

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру

обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Учебный план образовательной организации предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебные часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются следующим образом:

- 1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание» в последующих классах, в библиотечном фонде имеются учебники для V класса (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

- 1 час в неделю в 5 классе на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих и разгрузки содержания образования по предмету на ступени основного общего образования; в 5 и 6 классах.

- спецкурс «Детская литература писателей скандинавских стран» 1ч/34ч в 5Б классе с целью формирования и развития познавательных способностей, нравственному самосовершенствованию.

- спецкурс по информатике «Путешествие в страну Мультимедиа» 1ч/34ч в 5А классе с целью развития проектно-исследовательской деятельности

- подготовка по филологическому направлению предполагает индивидуально-групповые занятия по русскому языку 1ч/34ч в 5А, 5Б, 6А,6Б,6В классах и подготовка по математическому направлению предполагает занятия по математике 1ч/34ч в 5А,5Б, 6А, 6Б,6В классах.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками (в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью), учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Особенности образовательного процесса, реализуемого образовательным учреждением на основном уровне общего образования.** Продолжительность учебного года для 5-6 классов составляет 34 недели, занятия ведутся по шестидневной неделе. При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» и «Технология» осуществляется деление классов на подгруппы.

Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики» в объеме 1 часа в неделю изучен в 4 классе.

#### **4. Учебный план образовательной программы основного общего образования (VII – IX классы).**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год							Всего
	7А	7Б	8А	8Б	8В адапт	9а	9б	
<b>Федеральный компонент</b>								
Русский язык	4/136	4/136	3/102	3/102	3/102	2/68	2/68	<b>21\714</b>
Литература	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	<b>16\544</b>
Иностранный язык (английский, немецкий)	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>21\714</b>
Алгебра	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>21\714</b>
Геометрия	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>14\476</b>
Информатика и ИКТ			1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	<b>7\238</b>
История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>14\476</b>
Обществознание (включая экономику и право)	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	<b>7\238</b>
География	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>14\476</b>
Физика	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>14\476</b>
Химия			2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>10\340</b>
Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	<b>14\476</b>
Искусств о	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	ИЗО	1/34	1/34					
Технология	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34			<b>7\238</b>
Основы безопасности жизнедеятельности			1/34	1/34	1/34			<b>3\102</b>
Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	<b>21\714</b>
<b>Итого</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>31/1054</b>	<b>30/1020</b>	<b>30/1020</b>	<b>213\7242</b>

Черчение						1\34	1\34	<b>2\68</b>	
<b>Итого</b>	<b>30\1020</b>	<b>30\1020</b>	<b>31\1054</b>	<b>31\1054</b>	<b>31\1054</b>	<b>31\1054</b>	<b>31\1054</b>	<b>215\7310</b>	
<b>Предметы по выбору</b>	ОБЖ	1\34	1\34				1\34	1\34	4\136
	Экология	1\34	1\34	1\34	1\34		1\34	1\34	6\204
Факультативы	1\34	1\34		2\34	2\34			6\204	
Спецкурсы			1\34		1\34			2\68	
Индивидуальные и групповые занятия	1\34 1\34	1\34 1\34	1\34 1\34	1\34 1\34	1\34 1\34	1\34 1\34	1\34 1\34	14\476	
Предпрофильная подготовка	Профориентационная и информационная работа						0,5\17 0,5\17	0,5\17 0,5\17	2\68
	Элективные курсы			1\34					1\34
<b>Итого</b>	<b>5\170</b>	<b>5\170</b>	<b>5\170</b>	<b>5\170</b>	<b>5\170</b>	<b>6\204</b>	<b>6\204</b>	<b>37\1258</b>	
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>35\1190</b>	<b>35\1190</b>	<b>36\1224</b>	<b>36\1224</b>	<b>36\1224</b>	<b>36\1224</b>	<b>36\1224</b>	<b>250\8500</b>	

Модель основной школы - это школа, в которой учитывается наличие разноуровневого контингента обучающихся.

С учётом мотивированного мнения участников образовательного процесса, с целью формирования у обучающихся высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств, их готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще в школе функционирует 8Б (кадетский класс); также общеобразовательные классы с качественным преподаванием предметов базового уровня.

Учебный план основной школы состоит из следующих частей: федерального компонента, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

### **Федеральный компонент**

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Федеральный компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский, немецкий), «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» (Музыка и ИЗО), «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура».

Учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык (английский, немецкий) реализуются с 6 по 9 классы.

Учебный предмет Русский язык изучается: в 7х классах – 4ч в неделю/136ч в год, в 8х классах 3ч в неделю/102ч в год, 9 классе - 2ч в неделю/68ч в год.

Количество часов на изучение предмета «Русский язык» увеличено в 7х классах – на 1 час в неделю за счёт часов компонента образовательного учреждения и с учетом образовательной программы по предмету, реализуемой в 6-9 классах и соответствующей требованию Федерального компонента Государственного образовательного стандарта 2004 года.

Учебный предмет «Литература» реализуется в 6-9 классах (в 6-8 классах по 2ч в неделю/68ч в год; в 9 классе – 3ч в неделю/102ч в год), в соответствии с требованиями ФБУП 2004года.

Учебный предмет Иностранный язык (английский, немецкий) реализуется в 7, 8 классах в объёме 3ч в неделю/102ч в год в каждом классе. Количество часов соответствует требованиям ФБУП 2004года.

С 7 по 9 класс учебный предмет «Математика» представлен предметами: «Алгебра» в объёме – 3ч в неделю/102ч в год и «Геометрия» – 2ч в неделю/68ч в год. Количество часов соответствует учебным программам и требованиям ФБУП 2004 года.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ» реализуется в 8-9 классах в объёме: 1ч в неделю/34ч в год в 8 классе и 2ч в неделю/68ч в год в 9 классе. Количество часов соответствует учебным программам и ФБУП 2004 года.

Учебный предмет «История» с 6 по 9 класс представлен учебными предметами «Всеобщая история» и «История России» преподавание ведётся в объёме 2ч в неделю/68ч в год в каждом классе. Количество часов соответствует учебным программам и требованиям ФБУП 2004года.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс, преподавание ведётся в объёме – 1ч в неделю/34ч в год в каждом классе. Количество часов соответствует учебным программам и ФБУП 2004года.

