

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Муниципального образования «Город Архангельск»  
«Средняя школа №2 имени В.Ф. Филиппова»

Рассмотрено  
на МО учителей  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

Согласовано  
зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
О.В. Смирнова

Утверждаю  
Директор МБОУ СШ №2  
\_\_\_\_\_  
В.А.Каменная  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Рабочая программа  
по технологии  
5 класс (девочки)**

**Составитель программы**

Григорьева Надежда Владимировна  
учитель технологии, ИЗО и черчения

Архангельск  
2018-2019 уч.г.

## Рабочая программа по технологии для 8 класса

Составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»); Авторской программы Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Программа: 5-8 классы, ФГОС, М.: Вентана-граф, 2013 г. Линия УМК Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома: для учащихся общеобразовательных организаций. 2012. Учебник: Симоненко В.Д., Электров А.А. Технология. 8 класс: для учащихся общеобразовательных организаций / Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. – М.: Вентана-Граф, 2017

### Тематическое планирование по технологии для 8 класса.

№ ур	Разделы, темы	Ко л ча с	Основное содержание	Практическая работа	Планируемые предметные результаты	ДЗ
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Вводное занятие. Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	1				
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1	Содержание и организация обучения технологии в текущем году. Организация труда на рабочем месте и в мастерской. Распределение общественных обязанностей между учениками. Ознакомление с основными разделами программы обучения. Правила ТБ. Дизайн. Связь дизайна и технологии. Дизайн-анализ при выполнении проектов. Дизайн-анализ изделия. Дизайн и качество. Техника изображения объектов. Обоснование вида и функциональных особенностей будущего изделия в соответствии с потребностями.	Обсуждение основ проектирования. Дизайн-анализ проектов. Изготовление эскизов, рисунков, чертежей, выкроек, схем	Ознакомиться с целями и задачами, содержанием, и последовательностью изучения предмета технология в течение учебного года. Знать правила ТБ и ОТ. Знать понятие «дизайн». Уметь определять потребности.	с.4-..., §1
	<b>Семейная экономика. Бюджет семьи</b>	6	Запуск проекта «Свое дело»			

2	Семейный бюджет. Потребности и ресурсы семьи	1	Состав семьи. Семья. Её роль и функции. Экономические связи в семье и обществе. Составляющие домашнего хозяйства. Понятие семейного бюджета. Ресурсы и потребности семьи.	Изучение состава семьи, их потребностей и ресурсов.	Знать цели и значение домашней экономики, правила ведения домашнего хозяйства, основные виды бытовых домашних работ. Уметь распределять обязанности в семье.	§2
3	Построение семейного бюджета	1	Семейный бюджет. Постоянные и переменные расходы семьи. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Личный бюджет школьника.	Расчет семейного бюджета	Знать источники доходной и расходной частей бюджета, постоянные и переменные расходы, непредвиденные расходы. Уметь планировать бюджет семьи, составлять семейный бюджет.	§3
4	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	1	Экономия средств. Товары и услуги. Маркировка товаров. Учёт расходов семьи. Способы сбережения денежных средств. Способы защиты прав потребителей. Закон о защите прав потребителя	Изучение конъюнктуры рынка. Работа с инструкциями пользования товарами и услугами. Изучение закона прав потребителя	Уметь рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи, ориентироваться на рынке товаров и услуг, права потребителя. Уметь защищать свои права, как потребителя.	§4
5	Технология ведения бизнеса	1	Сферы современного производства и их составляющие. Производство и окружающая среда. Виды и формы организации предприятий. Формы собственности. Организационно-правовые формы организаций. Экономика и организация производства. Основы предпринимательства. Маркетинг. Организационный план.	Финансовые расчеты себестоимости и возможного дохода собственного дела.	Знать основы маркетинга. Уметь производить финансовые расчеты возможного дохода.	§5
6	Проект: «Свое дело»	1	Бизнес-план. Необходимые расходы, себестоимость, стартовый капитал,...	Финансовые расчеты себестоимости и возможного дохода собственного дела.	Знать основы маркетинга. Уметь производить финансовые расчеты возможного дохода.	
7	Защита проекта: «Свое дело»	1	Бизнес-план.	Защита проекта	Знать основы маркетинга. Уметь производить финансовые расчеты возможного дохода.	

	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>2</b>				
	<b>Экология жилища</b>	<b>1</b>				
8	Инженерные коммуникации в доме	1	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища		Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды /	§6
	<b>Водоснабжение и канализация в доме</b>	<b>1</b>				
9	Системы водоснабжения и канализации в квартире	1	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Сан.-технические работы, связанные с устройством водоснабжения и канализации. Понятие о водопроводной сети, водозаборной арматуре, канализационной системе в квартире. Причины подтекания кранов. Правила безопасной работы. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.	Работа с таблицами, изучение устройства кранов.	Знать правила ТБ и ОТ. Уметь произвести элементарный ремонт сантехнического оборудования в квартире. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.	§7
	<b>Электротехника</b>	<b>3</b>	Запуск проекта «Разработка плаката по электробезопасности».			

