Рабочая программа по обществознанию для 9 класса разработана в соответствии с

Федеральным компонентом государственного стандарта общего и среднего образования по обществознанию, с линией учебников и методических пособий по курсу «Обществознание» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений согласно авторской программы «Обществознание» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой, Н.И. Городецкой, «Просвещение» 2016г. Программа ориентирована на УМК: «Обществознание. 9 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова.

**Тематическое планирование уроков по обществознанию для 9класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во  часов** | **Содержание учебного предмета** | **Планируемые результаты** |
|
| 1 | Введение  **Глава1. Политика (10 ч.)** | 1 | Повторение и обобщение материала за 8 класс |  |
| 2 | Политика и власть  *Р.К.- Местные органы власти в регионе.* | 1 | Формы проявления влия­ния: сила, власть и авто­ритет. Становление власти в качестве политического института общества. Раз­деление властей. Власт­ные отношения и социаль­ная иерархия. Борьба за власть | Знать, какие существуют фор­мы проявления влияния в об­ществе. Уметь:   * высказывать свое мнение, рабо­тать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, да­вать определение понятий; * пояснять, что представляет собой власть, ее виды; * анализировать конкретные жизненные ситуации, свя­занные с борьбой за власть |
| 3 | Государство | 1 | Определение политиче­ской системы общества. Общие признаки государ­ства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции госу­дарства. Причины и усло­вия появления государст­ва. Виды монополии госу­дарства: общие и частные | Знать: что такое политическая сис­тема общества, какова роль государства в ней;  -основные функции государства;  -какие причины могут лежать в основе зарождения государства.  Уметь: анализировать виды монопо­лии государства;  -давать разъяснение слову «го­сударство», употребляемому в различных значениях, знать ос­новные признаки государства |
| 4 | Политические режимы | 1 | Сущность и классифика­ция политических режи­мов. Характеристика и ис­торические формы автори­таризма. Природа и сущ­ность диктатуры. Проис­хождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента  *Что подрывает устои демократического общества* | Знать, что такое политический  режим, какие существуют его типы.  Уметь анализировать разно­видности политических режи­мов, подтверждая ответ кон­кретными примерами из исто­рии и современности |
| 5 | Правовое государство | 1 | Понятие о правовом го­сударстве и история его ста­новления. Признаки право­вого государства. Черты то­талитарного государства | Знать:   * что такое правовое государст­во, каковы его основные при­знаки.   Уметь анализировать взаимо­отношения государства и об­щества |
| 6  7 | Гражданское общество и государство  Учимся участвовать в жизни гражданского общества | 1  1 | Два значения гражданского общества. Признаки граж­данского общества. История развития и сущность граж­данства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские пра­ва. Понятие о правовом го­сударстве и история его ста­новления. Признаки право­вого государства. Черты то­талитарного государства | Знать: что такое гражданское об­щество;   * что представляет собой ин­ститут гражданства, а также кто такие граждане и каков их пра­вовой статус; * что такое правовое государст­во, каковы его основные при­знаки.   Уметь анализировать взаимо­отношения государства и об­щества |
| 8 | Участие граждан в политической жизни.  *Р.С.- Выборы в регионе.* | 1 | Голосование как форма уча­стия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосова­ния. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политиче­ских партий России. Конку­ренция политических партий за электорат. Роль рефе­рендума в политической жизни | Знать:  что представляет собой голо­сование, референдум и каков их механизм;  каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны и оказывать ре­альное воздействие на власть и принимаемые ею решения.  . |
| 9 | Политические партии и движения | 1 | Определение и признаки политической партии. По­нятие о политической про­грамме партии. Однопар­тийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Классификация политических партий. Роль политических партий в жизни общества | Знать:  что такое политическая пар­тия, какие функции она вы­полняет;  основные подходы к классифи­кации партий (по способу организации, по отношению к власти, по отношению к обществу) - какими признаками наделена политическая партия |
| 10 | Межгосударственные отношения | 1 |  |  |
| 11 | Итоговый урок по теме: «Политика» | 1 |  | . |
|  | **Глава 2 Гражданин и государство»**  **( 8 час)** |  |  |  |
| 12 | Основы конституционного строя. | 1 | Конституция как основной закон государства. Призна­ки и особенности Конститу­ции как основного закона страны Понятие основ конституци­онного строя. Формы прав­ления, государственного устройства | Знать основные положения  урока, понятия.  Уметь:   * анализировать, делать вы­воды, отвечать на вопросы;   работать с текстом учебни­ка, выделять главное, ис­пользовать ранее изученный материал для решения по­знавательных задач |
| 13  14 | Права Граждан. Р*.К.- Реализация прав граждан в регионе.*  Свободы человека и гражданина | 1  1 | Гражданин - человек, имеющий права. Кон­ституция РФ. Консти­туция США. Деклара­ция независимости. Декларация прав че­ловека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина | Анализировать текст. Объ­яснять смысл понятий. Оп­ределять различия между гражданином и обывателем |
| 15 | Высшие органы власти в РФ | 1 |  |  |
| 16 | Россия – Федеративное государство | 1 |  |  |
| 17 | Судебная система РФ | 1 |  |  |