Учебные предметы «Биология» и «География» изучается с 6 по 9 класс в объёме по 2ч в неделю/68ч в год.

Количество часов на реализацию учебных предметов «Биология» и «География» в 6-х классах увеличено на 1 час по каждому предмету за счёт часов регионального (национально – регионального) компонента с целью организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности (программы краеведческих модулей по биологии и географии рассчитаны на 34 часа).

Учебный предмет «Физика» реализуется с 7 по 9 класс в объёме 2ч в неделю/68ч в год. Количество часов соответствует учебным программам и ФБУП 2004года.

Учебный предмет «Химия» реализуется с 8 по 9 класс в объёме 2ч в неделю/68ч в год в каждом классе. Количество часов соответствует учебным программам и ФБУП 2004года.

Учебный предмет «Искусство» изучается как 2 учебных предмета: «Изобразительное искусство», «Музыка»:

- учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство» реализуется в 6 -7 классах в объёме – 1 час в неделю/34 часа в год. Количество часов соответствует учебным программам и ФБУП 2004года.

- учебные предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в 8-9 классах в объёме 0,5часа в неделю/17ч в год. Количество часов соответствует учебным программам и ФБУП 2004года.

На изучение учебного предмета «Технология» выделено в 6-7 классах - 2 часа в неделю/68ч в год, в 8-х классах – 1 час в неделю/34ч в год с учётом учебной программы и ФБУП 2004года.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в 8-х классах. Количество часов соответствует учебным программам и ФБУП 2004года.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется с 6 по 9 класс в объёме 3-х часов в неделю/102ч в год. Количество часов соответствует учебным программам и ФБУП 2004года.

### **Региональный (национально-региональный) компонент**

Региональный компонент учебного плана для 6-9-х классов представлен учебным предметом «Черчение» в 9х классах по 1 часу в неделю/34ч в год, краеведческими модулями по географии и биологии.

При изучении учебных предметов федерального компонента не менее 10% учебного времени отводится на реализацию регионального содержания по следующим предметам: «Литература», «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Технология», «Физическая культура».

### **Компонент образовательного учреждения**

Компонент образовательного учреждения на 2 уровне обучения реализуется в объёме 46ч в неделю (1564 часа в год) и представлен учебными предметами по выбору школы, спецкурсами, факультативными, занятиями проектно-исследовательской деятельности, индивидуальными и групповыми занятиями, часами для организации предпрофильной подготовки, способствующими удовлетворению личностных потребностей обучающихся в образовании.

За счет часов компонента образовательного учреждения с учетом мнения участников образовательного процесса осуществляется реализация кадетского образования. В 8Б кадетском классе включен факультатив «Быть патриотом России!» 1 час в неделю/ 34 часа в год с целью подготовки обучающихся к воинской службе, целях воспитания патриотов, достойных защитников Отечества, решения социальных проблем среди трудных подростков

С учётом мотивированного мнения участников образовательного процесса в учебный план введены следующие учебные предметы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - изучается в 7-х, 9-х классах в объёме 1ч в неделю/34ч в год в каждом классе, преподавание ведётся с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих и разгрузки содержания образования по предмету на ступени основного общего образования;

- «Экология» изучается в 7-х, 8-х,9-х классах для обучения экологической грамотности учащихся.

Для расширения и углубления знаний учащихся, привития у них интереса к образовательным предметам с учётом мотивированного мнения участников образовательного процесса в учебный план школы включены следующие факультативные курсы и спецкурсы:

- Факультатив по математике «Занимательная математика» в 7А классе- – 1ч в неделю/34ч в год;

- Факультатив по русскому языку «Секреты орфографии и пунктуации» в 7Б – 1ч в неделю/34 ч в год

- Факультатив по русскому языку «Подготовка к ОГЭ» в 8А - 1ч в неделю/34 ч в год  
Факультатив «Занимательная грамматика английского языка» в 8Б - 1ч в неделю/34 ч в год

- Спецкурс по биологии «Фабрика здоровья» в 8А - 1ч в неделю/34 ч в год

- Факультатив по информатике «Мир мультимедиа технологий» в 8В - 1ч в неделю/34 ч в год

- ЭУП «Практический курс по неорганической химии» в 8В классе по 1ч в неделю/34ч в год;

- Факультатив «Путешествие по родному краю» в 8В классе – 1ч в неделю\34 ч в год.

С целью обеспечить овладение каждым обучающимся максимально возможным уровнем обученности и развития в соответствии с его потребностями и возможностями, реализации дифференцированного обучения за счёт часов компонента образовательного учреждения реализуются индивидуальные и групповые занятия в объёме 15,5 часов в неделю\527: в 7-х, 8-х, 9-х классах – по 2ч в неделю/по 68ч в год, в 6-х классах - 1ч в неделю/34ч в год.

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9-х классов отведено по 1 часу в неделю/34 часа в год в каждом классе на профориентационную и информационную работу.

В качестве обязательных занятий по выбору 8В класса, обучающегося по адаптированным программам представлены:

- Информатика и ИКТ- 1 час в неделю/34 часа в год, способствующие преодолению недостатков развития.

**Индивидуально-групповые коррекционные занятия** оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся и направлены на коррекцию недостатков в развитии и индивидуальную и групповую коррекционную работу и отводится 1ч\34ч на логопедические занятия и 1ч\34ч на занятия по формированию психологических навыков.

Обучающиеся 7-9 классов аттестуются по четвертям. В конце учебного года выставляются итоговые оценки за учебный год. Знания обучающихся оцениваются по пятибалльной системе.

Ежегодная промежуточная аттестация в форме экзаменов, итоговых контрольных работ по отдельным предметам проводится в конце учебного года. Перевод обучающегося в следующий класс производится на основании итоговых оценок, выставленных с учетом годовых оценок и оценок, полученных в период итогового контроля.

Максимальная учебная нагрузка не превышает допустимую аудиторную при 6-дневной учебной неделе.

