**Рабочая программа курса «Экология» 9 класс** разработана в соответствии с Федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы по экологии( автор И.М.Швец ),на основе Базисного учебного плана МОУ Галибихинской СШ, в соответствии с альтернативными учебниками, допущенными Министерством образования Российской Федерации: Т.С.Сухова, В.И.Строганов «Природоведение» - М.: Вентана – Граф, 2011г; Учебник И.М. Швец, Н.А.Добротина «Биосфера и человечество» для учащихся 9 класса. М.: Вентана – Граф, 2014г

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тема урока | Содержание тем учебного курса | Планируемые предметные результаты |
| **1.«Введение» 1ч** | | | |
| 1 | Введение в курс экологии 9 кл. | Начальное знакомство с глобальными проблемами взаимодействия человечества с природой. Представление о биосфере как системе. | **Знать:** Представление о биосфере как системе.  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. |
| **2. «Влияние экологических факторов на развитие человечества» 2ч** | | | |
| 2 | Показатели взаимодействия природы и человечества | Экологические (температура, влажность) факторы и их влияние на развитие человечества. Показатели состояния биосферы | **Знать:** Показатели состояния биосферы  **Уметь**: находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. |
| 3 | Возможности человечества к адаптации | Возможности человека и человечества к адаптации. Стихийные бедствия, чрезвычайные ситуации и человечество. Здоровье людей и ускорившийся ритм жизни. | **Знать:** Возможности человека и человечества к адаптации  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. |
| **3. «Воздействие человечества на биосферу» 7ч** | | | |
| 4 | Потребность человечества в питании и ее влияние на биосферу | Смена источников питания человечества на протяжении его развития. Положение А.М. Уголева об адекватном питании. | **Знать:** Положение А.М. Уголева об адекватном питании.  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. |
| 5 | Потребность человечества в дыхании и ее влияние на биосферу | Постоянство газового состава атмосферы. Загрязнение атмосферы человечеством. **Знать:** Положение А.М. Уголева об адекватном питании.  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.Чистый воздух — залог выживания человечества и биосферы в целом. | **Знать:** Постоянство газового состава атмосферы.  **Уметь:** Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества.  находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. |
| 6 | Потребность человечества в размножении и ее влияние на биосферу | Увеличение населения на Земле. Экологическое и технологическое воздействия человечества на биосферу. Значение генетической и негенетической информации для человечества | **Знать** Потребности человечества  **Уметь:** Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества.  находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. |
| 7 | Значение и информации для  развития человечества | Экологические кризисы в истории человечества. | **Знать:**. Потребности человечества  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. |
| 8 | Экологическое и технологическое воздействие на биосферу | Деятельность человека как фактор эволюции биосферы. Современный масштаб деятельности человечества. Глобальный экологический кризис. Экологические проблемы человечества и биосфер | **Знать:** Потребности человечества **Уметь:** Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. |
| 9 | Влияние человечества на эволюцию биосферы. История экологических кризисов | . Глобальный экологический кризис. Экологические проблемы человечества и биосфер | **Знать:** Потребности человечества **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. |
| 10 | Современный масштаб деятельности человечества | . Глобальный экологический кризис. Экологические проблемы человечества и биосфер | **Знать:** Потребности человечества **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. |
| **4. «Взаимосвязи между людьми» 8 ч** | | | |
| 11 | Человек как часть природы. Биосоциальная сущность человека | Экологическое и социальное разнообразие человечества как показатели его устойчивости. | **Знать:** Биосоциальная сущность человека  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества. |
| 12 | Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества | Увеличение внутреннего разнообразия человечества и плотности населения в процессе развития человечества. Техногенный и традиционный типы развития обществ. Глобализация как фактор увеличения устойчивости человечества. | **Знать:** Биосоциальная сущность человека  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 13 | Потребности человека и взаимодействие людей друг с другом | Взаимодействие людей друг с другом на основе жизненных, социальных и идеальных потребностей. Формирование понятия о морали и нравственности в зависимости от качества потребностей общества. | **Знать:** Биосоциальная сущность человека  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 14 | Зарождение новых взаимоотношений в человечестве. | Взаимодействие людей друг с другом на основе жизненных, социальных и идеальных потребностей. Формирование понятия о морали и нравственности в зависимости от качества потребностей общества. | **Знать:** Биосоциальная сущность человека  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 15 | Биоэтика | Понятие о биоэтике как новой этике взаимоотношений человечества с окружающей средой. | **Знать:** Понятие о биоэтике  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 16 | Социальные факторы: их влияние на человечество и биосферу | Взаимодействие людей друг с другом на основе жизненных, социальных и идеальных потребностей. Формирование понятия о морали и нравственности в зависимости от качества потребностей общества. | **Знать:** Биосоциальная сущность человекаПонятие Мораль  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 17 | Глобализация как фактор увеличения устойчивости человечества. | Взаимодействие людей друг с другом на основе жизненных, социальных и идеальных потребностей. Формирование понятия о морали и нравственности в зависимости от качества потребностей общества. | **Знать:** Биосоциальная сущность человека  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 18 | Экологические последствия войны | Война и голод — основные социальные факторы, негативно влияющие на человечество. Проблема разоружения, проблема голода. | **Знать:** Биосоциальная сущность человека  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| **5. «Договор как фактор развития человечества» 4 ч** | | | |
