



Утверждаю
Директор МБОУ СШ №2
Камонная В.А.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Средняя школа № 2 имени В.Ф.Филиппова»**

**Программа
«ФИНАНСОВАЯ АЗБУКА»
(2018 - 2021 гг.)**

Автор:
Лебедева Наталья Евгеньевна
Педагог - библиотекарь

г. Архангельск
2018 г.

Оглавление

I. Пояснительная записка.....	3
1. Обоснование выбора программы.....	3
2. Концептуальные основания программы.....	3
3. Цели и задачи программы.....	3-4
4. Педагогические технологии. Принципы. Адресность.....	4
5. Этапы, направления и сроки реализации.....	5
II. Содержание программы	5-13
III. Условия реализации программы.....	13

I. Пояснительная записка

1.Обоснование выбора программы.

Актуальность программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами РФ задачи, к решению которых они не всегда готовы. Финансовая грамотность — необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем ещё 10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты, кредитные карты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни взрослым, ни детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка, а педагоги уже участвуют в современных реалиях финансовой системы страны и мира. Мы уже сегодня должны получать обширные знания в области финансового просвещения и научить быть финансово грамотными наших детей. Мы уже сейчас основательно занимаясь этим вопросом, воспитаем выпускников нашей школы быть в будущем добросовестными налогоплательщиками, ответственными заемщиками, грамотными вкладчиками.

2.Концептуальное обоснование программы.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Информация о Проекте представлена на официальном сайте Минфина России: <http://www.minfin.ru/ru/om/fingram/>

Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfm.ru/node/11143>.

Стратегия развития финансового рынка российской федерации на период до 2020 года <http://www.ipnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

В рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации на территории Архангельской области реализуется региональная программа «Повышение уровня финансовой грамотности населения и развитие финансового образования в Архангельской области 2014-2020 годы».

3.Цель и задачи программы.

Цель: Создание условий для повышения финансовой грамотности образования всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
2. Овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

3. Формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
4. Формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
5. Воспитывать ответственность за экономические решения.

4.Адресность программы.

Программа составлена с учётом охвата, в области финансового просвещения, всех возрастных групп, обучающихся в школе, а также педагогов и родителей.

Технологии, методы и формы.

Для достижения поставленных целей и с учетом вышесказанного в основе организации занятий лежат, прежде всего, педагогические технологии, основанные на сотрудничестве и сотворчестве участников образовательного процесса, критическом анализе полученной информации различного типа, деятельностные технологии, проектная и исследовательская деятельность, игровая технология. На занятиях все участники программы занимаются различными видами познавательной деятельности, учатся творчески мыслить и решать практико-ориентированные финансово-экономические задачи.

Обучение по программе реализуются в следующих формах работы:

- Дискуссии.
- Практико-ориентированные игры для разного возраста и уровня знаний.
- Деловые встречи со специалистами финансовых структур.
- Использование технических средств обучения, ресурсов интернета.
- Работа с источниками экономической информации.
- Интегративные технологии.
- Индивидуальная проектно-исследовательская деятельность.

5. Этапы, направления и сроки реализации программы.

Программа рассчитана на три года, и реализуется в трёх направлениях:

УЧАЩИЕСЯ			ПЕДАГОГИ	РОДИТЕЛИ
Начальная школа 1-4 класс	Основная школа 5-9 класс	Старшая школа 10-11 класс		
Различные мероприятия	Различные мероприятия	Различные мероприятия	Встречи с представителями	Встречи с представителями

игровой направленности по теме: «Финансовая грамотность»	игровой и лекционно-просветительской направленности по теме: «Финансовая грамотность»	лекционно-просветительской направленности, деловые игры, уроки экономики по теме: «Финансовая грамотность»	различных финансовых организаций, с финансовыми аналитиками и консультантами	различных финансовых организаций на родительских собраниях
--	---	--	--	--

II. Содержание программы

В данной программе не запланировано спецкурсов, элективных курсов, отдельных программ в классах. Она общешкольная и предусматривает финансовое просвещение на отдельных занятиях, классных часах, внеклассных мероприятиях, кружках в школе. Таким образом запланированные мероприятия можно проводить в удобное время или в связи, например, с «Днём финансиста» или в «Неделю финансовой грамотности». Дополнительной информацией на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках обществознания и экономики. Тему занятия педагоги могут выбрать из предлагаемого ниже списка, или по программе предмета - окружающий мир, в темах, которые касаются финансовой грамотности.

Первое направление.

Этапы реализации программы для обучающихся с 1 по 11 класс:

Начальная школа:

Цели обучения детей финансовой грамотности в начальной школе сводятся к тому, что все мы хотим для детей самого лучшего и в первую очередь родители, но выполнение любого каприза ребёнка, любой ценный подарок просто не даст нашим детям правильного понимания, как относиться к деньгам, и как с ними общаться. На занятиях, встречах, играх мы должны объяснить ребёнку, что для того, чтобы занять то, что хочется нужно потрудиться и заработать на это деньги. Дети должны знать обо всех банковских продуктах, которые появляются на рынке. Например, что такое кредитная карта. Как правило они не знают о том, к чему может привести бесконтрольное пользование кредитной картой. Дети должны знать, что нужно жить по средствам, тратить надо меньше, чем зарабатываешь. Чем раньше дети узнают о роли денег, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки.