#### **5. Учебный план образовательной программы среднего общего образования (X – XI классы ).**

Учебные предметы	10 а универсальный (непрофильный) класс	11 а универсальный (непрофильный) класс	Итого за два года обучения
<b>I ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>			
<b>Базовые учебные предметы</b>			
Литература	3/102	3/102	<b>6/204</b>
Иностранный язык	3/102	3/102	<b>6/204</b>
Алгебра и начала анализа	3/102	3/102	<b>6/204</b>
Геометрия	2/68	2/68	<b>4/136</b>
Информатика и ИКТ	1/34	1/34	<b>2\68</b>
История	2/68	2/68	<b>4/136</b>
Обществознание	2/68	2/68	<b>4\136</b>

География	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Физика	2/68	2/68	<b>4/136</b>
Химия	2/68	2/68	<b>4/136</b>
Биология	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	<b>2/68</b>
Физическая культура	3/102	3/102	<b>6/204</b>
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Русский язык	3/102	3/102	6/204
<b>ВСЕГО</b>	29	29/986	<b>58/1972</b>
<b>II РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ</b>			
Экономика	1/34	1/34	<b>2/68</b>
<b>ВСЕГО</b>	30	30/1024	<b>60/</b>
<b>III КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
Элективные учебные предметы	7	7	
<b>ВСЕГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>	<b>74/2516</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>37/1258</b>	<b>37/1258</b>	<b>74/2516</b>

Учебный план 10-11 классов состоит из следующих частей: федеральный компонент, региональный компонент и компонент ОУ.

В учебном плане учтены соотношения между федеральным компонентом (не менее 75 %), региональным (национально-региональным) компонентом (не менее 10 %) и компонентом образовательного учреждения (не менее 10 %).

#### **Федеральный компонент**

Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базовыми общеобразовательными учебными предметами в 10а и в 11а универсальном (непрофильном) являются:

Литература – 3 часа в неделю (204 часа за 2 года обучения);

Иностранный язык (английский, немецкий) – 3 часа в неделю (204 часа за 2 года обучения);  
Алгебра и начала анализа – 3 часа в неделю (204 часа за 2 года обучения);  
Геометрия – 2 часа в неделю (136 часов за 2 года обучения);  
Информатика и ИКТ – 1 час в неделю (68 часов за 2 года обучения);  
История (История России, Всеобщая история) – 2 часа в неделю (136 часов за 2 года обучения);  
Обществознание – 2 часа в неделю (136 часов за два года обучения);  
География – 1 час в неделю (68 часов за 2 года обучения);  
Физика – 2 часа в неделю (136 часов за 2 года обучения);  
Химия – 2 часа в неделю (136 часов за 2 года обучения);  
Биология – 1 час в неделю (68 часов за 2 года обучения);  
Основы безопасности жизнедеятельности – 1 час в неделю (68 часов за 2 года обучения);  
Физическая культура – 3 часа в неделю (204 часа за 2 года обучения).

Увеличение количества часов на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» осуществляется за счёт часов школьного компонента и в соответствии с Линией УМК по алгебре С. М. Никольского и др. 7-11 классы Авторы: С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников. Линия УМК входит в серию «МГУ-школе» в 10 классе и УМК (программа) к Учебнику А.Г.Мордковича Авторы: Мордкович А.Г., Семенов П.В., 2011.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» не изучается, т.к. на базовом уровне изучаются три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология»).

Увеличение количества часов на преподавание предмета «Химия» осуществляется за счёт часов школьного компонента и с учётом реализуемых программ по предмету рассчитанных на 68 часов в год (2 ч в неделю), разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (авторы: О.С. Габриэлян, М., Дрофа, 2009г.).

На профильном уровне изучается предмет:

Русский язык – 3 часа в неделю (204 часа за два года обучения).

Количество часов, отведённое на преподавание профильного предмета соответствует реализуемой программе профильного обучения, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Русский язык М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской).

Учебный предмет «Экономика» является предметом регионального компонента и реализуется и в 10-м, и в 11-м классах в объёме 68 часов за два года обучения. Преподавание ведётся по программе, составленной на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень) и с учётом программы регионального компонента государственного стандарта общего образования Архангельской области по экономике, разработанной АО ИППК РО.

Совокупное учебное время, отведённое в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору) составляет 1020 часов за один год обучения (30 час в неделю).

### **Компонент образовательного учреждения**

В каждом классе часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для ведения элективных учебных предметов (обязательных учебных предметов по выбору учащихся):

В 10А универсальном (непрофильном) классе элективные учебные предметы реализуются в объёме 7 часов в неделю/170 часов в год, в том числе:

«Практикум по математике» - 1 час в неделю/34 часа в год;

«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» - 1 час в неделю/34 часа в год;

«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию и истории» - 1 час в неделю/34 часа в год;

«Готовимся к ЕГЭ по физике» - 1 час в неделю/34 часа в год;

Элективный учебный предмет «Биохимия» - 2 часа в неделю/68 часа в год

«Экология» - 1 ч в неделю/34 ч в год.

В 11А универсальном (непрофильном) классе элективные учебные предметы реализуются в объёме 7 часов в неделю/204 часа в год, в том числе:

«Готовимся к ЕГЭ по информатике и ИКТ» - 1ч в неделю/34 ч в год;

«Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения» -2ч в неделю/68 ч в год;

«Готовимся к ЕГЭ по математике (профиль)» - - 1ч в неделю/34 ч в год;

«Готовимся к ЕГЭ по математике» - 1ч в неделю/34 ч в год;

«Экология» - 1 ч в неделю/34 ч в год.

«Готовимся к ЕГЭ по обществознанию и истории» - 1час в неделю/34 часа в год;

При изучении учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования не менее 10 % учебного времени отводится на изучение регионального содержания по следующим предметам: литература, иностранный язык (немецкий, английский), история, обществознание, география, биология, физика, химия, физическая культура.

Максимальный объём учебной нагрузки учащихся не превышает предельно допустимую и составляет 37 часов в неделю (1258 ч в год, 2516 за два года обучения).