| 19 | Договор и договоренность в политике и экологии | Эволюция механизмов договоренностей между людьми. Умение людей договариваться между собой как основной фактор в разрешении социальных и экологических конфликтов. | **Знать:** Биосоциальная сущность человека  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 20 | Механизм договоренности между людьми | Эволюция механизмов договоренностей между людьми. Умение людей договариваться между собой как основной фактор в разрешении социальных и экологических конфликтов. | **Знать:** Биосоциальная сущность человека  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 21 | Договор как фактор  разрешения социальных и экологических конфликтов | Эволюция механизмов договоренностей между людьми. Умение людей договариваться между собой как основной фактор в разрешении социальных и экологических конфликтов. | **Знать:** Биосоциальная сущность человека  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 22 | О правах природы | Эволюция механизмов договоренностей между людьми. Умение людей договариваться между собой как основной фактор в разрешении социальных и экологических конфликтов. | **Знать:** Биосоциальная сущность человека  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| **6. «Устойчивое развитие общества и природы» 2 ч** | | | |
| 23 | Перспективы устойчивого развития природы и общества. | Перспективы устойчивого развития природы и общества. Концепция устойчивого развития. | **Знать:** Биосоциальная сущность человека  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 24 | Концепция устойчивого развития | Перспективы устойчивого развития природы и общества. Концепция устойчивого развития. | **Знать:** Биосоциальная сущность человека  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| **7. «Человечество и информация о мире»4 ч** | | | |
| 25 | Разум и сознание как факторы преобразования человеком окружающего мира | Становление разума. Разум и сознание как факторы преобразования человеком окружающего мира и основа развития человечества | **Знать:** факторы преобразования человеком окружающего мира  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 26 | Развитие представлений человечества о мире | . Картины мира. Влияние представлений человечества о мире на его взаимоотношения с окружающей средой. | **Знать:** Биосоциальная сущность человека  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 27 | Картины мира | . Картины мира. Влияние представлений человечества о мире на его взаимоотношения с окружающей средой. | **Знать:** Влияние представлений человечества о мире  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 28 | Биосферная роль человека | Биосферная роль человека. Картины мира. Влияние представлений человечества о мире на его взаимоотношения с окружающей средой. | **Знать:** Биосоциальная сущность человека  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| **8. «Познание мира и экологическое образование» 5 ч** | | | |
| 29 | НТР-плюсы и минусы | Научно-технический прогресс. Осознание человечеством масштаба своей деятельности как фактора, усугубляющего экологический кризис | **Знать:** взаимоотношения человека с окружающим миром в различных культурах с возможностью определения наиболее оптимальных для целей устойчивого развития биосферы  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 30 | Культура отношений человечества к природе | Научно-технический прогресс. Осознание человечеством масштаба своей деятельности как фактора, усугубляющего экологический кризис | **Знать:** взаимоотношения человека с окружающим миром в различных культурах с возможностью определения наиболее оптимальных для целей устойчивого развития биосферы  **Уметь:** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества |
| 31 | Учение В.И.Вернадского о биосфере | Учение В.И. Вернадского о биосфере. Учение о развитии ноосферы. Развитие экологического сознания в человечестве. Антропоцентрическое и экоцентрическое экологическое сознание. Экоцентрическая позиция как необходимое условие выживания и будущего развития человечества и биосферы в целом. | **Знать**: Биосфера – глобальная экосистема. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Роль живых организмов в биосфере.  Эволюция биосферы.  Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Последствия деятельности человека в окружающей среде. Правила поведения в природной среде.  **Уметь** Уметь находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем. |
| 32 | Ноосфера | Учение В.И. Вернадского о биосфере. Учение о развитии ноосферы. Развитие экологического сознания в человечестве. Антропоцентрическое и экоцентрическое экологическое сознание. Экоцентрическая позиция как необходимое условие выживания и будущего развития человечества и биосферы в целом. | **Знать** понятие Ноосфера  **Уметь** вести диалог и находить компромиссное решение с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех ее проявлениях |
| 33 | Экологическое сознание | Учение В.И. Вернадского о биосфере. Учение о развитии ноосферы. Развитие экологического сознания в человечестве. Антропоцентрическое и экоцентрическое экологическое сознание. Экоцентрическая позиция как необходимое условие выживания и будущего развития человечества и биосферы в целом. | **Знать** взаимоотношения человека с окружающим миром в различных культурах с возможностью определения наиболее оптимальных для целей устойчивого развития биосферы  **Уметь** находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.  Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.. Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества. |
| 34 | Контрольно-обобщающий урок по курсу «Биосфера и человечество» | Значение экологических знаний для практической деятельности. | **Знать** Значение экологических знаний для практической деятельности.  **Уметь** вести диалог и находить компромиссное решение с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех ее проявлениях **Прогнозировать** перспективы устойчивого развития природы и человечества. |