10	Электрический ток, его источники и потребители.	1	<p>Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации, преимущества и недостатки. Отопительные электроприборы. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения. Пути экономии электрической энергии в быту.</p>	Дизайн-анализ бытовых электрических приборов.	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения.	§8, §9, §10
----	---	---	---	---	---	-------------------

11	Электромонтажные и ремонтные работы	1	<p>Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приёмы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ</p>		<p>Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях.</p>	§11, §12, §13, §14
----	-------------------------------------	---	---	--	---	--------------------

12	Электротехнические устройства с элементами автоматики	1	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии. Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	Определение расхода и стоимости электрической энергии. Пути экономии электрической энергии. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Знать и применять в повседневной жизни правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	§15, §16, §17, с.76
	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	4	Запуск проекта: «Планирование дома (или квартиры, или комнаты) мечты»			
13	Творческий проект «Дом будущего»	1	Анализ примера проектной работы учащихся. Автоматические системы «Умный дом»	Дизайн-анализ проектной работы. Планирование «умного дома»	Применять полученные знания.	с.96
	<b>Планирование ремонта и отделки жилых помещений</b>	3				

14	Дизайн-проект дома (квартиры) своей мечты	1	Стили дизайна помещений. Выбор доминирующего цвета с учётом выбранного стиля. Ознакомление с видами ремонтных и отделочных работ на примере конкретного помещения: класса, школы, квартиры. Основы технологии малярных работ. Внутренняя, наружная отделка. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды малярных составов. Инструменты для малярных работ. Технология окраски. Оклейка стен обоями. Качество обоев. Выбор обоев в соответствии с функциональным назначением помещения, его освещённостью и размерами. Выбор вида отделки для помещения с учётом выбранного стиля. Правила безопасного труда.	Планирование ремонтно-отделочных работ. Выбор стиля помещения, подбор соответствующих материалов.	Знать правила ТБ и ОТ. Уметь рассчитать необходимое количество краски и выполнять не сложные малярные работы.	
15	Расчёт количества необходимых материалов и общих материальных затрат на реализацию своего дизайн-проекта	1	Расчет нужного количества обоев и примерных затрат на их приобретение. Инструменты и приспособления. Клей. Подготовка поверхности. Выполнение работ по оклеиванию помещения обоями. Возможные дефекты и способы их устранения.	Расчет нужного количества материалов и общие затраты на реализацию проекта.	знать правила ТБ и ОТ. Уметь рассчитать необходимое количество материалов и общие затраты на реализацию проекта.	
16	Защита проекта	1	Реальность воплощения проекта.	Защита проекта	Знать основы маркетинга. Уметь производить финансовые расчеты возможного дохода.	
	<i>Технология обработки ткани</i>	2	Запуск проекта: «нарядный летний сарафан»			



17	Современная мода. Зрительные иллюзии.	1	Основные направления современной моды. Выбор модели с учетом особенностей фигуры. Мерки, прибавки. Конструктивные особенности деталей в зависимости от фасона. Зрительные иллюзии в одежде. Виды художественного оформления изделия.	Рисунки моделей одежды с использованием зрительных иллюзий для коррекции фигуры. Снятие мерок для плечевого изделия.	Знать принципы моделирования с учетом особенностей фигуры. Уметь снимать мерки, читать чертеж выкройки.	
18	Использование готовых выкроек из журналов мод	1	Копирование чертежа готовой выкройки из журнала мод, его проверка и коррекция по снятым меркам и в зависимости от фасона. Выбор ткани для изготовления изделия. Расчет ткани на изделие. Подготовка к раскрою.	Работа с готовыми выкройками. Подгонка готовой выкройки по фигуре.	Знать ассортимент плечевых изделий, современные направления моды, правила измерения фигуры человека. Уметь подгонять готовую выкройку под особенности индивидуальной фигуры.	
	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	<b>1</b>				
19	Проектирование.	1	Обоснование вида и функциональных особенностей будущего изделия в соответствии с потребностями. Выявление трудностей, с которыми может встретиться ученик при выполнении проектов. Планирование изготовления изделия. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя.	Изготовление эскизов, рисунков, чертежей, выкроек, схем. Составление плана изготовления изделия. Изготовление технологической документации.	Уметь определять потребности. Планировать по теме проекта. Знать технологическую документацию	
	<b>Технология обработки ткани</b>	<b>2</b>				
20	Раскрой ткани и подготовка к 1 примерке.	1	Раскладка выкроек на ткани. Раскрой изделия. Подготовка изделия к 1-ой примерке.	Выполнение раскладки, обмеловки, раскрой изделия. Смётывание.	Уметь раскраивать изделия, используя образец раскладки из журнала. Подготовка изделия к 1-ой примерке.	