#### 1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

##### 1.4.1. Итоги успеваемости в 2016-2017 учебном году

##### 1.4.1.1. Итоги успеваемости обучающихся

##### по образовательным программам начального общего образования

	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	Итого
Учащихся на начало года	27	28	26	26	22	18	15	217
Учащихся на конец года	27	26	27	26	22	15	15	212
Выбыло	0	0	1	1	0	3	0	5
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0
Учащиеся на «4» и «5»	14	17	12	12	16	7	0	78
Учащиеся на «4» и «5», %	51,85	53,57	34,61	46,16	45,45	40	13,33	54,2
Отличники	0	2	3	0	6	1	0	12
Хорошисты	14	11	9	12	10	6	2	66
Из них имеют одну «4»	0	0	0	0	0	0	0	0
Имеют одну «3»	0	0	0	0	0	0	0	0
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0

##### На отлично закончил учебный год школе 12 учащихся:

класс	количество	ФИО
2А	0	0
2Б	2	1. Сафонов Д. 2. Сухоруков А.
3А	3	1. Горлов А. 2. Сопина Д.. 3. Шабалина Д..
3Б	0	0
4А	6	1. Баталов Е. 2. Давиденко А.

		3. Дерябина П. 4. Ненашева А. 5. Осипова Ю. 6. Старцев А.
4Б	1	1. Белкин К.
4Б	0	0

**1.4.1.2. Итоги успеваемости обучающихся  
по образовательным программам основного общего образования**

	5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	9А	9Б	Итого
Учащихся на начало года	26	21	19	24	16	22	24	14	17	26	26	26	229
Учащихся на конец года	26	21	16	24	15	22	23	14	16	26	26	26	229
Выбыло	1	1	0	0	1	4	1	0	1	0	1	3	8
Прибыло	1	1	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	8
Учащиеся на «4» и «5»	8	10	4	13	0	6	5	0	1	12	2	14	81
Учащиеся на «4» и «5», %	30,77	47,63	21,05	50	0	27,27	21,74	0	6,25	46,15	45	45	37
Отличники	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	3	3	9
Хорошисты	8	10	3	11	0	5	5	0	1	12	7	10	72
Из них имеют одну «4»	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4
Имеют одну «3»	0	0	1	1	0	0	2	0	0	2	2	1	9
Не успевают	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**На отлично закончили учебный год 9 учащихся:**

класс	количество	ФИО
5А	0	0
5Б	0	0
6А	1	Бутенко И.
6Б	1	Инкина Л.
6В	0	0
7А	1	Баранова Е.
7Б	0	0
7В	0	0
8А	0	0
8Б	0	0
9А	3	Бархатная Э. Василюк А. Худякова А.
9Б	3	Кулакова Ю Рудалева Д. Табурова Я.

**1.4.1.3. Итоги успеваемости обучающихся  
по образовательным программам среднего общего образования**

	10А	11А	Итого
Учащихся на начало года	23	19	42
Учащихся на конец года	24	18	42
Выбыло	1	1	2
Прибыло	2	0	2
Учащиеся на «4» и «5»	10	7	17
Учащиеся на «4» и «5», %	41,7	3839	40,5
Отличники	1	0	1
Хорошисты	9	7	10
Из них имеют одну «4»	0	0	0
Имеют одну «3»	2	2	4
Не успевают	0	0	0

**На отлично закончили учебный год 2 учащихся:**

класс	количество	ФИО
10А	1	1 Модина А.
11А	0	0

Тема работы школы на 2016-2017 учебный год «Системно-деятельностный подход как средство достижения нового качества образования в рамках внедрения ФГОС».

В течение учебного года в школе прошли предметные недели.

**10.10-15.10.2016 – неделя МО учителей начальных классов.** В рамках недели прошли

олимпиады среди учащихся 2-4-классов по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру. Проведён конкурс каллиграфии и конкурс на самую аккуратную тетрадь по математике и русскому языку. Проведены открытые уроки для учителей школы и воспитателей детских садов. Провели интерактивную игру «Умники и умницы», подвели итоги конкурса семейных рисунков на тему «Удивительный мир Евгения Чарушина».

**14.11-19.11.2017–неделя МО учителей ЕНЦ.** В рамках недели прошли Школьный фестиваль «Осенины», традиционная эстафета памяти первого директора В.Ф. Филиппова, конкурс осенних композиций «Краски осени», приняли участие в городском турслете «Осенними тропами», в городском конкурсе «Зеленый патруль», квест- игра «По странам и городам», мастер-классы «Традиционная кукла русского Севера» и по оформлению причесок из косичек, акции «День отказа от табака», «36 и 6», «Доброе утро», выставка экоплакатов «Мы за чистый город», музыкальная викторина (1-4 кл), оформлены информационная выставка «Нобелевские лауреаты», создан школьный проект «Имена», приняли участие во Всероссийском географическом диктанте, конкурс кроссвордов по географии России, благотворительная ярмарка, интеллектуальная игра по станциям «Путешествие по естественным наукам».

**12.12-18.12.2016 – неделя МО учителей иностранных языков.** В рамках недели проведены театральные фестивали 2-4 кл. марафон информационных проектов «Путешествие по миру», мастер –класс и конкурсы «Рождественский носок», «Новогодняя открытка», «Конкурс поэтического перевода», акция «Мы желаем счастья Вам!», игра «Рождество в Великобритании», шоу исполнителей песен на иностранных языках, творческий проект презентаций «Легенды кино», «Учение с увлечением».

**23.01-28.01.2017 - неделя МО учителей математики и информатики и ИКТ.** В рамках недели прошли игра по станциям, игра «Финансовый Excel», игра «Математик –

бизнесмен», конкурс «математические сказки», «Путешествие в занимательную страну Экономика», «По ступенькам бизнеса», игра «Звездный час».

**06.02-11.02.2017 – неделя МО учителей филологии и общественных наук.** В рамках недели организован обзор «Книги – победителя Международного литературного конкурса им. С. Михалкова «Лучшее художественное произведение для подростков» для 9-11 кл., письмо «В чем цель жизни?» (Любить свою страну), письмо «О воспитанности» (основа хороших манер – уважительное отношение к другим), письмо «Память культуры», письмо «Что объединяет людей?» (Забота о человеке), игра для учащихся 7 кл. «Русский язык. Своя игра» для 9 кл., интеллектуальная игра по русскому языку для 6 кл., турнир знатоков истории для 8 кл., конкурс каллиграфии в начальной школе, занимательная игра «Этикет – это важно», классные часы «Этикет», викторина «Моя Родина – Россия»

**13.02-25.02.2017 – неделя здоровья и спорта.** В рамках недели проведены соревнования по баскетболу и пионерболу между классами, смотр строя и песни.