| 18 | Правоохранительные органы РФ.  *Р.С.- Правоохранительные органы на севере. Борьба с преступностью.* | 1 | Правоохранительные орга­ны государства. Понятие правоохранительных орга­нов. Судебные органы страны. Конституционный суд РФ, Высший Арбитраж­ный суд, верховный суд РФ. Роль суда присяжных засе­дателей в системе правосу­дия. Органы прокуратуры, их компетенция и назначе­ние. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и ее функции | Знать основные положения  урока, понятия.  Уметь:   * анализировать, делать вы­воды, отвечать на вопросы; * высказывать собственную точку зрения или обосновы­вать известные;   работать с текстом учебни­ка, выделять главное, ис­пользовать ранее изученный материал для решения по­знавательных задач |
| 19 | Итоговый урок по теме Гражданин и государство | 1 |  |  |
| 20 | **Глава 3 Основы российского законодательства ( 13 час)**  Право, его роль в жизни человека, общества и государства. | 1 | Социальные нормы. Функ­ции и сущность права. Представление о юридиче­ской ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержа­ние правосознания. Право­вая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов | Знать: что представляют собой соци­альные нормы и каково их ви­довое разнообразие;   * сущность понятий: правосоз­нание и правовая культура лич­ности.   Уметь:   * разъяснять сущность права, а также различные его значения; * правильно употреблять поня­тие «право» в вариативных кон­текстах;   пояснить систему права, |
| 21 | Правоотношения и субъекты права | 1 | Имущественные отноше­ния. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Физиче­ское и юридическое лицо. Право собственности на имущество. Сделка и до­говор. Потребитель и его права. Правовое регулиро­вание трудовых отношений. Кодекс законов о труде РФ. Трудоустройство и его ре­гулирование. Заключение трудового договора между работником и работодате­лем. Расторжение трудово­го контракта с администра­цией и увольнение. Защита детского труда | Знать:   * - что представляют собой иму­щественные правоотношения, каким должно быть поведение их участников; основные виды договоров, сущность института права соб­ственности.   Уметь:   * разъяснять правила поведе­ния участников договорных от­ношений;   защищать свои имуществен­ные права и знать, в каких слу­чаях это можно сделать в су­дебном порядке |
| 22 | Правоотношения и юридическая ответственность | 1 | Пра­вовая ответствен­ность. Виды юридиче­ской ответственности. Правонарушение. Право и закон. Право, мораль, госу­дарство, договорная теория права, теоло­гическая теория, тео­рия естественного права, признаки права | Знать:что мораль и право нераз­рывно взаимосвязаны;.  Называть основные призна­ки права. Объяснять отли­чие права от других соци­альных норм. Комментиро­вать некоторые определе­ния права. Характеризовать теории права. Аргументи­ровать свою точку зрения |
| 23 | Гражданские правоотношения | 1 | Имущественные от­ношения. Право соб­ственности | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы |
| 24  25 | Право на труд. Трудовые правоотношения.  *Трудовой договор. Практикум*. | 1  1 | Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотношения. Тру­довой договор. Работ­ник и работодатель. Предпринимательство  *Составление документов по приему на работу* | Знать:   * основания возникновения трудовых отношений; * стороны трудовых отно­шений; * рабочее время и время отдыха.   Решать практические задачи |
| 26 | Семья под защитой закона.  *Р.К.Особенности семейного уклада на Севере.* | 1 | Потребность человека в семье. Правовые основы семейно- брачных отношений. Принципы счастливо­го детства. Права и обязанности супругов. Имущественные от­ношения супругов | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы |
| 27 | Административные правоотношения | 1 | Формы совершения престу­пления: действие и бездей­ствие. Три признака престу­пления. Умысел или неосто­рожность как формы выра­жения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины со­вершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступ­ка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представ­ление о гражданском право­нарушении. Нарушения тру­довой дисциплины. Матери­альная ответственность. Принцип презумпции неви­новности. Дознание и след­ствие. Основные виды нака­зания. Лишение свободы и меры воспитательного воз­действия | Знать:что представляют собой про­ступки и преступления, со­вершаемые людьми;   * что такое юридическая ответ­ственность, какие виды ответ­ственности существуют; * что представляет собой прин­цип презумпции невиновности; * наказания, которым могут под­вергаться лица, совершившие преступления.   Уметь анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное престу­плением |
| 28 | Уголовно – правовые отношения | 1 |
| 29 | Социальные права.  *Р.К.- Почетные граждане Архангельска.* | 1 | Социальные права. Конституция РФ. При­ватизация. Право на социальное обеспече­ние. Международный пакт об экономиче­ских, социальных и культурных правах | Знать основные положения урока.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения |
| 30 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | Закон РФ «Об образо­вании». Конвенция о правах ребенка. Кон­ституция РФ о праве на образование | Знать основные положения раздела.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновы­вать известные. Умение работать с текстом учебни­ка, выделять главное, ис­пользовать ранее изучен­ный материал для решения познавательных задач |
| 31 | Международно – правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 | Основные положения международного гума­нитарного права. Ис­точники международно­го гуманитарного права. I-IV Женевские конвен­ции. Комбатанты. Меж­дународный комитет Красного Креста. Права человека. Все­общая декларация прав человека. Пра­вовой статус челове­ка. Классификация прав человека. Три поколения прав | Знать основные положения раздела.  Уметь анализировать, де­лать выводы, отвечать на вопросы.  Высказывать собственную точку зрения или обосновы­вать известные. Умение работать с текстом учебни­ка, выделять главное, ис­пользовать ранее изучен­ный материал для решения познавательных задач |
| 32 | Итоговый урок по теме «Основы российского законодательства» | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 33-34 | Итоговое повторение | 2 | Обобщение пройденного материала. | |