**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык» 7 класс**

 Адаптированная рабочая учебная программа по предмету «Русский язык » составлена на основе программы общеобразовательных учреждений по литературе для 7-9 классов «Русский язык» М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, , Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, О.М. Александрова, А.Д. Дейкина, И.И. Кулибаба «Просвещение», 2019г.

   **Для обучающихся с ОВЗ** целесообразно сохранить основное содержание образования   по предмету «Русский язык», предусмотрев коррекционную направленность обучения.

Адаптированная рабочая программа разработана с целью освоения содержания учебного предмета «Русский язык» для обучающихся  с ОВЗ.

Для обучающихся характерны:

* замедленное психическое развитие
* пониженная работоспособность, быстрая утомляемость, замедленный темп деятельности
* нарушение внимания и памяти, особенно слухоречевой и долговременной
* снижение познавательной активности.

 При обучении детей с задержкой психического развития русскому языку ставятся те же цели и задачи, что и в общеобразовательном классе.

 **Цели и задачи:**

 Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получения знаний;

 Развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков; готовности и способности к речевому взаимодействию; потребности в речевом самосовершенствовании;

 Освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

 Формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

 Применение полученных знаний и умений в речевой практике

 **Отличительной особенностью** рабочей учебной программы является введение в содержание материала национально-регионального компонента в объеме 10% от учебного времени для реализация школьного компонента через внешнюю дифференциацию. Содержательная часть программы соответствует государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Программа ориентирована на базовый уровень усвоения предмета.

На освоение содержания программы, формы диагностики уровня знаний учащихся по предмету учебным планом Учреждения отведено в 7 классе - 136 часа.

 **Форма организации** образовательного процесса: классно-урочная.

Технологии, используемые в обучении: обучение в сотрудничестве, развивающее обучение,  информационно - коммуникационные, здоровьесбережения.

Обучающиеся с ОВЗ  из-за особенностей своего психического развития трудно усваивают программу по русскому языку. В силу особенностей развития нуждаются в дифференцированном и индивидуальном подходе, дополнительном внимании. В связи с этим  в Программу необходимо  включить раздел «Коррекционно-развивающая работа», в котором указаны коррекционные задачи, решаемые педагогом в процессе обучения, целью которых является развитие мыслительных операций, образного мышления, памяти, внимания, речи, а также осуществляется ликвидация пробелов в знаниях, закрепление изученного материала, отработка алгоритмов, повторение пройденного.