**13.03-18.03.2017 – неделя искусства.** В рамках недели прошел второй весенний бал.

**10.04-15.04.2017 – неделя детской и юношеской книги.** В течение недели оформлена выставка в школьной библиотеке «Не суди о книге по обложке», выставка к юбилею К.И. Чуковского, плакаты «Культура речи» на тему «Чем больше читаешь, тем грамотнее говоришь», проведены литературный час в библиотеке «Мы прочтем вам стихи», литературная игра «Сказки дедушки Корнея», уроки-беседы по теме «Какие вопросы задает детям современная зарубежная литература?», уроки-обзоры «Новинки современной литературы для подростков», уроки-обзоры «Новинки современной зарубежной литературы для подростков», проведена литературная гостиная по рассказам М.М. Зощенко.

Для педагогов проведены семинар по теме «Проблемы и пути их решения в работе с электронным дневником», практикумы «Управление классом» и «Диагностика затруднений при внедрении ФГОС».

Педагоги школы принимали участие в Декаде преемственности, в Декаде молодого специалиста, проведены открытые уроки и мероприятия.

Организовано в течение учебного года индивидуальное обучение для 6 учащихся.

## **1.4.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2017 году**

### **1.4.2.1. Государственная итоговая аттестация**

#### **по образовательным программам основного общего образования ОГЭ**

На конец 2016/2017 учебного года в 9А классе обучалось 26 учеников, в 9Б - 26 учеников. До государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся. Согласно ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки № 1394 от 25.12.2013, ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее - обязательные учебные предметы) и 2 обязательных экзамена по другим учебным предметам по выбору.

#### **Русский язык**

Количество сдававших	результаты	Баллы /оценки
50	41	Средний балл 34/4
	22	36-39/5 (396- Лихачев Г. Худякова А. Бархатная Э.)
	23	26-35/4
	5	18-25/3
	0	0-17/2

#### **Математика**

Количество сдававших	результаты	Баллы /оценки
51	50	Средний балл 29/4
	7	22-32/5

	17	14-21/4
	24	6-14/3
	1	5/2
<b>География</b>		
Количество сдававших	результаты	Баллы /оценки
22	21	Средний балл 16/3
	2	27/5
	6	25/4
	12	12-19/3
	1	7-9/2
<b>Информатика и ИКТ</b>		
Количество сдававших	результаты	Баллы /оценки
1	1	Средний балл 11/3
<b>Химия</b>		
Количество сдававших	результаты	Баллы /оценки
4	4	Средний балл 26/4
	5	27-31/5
<b>Английский язык</b>		
Количество сдававших	результаты	Баллы /оценки
3	3	Средний балл 54/77%/4
<b>Физика</b>		
Количество сдававших	результаты	Баллы /оценки
6	6	Средний балл 16/3
	0	31-40/5
	2	20-21/4
	4	10-15/3
<b>Биология</b>		
Количество сдававших	результаты	Баллы /оценки
22	22	Средний балл 36/4
	4	37-46/5
	8	26-34/4
<b>Обществознание</b>		
Количество сдававших	результаты	Баллы /оценки
14	13	Средний балл 18/3
	0	35-44/5
	2	25-28/4
	11	16-24/3
	1	8-11/2
<b>История</b>		
Количество сдававших	результаты	Баллы /оценки
1	1	1
	0	35-44/5
	1	25-28/4
	0	16-24/3
	0	8-11/2

#### **1.4.2.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования ЕГЭ**

До государственной итоговой аттестации за курс средней школы допущены все 18 выпускников 11А класса. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, а также «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утверждённого приказом Министерства образования и науки №1400 от 26.12.2013 государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего полного общего образования, проводится в форме единого

государственного экзамена. Согласно «Порядку государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», государственная итоговая аттестация по русскому языку и математике является обязательной. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. 07.12.2016 всеми учащимися 11А класса было успешно написано итоговое сочинение. Все учащиеся по результатам государственной итоговой аттестации получили аттестат о среднем общем образовании.

#### **Русский язык**

Количество сдававших	результаты	Мин балл/Баллы
18	18	24/88/68 сред Вещагина А. -88 Шарапова К.. -81

#### **Математика (базовый уровень)**

Количество сдававших	результаты	оценки
18	6	5
	11	4
	2	3

#### **Математика (профильный уровень)**

Количество сдававших	результаты	Мин баллы/Баллы
7	6	27/41/38 сред
	1	23

#### **Информатика и ИКТ**

Количество сдававших	результаты	Мин баллы/Баллы
1	1	40/ 50/50 сред

#### **Химия**

Количество сдававших	результаты	Мин баллы/Баллы
2	2	36/45/40 сред

#### **Английский язык**

Количество сдававших	результаты	Мин баллы/Баллы
1	1	22/42/35 сред

#### **Биология**

Количество сдававших	результаты	Мин баллы/Баллы
4	3	36/68/51 сред

#### **Физика**

Количество сдававших	результаты	Мин баллы/Баллы
5	4	32/36/46 сред

#### **История**

Количество сдававших	результаты	Мин баллы/Баллы
3	3	32\45/39 сред

#### **Обществознание**

Количество сдававших	результаты	Мин баллы/Баллы
5	4	29\42\49 сред

### **1.5. Промежуточная аттестация и ГИА обучающихся СПО**

В МБОУ СШ № 2 поступило 3 заявления обучающихся СПО. До ГИА допущено 3 обучающихся, они прошли промежуточную аттестацию на основании академических справок своих учебных заведений. Аттестаты получили 3 человека.