I год реализации программы 2018-2019 учебный год. «Финансовая азбука».

Четверть, периодичность	Темы занятий, игр, встреч, этапа урока	Класс, кто проводит
I четверть. «Азбука финансов». «Откуда пришли деньги?»	«Деньги: монета, банкнота, пластиковая карта». Понятие цены, стоимости.	1-4 класс Учитель
II четверть. «Азбука финансов». «Что такое семейный бюджет?»	«Что такое семейный бюджет? Планируем вместе». «Идём в магазин» или «Как правильно делать покупки». «Магазин или супермаркет: где	1-4 класс Финансовый консультант

	выгоды?». «Чем пахнут ремёсла?» (о важности труда, профессии).	
III четверть. «Азбука финансов». «Дом, где живут деньги»	«Дом, где живут деньги» (экскурсия в банк, отделение банка).	1-4 класс Специалист банка
IV четверть. «Азбука финансов». «Карманные деньги у детей»	«Услуги и товары». «Карманные деньги у детей».	1-4 класс Учитель

II год реализации программы 2019-2020 учебный год. «Наука Экономика».

Четверть, периодичность	Темы занятий, игр, встреч, этапа урока	Класс, кто проводит
I четверть. «Наука Экономика». «Большой или маленький? Проблема выбора»	«Выбираем подарок другу».	1-4 класс Учитель
II четверть. «Наука Экономика». «Сохранить и приумножить»	«Моя копилка». «Как сохранить деньги?». «Копейка рубль бережет».	1-4 класс Специалист банка
III четверть. «Наука Экономика». «Как заработать миллион?»	«Долг платежом красен». «Что? Где? Почём?». «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».	1-4 класс Специалист банка
IV четверть. «Наука Экономика». «Сколько нужно человеку?»	«Учимся экономить». «Весёлая реклама».	1-4 класс Учитель

III год реализации программы 2020-2021 учебный год. «Практическая экономика»

Четверть, периодичность	Темы занятий, игр, встреч, этапа урока	Класс, кто проводит
I четверть. «Практическая экономика».	«Сначала зарабатываем потом тратим».	1-4 класс Учитель, родители
II четверть. «Практическая экономика».	«Деньги любят счёт».	1-4 класс Учитель
III четверть. «Практическая экономика».	«Твои деньги бывают объектом чужого интереса».	1-4 класс Финансовый специалист
IV четверть. «Практическая экономика».	«Финансы нужно планировать».	1-4 класс

Основная и старшая школа:

Школьники 13-17 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках программы. Они получили их на уроках обществознания, на уроках в начальной школе, на уроках экономики. Особенно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники после 9-11 класса фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Содержание программы для 10-11 классов существенно расширяет и дополняет знания об управлении семейным бюджетом и личными финансами, функционировании фондового рынка и банковской системы, полученные при изучении базовых курсов обществознания и технологии, а выполнение творческих работ, практических заданий позволит приобрести опыт принятия экономических решений в области управления личными финансами, применить полученные знания в реальной жизни.

Направление на формирование финансовой грамотности старшеклассников на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

I год реализации программы 2018-2019 учебный год. Периодичность встреч, занятий, лекций, деловых игр, мероприятий один раз в четверть.

Четверть, периодичность	Темы занятий, игр, встреч, этапа урока	Класс, кто проводит
I четверть. Банковская система: услуги и продукты. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочтеть.	Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Банковские карты, электронные финансы: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочтеть.	5-11 класс Учитель, классный руководитель, приглашённый специалист
II четверть. Семейный бюджет.	Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода. Составление семейного бюджета.	5-11 класс Учитель, Финансовый консультант
III четверть. Страхование: что и как надо страховать.	Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь - высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика.	5-11 класс Специалист по страховкам
IV четверть. Собственный бизнес. Формы предпринимательства в РФ.	Формы предпринимательства в РФ. Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать. Составление бизнес-плана. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми	5-11 класс Встреча с бизнесменами, предпринимателями

	рискам, может встретиться бизнесмен.	
--	--------------------------------------	--

II год реализации программы 2019-2020 учебный год.

Четверть, периодичность	Темы занятий, игр, встреч, этапа урока	Класс, кто проводит
I четверть. Основы налогообложения. Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	Система налогообложения в РФ. Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	5-11 класс Специалист по налогам
II четверть. Личное финансовое планирование.	Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план.	5-11 класс Учитель
III четверть. «Выбираем ПИФ».	ПИФ. Виды и типы ПИФов, особенности их работы. Правила безопасности при обращении с ПИФами.	5-11 класс Специалист банка
IV четверть. Пенсионная система РФ.	Способы увеличения пенсии. Анализ различных способов размещения средств. Преимущества и недостатки. О пенсионной грамотности.	5-11 класс Встреча со специалистами Пенсионного фонда.

III год реализации программы 2020-2021 учебный год.