21	1-я примерка. Обработка после примерки.	1	Проведение примерки. Возможные дефекты плечевого изделий и способы их устранения. Технологическая последовательность изготовления плечевого изделия без рукавов. Обработка и соединение деталей кроя изделия.	Проведение примерки. Составление технологического плана пошива своего изделия. Обработка изделия после примерки по индивидуальному технологическому плану	Знать последовательность обработки рельефов, вытачек, боковых швов,... Уметь проводить 1 примерку и вносить исправления.	
	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	<b>3</b>				
22	Технология обработки сарафана	1	Изготовление изделия в соответствии с запросом потребителя. Приемы влажно-тепловой обработки.	Обработка изделия после примерки по индивидуальному технологическому плану	Выполнять трудовые операции по технологической документации	
23	Пошив изделия.	1	Изготовление изделия согласно технологии изготовления.	Выполнение проектного изделия по индивидуальной технологической документации	Выполнять трудовые операции по технологической документации	
24	Защита проекта	1	Испытание изделия в реальных условиях. Оценка процесса и результатов проектирования, качества изготовленного изделия. Самооценка учащимся. Оценка изделия потребителем.	Анализ результатов, контроль качества готового изделия	Определять результаты проектной работы. Проводить самооценку результатов. Оценивать качество изделия	
	<b>Современное производство и профессиональное самоопределение</b>	<b>4</b>	Запуск проекта «Мой профессиональный выбор»			
25	Сферы современного производства и профессиональное самообразование.	1	Профессия, квалификация, специальность. Сферы современного производства и их составляющие. Производство и окружающая среда. Виды и формы организации предприятий. Формы собственности. Организационно-правовые формы организаций. Экономика и организация производства.	Определение целей и задач профессиональной деятельности. Проектирование профессионального плана	Знать основные понятия современного производства. Уметь производить финансовые расчеты затрат.	§18

26	Внутренний мир человека и профессиональной самоопределение.	1	Проф. интересы, склонности и способности. Профессиограмма и психограмма профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Формула «хочу – могу – надо». Уровень притязаний. Влияние характера, темперамента на выбор профессии.	Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом интересов, склонностей, способностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда.	Знать основные факторы, влияющие на выбор будущей профессии.	§19, §20
27	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1	Здоровье и выбор пути профессионального образования.	Проектирование профессионального плана и его коррекция с учетом личных особенностей учащихся, требований, предъявляемых к человеку профессией и рынком труда.	Знать основные сферы производства, влияние здоровья на выбор будущей профессии	§21
28	Мотивы выбора профессий. Пути получения профессионального образования.	1	Пути получения проф. образования. Проф. выбор.	Коррекция профессионального плана	Строить планы профессионального образования и трудоустройств. Знать пути получения профессий	§22, с. 144
	<b>Технологии творческой и опытнической деятельности</b>	<b>5</b>	Запуск проекта по выбору по рукоделию			
29	Проектирование.	1	Обоснование вида и функциональных особенностей будущего изделия в соответствии с потребностями пользователя. Выявление трудностей, с которыми может встретиться ученик при выполнении проектов. Планирование изготовления изделия. Разработка критериев для оценки соответствия изделия потребностям пользователя. Разработка простейшей технологической карты.	Изготовление эскизов, рисунков, чертежей, выкроек, схем Составление плана изготовления изделия. Изготовление технологической документации. Начало работы над проектом.	Уметь определять потребности, планировать по теме проекта. Знать технологическую документацию	
30	Технологии изготовления проекта	1	Изготовление изделия согласно технологии изготовления.	Выполнение проектного изделия по индивидуальной технологической документации	Выполнять трудовые операции по технологической документации	

31	Изготовление проектного изделия	1	Изготовление изделия согласно технологии изготовления.	Выполнение проектного изделия по индивидуальной технологической документации	Выполнять трудовые операции по технологической документации	
32	Работа над проектом	1	Изготовление изделия согласно технологии изготовления.	Выполнение проектного изделия по индивидуальной технологической документации	Выполнять трудовые операции по технологической документации	
33	Защита проекта	1	Испытание изделия в реальных условиях. Оценка процесса и результатов проектирования, качества изготовленного изделия. Оценка изделия пользователем и самооценка учеником.	Анализ результатов, контроль качества готового изделия	Определять результаты проектной работы. Проводить самооценку результатов. Оценивать качество изделия	
34	Подведение итогов	1	Систематизация знаний, полученных при изучении курса технологии. Подведение итогов.	Обобщение и систематизация знаний, полученных на уроках технологии	Учащиеся должны уметь: применять полученные знания	