### **1.6. Анализ участия учащихся в олимпиадах, конкурсах**

Участие учащихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

№	предмет	класс	Кол-во участников
1	Экономика	10	2

		11	2
2	Русский язык	4	14
		5	18
		6	17
		7	7
		8	17
		9	19
		10	12
		11	7
3	История	5	10
		6	10
		7	11
		8	9
		9	5
		10	1
4	ИЗО	6	14
		7	7
		8	5
5	Экология	7	6
		8	6
		9	11
		10	8
		11	3
6	МХК	10	5
7	Музыка	5	5
		6	7
		7	11
		8	6
8	Биология	5	30
		6	9
		7	6
		8	11
		9	15
		10	11
		11	6
9	Литература	5	14
		6	10
		7	4
		8	10
		9	10
		10	3
		11	1
10	ОБЖ	6	19
		7	1
		8	7
		9	4
		10	4
11	Математика	4	5
		5	13
		6	12
		7	11
		8	10
		9	11

		10	11
12	Физика	7	5
		8	2
		10	4
		11	2
13	Английский язык	5	10
		6	6
		7	7
		8	7
		9	8
		10	4
14	Право	11	4
		9	6
		10	7
15	Немецкий язык	11	4
16	Физкультура	10	1
		5	6
		6	15
		7	4
		8	2
		9	6
17	Обществознание	10	6
		5	13
		6	16
		7	16
		8	12
		9	16
18	География	10	10
		5	5
		6	11
		7	10
		8	7
		9	10
19	Технология (технический труд)	10	7
20	Технология (обслуживающий труд)	6	2
		7	5
		8	2
21	Информатика и ИКТ	8	6
22	Химия	8	10
		9	5
		10	5
		11	1

#### Муниципальный этап Всероссийской школьной олимпиады школьников

ФИО	класс	предмет	результат
Сопегина Вероника	10	литература	Участник
Бросалина Екатерина	10	литература	Участник
Смирнов Михаил	8	химия	<b>Призер</b>
Рудалёва Дарья	9	химия	Участник

Модина Анна	10	Химия	Участник
Морозов Лёв	10	Химия	Участник
Баранова Екатерина	7	Экология	Участник
Бондарева Вероника	7	Экология	Участник
Смирнов Михаил	8	Экология	Участник
Табурова Яна	9	Экология	<b>Призёр</b>
Рудалёва Дарья	9	Экология	Участник
Бархатная Элина	9	Экология	Участник
Модина Анна	10	Экология	<b>Призёр</b>
Пестов Александр	10	Экология	Участник
Яргина Анастасия	10	Экология	Участник
Шустова Валерия	11	Экология	Участник
Балякин Дмитрий	11	Экология	Участник
Смирнов Михаил	8	Английский язык	Участник
Юшин Дмитрий	9	Английский язык	<b>Призёр</b>

Учащиеся приняли участие:

**в международных конкурсах -**

- Международная игра «Кенгуру»: 2А кл. – 11 чел, 2Б – 20 чел., 3Б – 17 чел., 4А, 5А – 5 чел, 5 Б – 18 чел., 6А-11 чел.,8Б – 11 чел, 7АБ – 11 чел.
- «Британский Бульдог» - 16 человек
- Интернет олимпиада на портале Инфоурок: 1Б – 11 чел., 1 А- 14 чел.
- Международная акция "Читаем детям о войне": 2Б - 7 чел.
- Международный конкурс исследовательских работ "Мы и биосфера" : 4А – 1 чел.

**во Всероссийских конкурсах-**

- Всероссийский конкурс "Золотое руно": 3Б – 11 чел., 4А - 13 чел (1 место в городе, 7 место в регионе),
- Всероссийский конкурс сочинений "Живая летопись": 7АБ - Зелянин С., Пушкин Л., Богданков И., Шаньгин М.
- Всероссийская игра по русскому языку "Русский медвежонок": 2А – 7 чел., 3Б – 22 чел., 4 А – 16 чел., 7,8 кл. - 37 чел., 7Б, 9А, 9Б – 22 чел.
- Всероссийская олимпиада по литературе (школьный этап): 11 чел. (7,8 кл)
- Всероссийская олимпиада по русскому языку (школьный этап): 8 чел. (7,8 кл), 7Б (Балякина Н. призер), 9А – Калинина Д. – победитель)
- Всероссийская олимпиада по математике (школьный этап): 5А – 9 чел., 6 А, 6Б – 12 чел.
- Всероссийская олимпиада по музыке (школьный этап) – 5А (призер Питолина М.), 6А (победитель и призер), 6Б – 9 чел. (призер)
- Всероссийская олимпиада по литературе (школьный этап) – 7Б, 9Б,
- Дистанционная олимпиада по русскому языку: 2Б - 8чел
- Дистанционная олимпиада "Логика и общее развитие": 2Б - 7 чел.
- Дистанционная олимпиада по математике: 2Б - 11 чел
- Дистанционная олимпиада по литературному чтению: 2Б – 5 чел
- Всероссийский конкурс исследовательских работ "Грани науки" на портале Педакадемия: 4А – 2чел (победители Баталов Е. Старцев А.)
- Всероссийский творческий конкурс "Талантоха" в номинации "Детские исследовательские работы и проекты" на портале Талантоха: 4А – 2 чел. (лауреаты)
- Всероссийский конкурс "Звезды нового века": 4А – 2чел.
- Всероссийская олимпиада Заочного лицея "Авангард" – 9А, 9Б (Табурова Я., Рудалева Д., Василюк А. – победители)