Четверть, периодичность	Темы занятий, игр, встреч, этапа урока	Класс, кто проводит
I четверть. Понятие страхования. Страхователь.	Страхователь. Страховка. Страховщик. Договор страхования. Ведущие страховые компании в	5-11 класс Специалист по страхованию

Страховка. Страховщик. Договор страхования.	Оценка роли обязательного и добровольного страхования в жизни человека. Страхование имущества. Страхование имущества граждан. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Личное страхование.	
II четверть. «Практическая экономика». Малый и средний бизнес в РФ.	Создание собственного бизнеса. Формы предпринимательства в РФ. Порядок регистрации бизнеса. Алгоритм поведения в создании собственного бизнеса. Составляем бизнес-план.	5-11 класс Учитель, представитель бизнеса
III четверть. Виды налогов в РФ.	Классификация налогов РФ. Принципы налогообложения. Налоговые льготы в РФ. Права и обязанности налогоплательщика.	5-11 класс Финансовый специалист, представитель налоговой
IV четверть. «Практическая экономика». Основные Понятия.	Основные понятия курса	5-11 класс

Второе направление.

Этапы реализации программы для педагогов:

I год реализации программы 2018-2019 учебный год. Периодичность мероприятий, лекций, встреч с представителями финансовых организаций - 2 раза в месяц).

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГОВ МБОУ СШ №2 в 2018-2019 учебном году

Планируемые мероприятия. встречи. лекции	Дата проведения	Лектор, ведущий	Тема	ПЕДАГОГИ (количество)
Сентябрь	03.09.2018	Заместитель начальника Пенсионного фонда г. Архангельска Ромицын Максим Валентинович	Встреча с представителем Пенсионного фонда	36
	11.09.2018	Рашева Алина Владимировна Специалист по прямым продажам	СБЕРБАНК СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ БАНК «Акции по	30

			потребительским кредитам»	
Октябрь	15.10.2018	Педагоги МБОУ СШ №20	Игра: «Ты предприниматель»	6
	-			
Ноябрь	12.11.2018	Васильев Александр Альбертович СОВКОМБАНК менеджер-консультант	Знакомство с картой "ХАЛВА"	34
	08.11.2018 и 12.11.2018	ППС "Страхование жизни" Пономарёва Лидия Николаевна	Лекция "Управляй своей жизнью"	34
Декабрь	03.12.2018	Рудная Татьяна Артёмовна	«Страхование жизни» СК «Дело жизни»	32
	10.12.2018	Олесин Александр Михайлович	Представитель Пенсионного фонда РФ	29
Январь	-			
	-			
Февраль	14.02.2019	Региональная научно-практическая конференция Повышение уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений в современных условиях (на территории Архангельской области.		1
	-			
Март	11.03.2019	СОВКОМБАНК «Карта «ХАЛВА» Кредит 0%		26
Апрель				
Май				

II год реализации программы 2019-2020 учебный год.

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГОВ МБОУ СШ №2
в 2019-2020 учебном году**

Планируемые мероприятия, встречи, лекции	Дата проведения	Лектор, ведущий	Тема	ПЕДАГОГИ (количество)
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				

Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

III год реализации программы 2020-2021 учебный год.

**МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ПЕДАГОГОВ МБОУ СШ №2
в 2020-2021 учебном году**

Планируемые мероприятия, встречи, лекции	Дата проведения	Лектор, ведущий	Тема	ПЕДАГОГИ (количество)
Сентябрь				
Октябрь				
Ноябрь				
Декабрь				
Январь				
Февраль				
Март				
Апрель				
Май				

Третье направление.

Этапы реализации программы для родителей:

I год реализации программы 2018-2019 учебный год.

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ В МБОУ СШ №2

в 2018-2019 учебном году

Осуществляется реализация этой части программы на родительских собраниях, с периодичностью раз в четверть.

Планируемые мероприятия, встречи, лекции	Дата проведения	Лектор. ведущий, специалист	Тема	Количество родителей
I четверть	Сентябрь			
II четверть				
III четверть				
IV четверть				

II год реализации программы 2019-2020 учебный год.

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ В МБОУ СШ №2

в 2019-2020 учебном году

Планируемые мероприятия, встречи, лекции	Дата проведения	Лектор. ведущий	Тема	Количество родителей
I четверть				
II четверть				
III четверть				
IV четверть				

III год реализации программы 2020-2021 учебный год.

МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ В МБОУ СШ №2

в 2020-2021 учебном году

Планируемые мероприятия, встречи, лекции	Дата проведения	Лектор. ведущий	Тема	Количество родителей
--	-----------------	-----------------	------	----------------------

I четверть					
II четверть					
III четверть					
IV четверть					

III. Условия реализации программы

В МБОУ СШ №2 имеется следующая материально-техническая база:

1. актовый зал;
2. кабинет информатики;
3. библиотека с читальным залом.

Оборудование: телевизоры, DVD, компьютеры, акустическая система, и т.д.

Сотрудничаем с большим количеством специалистов в области финансовой грамотности, 8 учителей прошли обучение по программе "Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся" (72 часа)