**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности: «Культура речи»

Классы: 11

Составители: Паршева Н.А., учитель русского языка и литературы

2021

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**11 класс**

**Предметные результаты:**

Учащийся научится:

* пониманию информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
* владению разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
* восприятию на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
* приемам отбора и систематизации материала на определенную тему;
* преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
* сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
* создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
* различным видам монолога (повествование, описание, рассуждение).

*Учащийся получит возможность научиться:*

* *соблюдать в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;*
* *соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в процессе письменного общения.*

**Содержание курса внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание раздела программы** | **Формы организации** | **Виды деятельности** |
| **10 класс** |
| **Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения. | Фронтальная,групповая | Познавательная  |
| **Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика».**Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы. | Фронтальная, групповая | Познавательная |
| **Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология».**Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение. | Фронтальная, групповая | Познавательная |
| **Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование».**Грамматические нормы (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы). Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе | Фронтальная, групповая | Познавательная |
| **Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология».**Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение. | Фронтальная, групповая | Познавательная |
| **Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис».** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях. Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения.Пунктуационная грамотность. Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи. | Фронтальная, групповая | Познавательная |
| **Трудные вопросы из раздела «Орфография».**Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н-и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).  | Фронтальная, групповая | Познавательная |
| **Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи».**Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение. | Фронтальная, групповая | Познавательная |
| **Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи. | Фронтальная, групповая | Познавательная |

**Тематическое планирование**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела/занятия** | **Количество часов** |
| **Введение** | **2** |
| 1 | Стартовая работа  | 1 |
| 2 | Анализ. Работа над ошибками. | 1 |
| **Трудные вопросы из раздела «Фонетика и графика»** | **2** |
| 3 | Фонетика как раздел науки о языке. Выразительные средства русской фонетики. Орфоэпические нормы. | 1 |
| 4 | Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ. | 1 |
| **Трудные вопросы из раздела «Лексика и фразеология»** | **3** |
| 5 | Отличие многозначных слов от омонимов.  | 1 |
| 6 | Паронимы. Контекстные синонимы и антонимы. | 1 |
| 7 | Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ | 1 |
| **Трудные вопросы из раздела «Морфемика и словообразование»** | **2** |
| 8 | Слова с нулевым окончанием. Слова, не имеющие окончаний. Способы словообразования. | 1 |
| 9 | Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ. | 1 |
| **Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Морфология»** | **5** |
| 10 | Именные части речи: существительное, прилагательное. | 1 |
| 11 | Именные части речи: местоимение, числительное. | 1 |
| 12 | Глагол, причастие, деепричастие, наречие. | 1 |
| 13 | Служебные части речи. | 1 |
| 14 | Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ. | 1 |
| **Трудные вопросы из раздела «Грамматика. Синтаксис»** | **11** |
| 15 | Словосочетание и предложение. Характеристика простого предложения. Виды односоставных предложений | 1 |
| 16 | Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Виды сказуемых. Отличие сказуемого составного глагольного от составного именного. | 1 |
| 17 | Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. | 1 |
| 18 | Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения. Приложение. | 1 |
| 19 | Обособленные члены предложения: определение, приложение  | 1 |
| 20 | Обособленные члены предложения: обстоятельство, дополнения. | 1 |
| 21 | Обращения, вводные слова и вставные конструкции. | 1 |
| 22 | Сложное предложение. Виды сложных предложений. | 1 |
| 23 | Виды сложноподчинённых предложений. | 1 |
| 24 | Сложные предложения с различными видами связи. | 1 |
| 25 | Практическая работа с включением заданий из ЕГЭ. | 1 |
| **Трудные вопросы из раздела «Орфография»** | **6** |
| 26 | Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.  | 1 |
| 27 | Правописание *Н* и *НН* в различных частях речи. | 1 |
| 28 | Слитное и раздельное написание *НЕ* с разными частями речи. | 1 |
| 29 | Правописание производных предлогов и союзов. | 1 |
| 30 | Разграничение на письме частиц *НЕ* и *НИ* | 1 |
| 31 | Промежуточная аттестация в форме контрольной работы | 1 |
| **Трудные вопросы из раздела «Речь. Культура речи»»** | **2** |
| 32 | Языковые нормы: орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические. | 1 |
| 33 | Выразительность русской речи: тропы, стилистические фигуры. | 1 |