**в областных и региональных конкурсах-**

- Областной творческий конкурс «Читатель Поморья» - 1 чел.
- Предметная региональная олимпиада по окружающему миру: 4А (Старцев А. – призер)
- Областная Военно-Историческая игра – квест: 8Б - 6 чел (2 место)  
**в городских и окружных конкурсах, олимпиадах –**
- Турнир физических задач (заочный этап) для учащихся 7 классов общеобразовательных учреждений: 7А, 7Б – 12 чел.
- «Живая классика»: 9А (Артёмов Никита – призер)
- Городской конкурс «Открытка ветерану»: 1А – 12 чел.
- Городская акция «Добрый город»: 1А – 20 чел.
- Городская интеллектуальная игра среди 4-х классов: 4А – 2 чел
- Городская предметная олимпиада по математике: 2Б кл. - 1 чел., 3Б - 2 чел.
- Предметные городские олимпиады по русскому языку, окружающему миру, английскому языку: 4А – 3 чел
- Окружные предметные олимпиады среди учащихся 4-х классов: 4А-5 чел (1 призер, участники)
- Окружная олимпиада по математике, русскому языку: 4 кл. – 2 чел, 3Б – 2 чел. (1 призер)
- Олимпиада САФУ " Будущее Арктики": 5Б (Дрочнев М. – призер), 10А – 45 чел
- Муниципальный этап олимпиады по географии – 8 кл. - 5 чел.
- Окружная игра по математике: 5А, 6А, 6Б
- Окружной конкурс чтецов стихов северных поэтов: 4А -1 чел
- Городской конкурс "Юный лингвист": 7А, 8Б.
- Городской конкурс "В волшебной Пушкинской стране" 7,8 кл. - участники
- Окружная игра "Эрудит": 7 кл. (участник), 2Б – 4 чел. (2 место), 7Б – 1 чел.
- Окружная игра "Интеллектуальная карусель": 2Б – 2 чел. (4 место), 3Б - 4 чел.
- Окружная заочная олимпиада по русскому языку (АО ИОО): 7А - участники
- Первенство Октябрьского территориального округа города Архангельска по баскетболу среди юношей 2002-2005 г.р.: 7кл. - 7 человек.
- Первенство Октябрьского территориального округа города Архангельска по настольному теннису среди девушек 1998-2001 г.р.: 9,10 кл. – 2 чел
- Первенство Октябрьского территориального округа города Архангельска по мини футболу среди юношей 2002-2005 г.р. : 7 кл - 7 чел.
- Первенство Октябрьского территориального округа города Архангельска по лыжным гонкам среди девушек 1998-2001 г.р.
- Первенство Октябрьского территориального округа города Архангельска по 4-х борью среди девушек 2002-2005 г.р. : 4 человека
- Лыжня России: 2Б - 10 чел.
- Кросс Наций: 4А – 12 чел.

### 1.7. Анализ воспитательной работы

	1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.
Количество детей, занимающихся в кружках и секциях	217	84	57	21

Занято в объединениях и секциях за счет ставок педагогов дополнительного образования ОУ:

№ п/п	Наименование объединения, секции	Количество групп	Количество учащихся
<i>Художественная направленность</i>			

1	Театральный кружок (2 «Б», 3 «Б»)	2	42
2	Риторика (3 «Б», 4 «Б»)	2	43
3	Волшебный мир оригами (4 «В»)	1	15
4	Мир декупажа	1	16
5	Школьное ателье мод (5-11 класс)	1	15
ИТОГО:		7	121
<i>Техническая направленность</i>			
1	Информатика в играх и задачах (2 «Б»)	1	28
2	Информатика (3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 2 «А», 1 «Б», 3 «А»)	7	163
3	Ардуино	1	14
ИТОГО:		9	205
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>			
1	Баскетбол	1	30
2	Волейбол	1	22
3	Футбол	2	51
ИТОГО:		4	103
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>			
1	0	0	0
ИТОГО:			
<i>Социально-педагогическая направленность</i>			
1	Полезные привычки (4 «А», 4 «Б», 1 «А»)	3	65
2	Мир вокруг и я в нем (3 «А»)	1	16
ИТОГО:		4	81
<i>Естественнонаучная направленность</i>			
1	Юный исследователь (4 «А»)	1	13
2	Интеллектуальный клуб «Штурм»	1	53
ИТОГО:		2	66

Участие в мероприятиях различного уровня учащихся ОУ (творческие конкурсы, фестивали, смотры, слеты и др.)

Наименование мероприятия (городской уровень)	Результат	Наименование мероприятия (региональный уровень)	Результат (победители, призеры, участие)	Наименование мероприятия (всероссийский и международный уровни)	Результат (победители, призеры, участие)
игра «Эрудит»	Сафонова Д.(2б)- 2 место	Исторический квест «Оборона Ленинграда»	10 ч участие, призеры	« Чистота в родном городе» « МЫ за чистоту»	участие
конкурс «В чудесной Пушкинской стране»	Стрелкова София (4б), 3 место	Исторический квест «Сталинградская битва»	участие	Всероссийский экологический форум	участие
квест-игра «Телефон доверия»	участие	Малым рекам чистоту и полноводье»	призёр	«Кросс нации»	участие
Майская эстафета	Павленко А. (7б), 2 место	Исторический квест « Взятие Берлина»	диплом	8 международной акции «Читаем детям о войне»	участие
Акция "Эко-город"	участие	«Лыжня России-2017»	участие		
		конкурс «Читатель Поморья»	Сухарева Екатерина (1б), участие		

--	--	--	--	--	--

### **1.8. Анализ работы по информатизации.**

МБОУ СШ № 2 ведет целенаправленную работу по информатизации. Основная цель работы - повышение качества образования через развитие информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование ИКТ.

Задачи, посредством которых достигается поставленная цель:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
2. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
3. Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

В результате работы произошли позитивные качественные изменения в области информатизации в нашей школе:

1. За последние три года уровень владения компьютером учителями нашей школы намного увеличился: педагоги активно используют ПК на уроках, помимо этого многие учителя пользуются Интернетом и проводят уроки, используя Интернет; активно наполняют и обновляют личные интернет-страницы, сайты, блоги.
2. Стало ясно, что информационные технологии все больше внедряются в школьное образование, являясь своеобразной «точкой роста» и одним из условий успешной информатизации ОУ.

Работа по информатизации ОУ велась по следующим направлениям:

#### *1. Работа по организации связи ОУ с другими структурами*

Организация процесса передачи информации между образовательным учреждением, другими органами управления и контроля с использованием электронной почты; посещение - семинаров, ВКС.

#### *2. Работа с педагогическим коллективом:*

Методическая и техническая помощь педагогам школы в подготовке учебных материалов с использованием вычислительной и оргтехники.

Предоставление педагогам доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой.

Совместное планирование и разработка мультимедийных уроков.

Обучение педагогов необходимым навыкам для использования новых информационных технологий для подготовки учебных материалов.

#### *3. Работа с учащимися:*

Предоставление учащимся ограниченного доступа в Интернет с соответствующей технической и консультационной поддержкой. Обучение поисковым технологиям.

Помощь и обучение при создании мультимедийных проектов.

Участие в районных и городских олимпиадах школьников.

Участие в Интернет – олимпиадах.

Активное просвещение детей по теме «Безопасность в Интернете», обеспечивающее профилактику возникновения зависимости от компьютерных игр, виртуального общения, защиту от различных видов мошенничества.

#### *4. Работа с родителями:*

Предоставление родителям оперативной информации об изменениях в учебном процессе и интересных делах школы через школьный сайт.

#### *5. Работа с базами данных – ПК «Дети», РИС.*

Компьютерный класс работает по определенному графику, который позволяет всем участникам образовательного процесса пользоваться его услугами в урочное и внеурочное время.

Учебные кабинеты по возможности оснащаются компьютерами.

Решая задачу совершенствования МТБ, мы идем по пути:

- Дальнейшего развития в школе сети Интернет,
- Модернизации устаревшего оборудования,
- Приобретения различного периферийного мультимедийного оборудования.

#### **Медиатека.**

В школьной медиатеке содержится более 300 электронных изданий, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

Проведена систематизация имеющихся ЭД по предметам и создан каталог дисков и презентаций по учебным дисциплинам.

#### **Сайт школы.**

В школе работает сайт, на котором располагается информация о школе, основных направлениях деятельности, истории развития, традициях; о педагогических работниках, их личных сайтах, администрации; о школьных новостях, ярких событиях, конкурсах; информация для родителей.

На сайте публикуются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

ИКТ широко используется на педагогических советах, семинарах, практикумах учителей и школьников. Возросло количество учителей, использующих ИТ в организации внеурочной работы с учащимися.

В школе организовано компьютерное тестирование учащихся по предметам в рамках подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

В течение года систематически проводилась индивидуальная и групповая работа учащихся с медиаресурсами школы, Интернет, программами-тренажерами.

#### **Электронный журнал.**

В школе ведется работа по активному внедрению в учебный процесс системы электронного журнала, который предназначен для информирования учеников и их родственников обо всех школьных событиях и о состоянии дел определенного ученика. Родители могут получать через систему достоверную информацию об оценках детей, пропусках уроков, сообщения от учителей. Детям система поможет получить домашние задания в случае болезни, а также школьные новости.

### **1.9. Анализ качества кадрового обеспечения**

#### **Сведения о педагогических работниках**

	количество
Администрация	4
Основные	4
Образование: Высшее	4
Педагогические работники	40
Учителя	36
Образование	
Высшее	33
Среднее специальное	3
Квалификации	1 категория – 12 Высшая категория – 8 СЗД – 21
Педагогический стаж	
До 5 лет	8
Свыше 30 лет	6
В том числе молодые специалисты	3
Возраст	
До 30 лет	8
От 55 лет	6
Профессиональные награды	

Отличник народного просвещения (образования)	3
Почетный работник общего образования	2
Почетная грамота Министерства образования РФ	10

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ СШ № 2 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-

распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

2. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

3. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям Федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10., Уставу в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

4. Сетки учебного плана по структуре (федеральный, региональный, школьный компоненты, обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательного процесса) полностью соответствуют рекомендациям ФБУП и ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные инвариантной частью ФБУП и ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФБУП и ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов.

5. На основании анализа годовой промежуточной аттестации можно сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений и навыков большинства учащихся школы соответствует Государственному стандарту.

6. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

7. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

8. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня.

9. Обращений родителей по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в школу не было.

10. Результаты государственной итоговой аттестации за курс средней школы необходимо признать удовлетворительными.

11. Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую и первую квалификационные категории. Преподавание ведется по всем предметам. Преподавание предметов, предусмотренных учебным планом, ведется педагогами, уровень образования и повышения квалификации которых соответствует требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования (согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденному приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.). Большинство педагогов прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Работники,

поступившие на работу в 2016 году, направлены на курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку в 2016-2017 году. Большинство педагогов обладает высокой профессиональной квалификацией, добросовестно относятся к выполнению своих должностных обязанностей. Опыт высококвалифицированных педагогов, профессиональный и личностный рост создают хорошие возможности для реализации целей и задач учреждения.

12. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федеральным перечням учебников, утверждённым приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

13. Школа в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечивая высокое качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы, полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии образовательного учреждения государственному статусу образовательного учреждения (общеобразовательные учреждения) и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Условия ведения образовательной деятельности соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

Опираясь на понимание стратегической цели государственной политики в области образования – повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного

развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина и достигнутых результатов работы педагогический коллектив ставит перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы школы в 2017-2018 учебном году: обеспечить устойчивое развитие школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

Задачи школы:

1. Обеспечить условия для удовлетворения потребностей учащихся и родителей в качественном образовании для успешной социализации.

2. Организовать образовательную деятельность по внедрению ФГОС основного общего образования.

3. Создать условия для развития учительского потенциала. Внедрить в работу образовательного учреждения педагогический мониторинг и новые педагогические технологии.

4. Продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения.

5. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительных мероприятий, здоровье сберегающих и здоровье формирующих технологий.

## 2. Результаты анализа показателей самообследования МБОУ СШ № 2

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	512 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	212 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	258 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178 человек/ 43,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 балл (баз) 41 б (проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%

	1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 12%
	1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	467 человек/ 91%
	1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/ 43%
1	1.19.	Регионального уровня	3 человек/ 0,01%
2	1.19.	Федерального уровня	2 человек/ 0,01%
3	1.19.	Международного уровня	2 человек/ 0,01%
	1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
	1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
	1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
	1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
	1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/95%
	1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек/95%
	1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
	1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/8%
	1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/50%
1	1.29.	Высшая	8 человек/20 %
	1.29.	Первая	12 человек/30%

2		
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1	1.30. До 5 лет	8 человек/20%
2	1.30. Свыше 30 лет	6 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица на 11 учащихся
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11624 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	512 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,2 кв. м

и.о. директора ЧАБОУ СВ № 2  
Дата 25.08.20



*Ившина* (Е.М. Ившина)