**Аннотация к рабочей программе по предмету «Алгебра», 7 класс**

Рабочая программа учебного курса по алгебре для 7 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике: «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике» и авторской программы по алгебре Ю. Н. Макарычева входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7 класса», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра , 7 класса».- М. Просвещение, 2014.

Используется учебно-методический комплект:

1. Макарычев Ю. Н. Алгебра: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2017.
2. Звавич, Л. И. Дидактические материалы по алгебре. 7 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Куз­нецова, С. Б. Суворова. - М.: Просвещение, 2011.
3. Ерина Поурочное планирование по алгебре к учебнику Макарычева Ю.Н. для 7 класса (М.: Изд. «Экзамен», 2011)

**Изучение математики на ступени основного общего образова­ния направлено на достижение следующих целей:**

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение алгебры в 7 классе отводится 102 часов из расчёта 3 часа в неделю. 1 четверть -28ч.,

2 четверть -21ч., 3 четверть -30ч., 4 четверть – 23ч.

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Глава/**  **Параграф** | **Тема** | **Количество часов** | **В том числе, контр.раб.** |
| 1. | Выражения, тождества, уравнения | 20 | 2 |
| 2. | Функции | 12 | 1 |
| 3. | Степень с натуральным показателем | 13 | 1 |
| 4. | Многочлены | 19 | 2 |
| 5. | Формулы сокращенного умножения | 18 | 2 |
| 6. | Системы линейных уравнений | 12 | 1 |
| 7. | Повторение | 8 | 1 |
|  | **Итого:** | 102 | 10 |
| Итоговая аттестация в форме контрольной работы | | | |

**Аннотация к рабочей программе по алгебре в 8 классе**

Рабочая программа учебного курса по алгебре для 8 класса разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике: «Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике» и авторской программы по алгебре Ю. Н. Макарычева входящей в сборник рабочих программ «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра, 7 класса», составитель: Т.А. Бурмистрова «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра 8 класса».- М. Просвещение, 2013.

**Используется учебно-методический комплект:**

1. Макарычев Ю. Н. Алгебра: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. - М.: Просвещение, 2018.
2. Звавич, Л. И. Дидактические материалы по алгебре. 7 класс / Л. И. Звавич, Л. В. Куз­нецова, С. Б. Суворова. - М.: Просвещение, 2011.
3. Рурукин А.Н. Поурочные разработки по алгебре. 8 класс. 2-е изд. – М.: ВАКО, 2017. – 368с.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации и учебному плану МБОУ «Белослудская школа» на изучение алгебры в 8 классе отводится 102 часа из расчёта 3 часа в неделю. 1 четверть -28ч., 2 четверть -21ч., 3 четверть -30ч., 4 четверть – 23ч.

В результате изучения алгебры  обучающийся **научится:**

* выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приемы; находить значения корня натуральной степени, степени с рациональным показателем, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;
* составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные;
* выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
* применять свойства арифметических квадратов корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни;
* решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные уравнения;
* решать линейные неравенства с одной переменной и их системы;

решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи;

* изображать числа точками на координатной прямой;
* определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; изображать множество решений линейного неравенства;
* находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по её аргументу; находить значения аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей;
* определять свойства функции по ее графику; описывать свойства изученных функций, строить их графики;
* извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках; составлять таблицы, строить диаграммы и графики;
* решать комбинаторные задачи путём систематического перебора возможных вариантов и с использованием правила умножения;
* вычислять средние значения результатов измерений;

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание материала | Кол-во/час/ | Кол-во контр. работ |
| 1 | Рациональные дроби | 23 | 2 |
| 2 | Квадратные корни | 20 | 2 |
| 3 | Квадратные уравнения | 21 | 2 |
| 4 | Неравенства | 19 | 2 |
| 5 | Степень с целым показателем. Элементы статистики | 11 | 1 |
| 6 | Повторение | 7 |  |
|  | Итоговая контрольная работа(промежуточная аттестация) | 1 | 1 |
|  | ИТОГО: | 102 |  |

**Аннотация к рабочей программе по алгебре в 9 классе**

Рабочая программа по алгебре в 9 классе составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, с Примерной программой основного общего образования по математике Министерства образования для общеобразовательных учебных заведений России, авторской Программой по алгебре Ю.Н. Макарычева и др.

Школьное математическое образование ставит следующие **цели обучения**:

-овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической     деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;

-формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности, как универсального языка науки и техники, средстве моделирования процессов и явлений;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| глава | Содержание материала | Количество часов  Рабочая программа |
| 1 | Квадратичная функция | 22 |
| 2 | Уравнения и неравенства с одной переменной | 12 |
| 3 | Уравнения и неравенства с двумя переменными | 16 |
| 4 | Прогрессии | 15 |
| 5 | Элементы комбинаторики и теории вероятностей | 13 |
|  | Повторение | 26 |

**Нормативные документы и УМК, обеспечивающие реализацию программы**

* Алгебра. Программы образовательных учреждений. 7-9 классы/ учебное издание составитель – Бурмистрова Т.А. М.: Просвещение,2010.
* Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/[Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С.А. Теляковского. – 18-е изд. - М.: Просвещение, 2011. -271 с.
* Уроки алгебры в 9 классе: кн. для учителя/ В.И. Жохов, Л.Б. Крайнева. – 3-е изд., дораб.- М.: Просвещение.
* Алгебра: дидакт. материалы. 9 кл./ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, Л.Б.Крайнева. – 16-е изд., дораб. -М.: Просвещение,2011.

Рабочая программа рассчитана на **102 часов** (3 часа в неделю).

1 четверть – 24 часа. 2 четверть – 24 час. 3 четверть – 30 часов. 4 четверть – 24 часа.

Программой предусмотрены **9 контрольных работ**, в т.ч. 1 – итоговая (промежуточная аттестация в форме теста).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | В год | I четв. | II четверть | III четверть | IV четверть |
| Контрольные работы | 9 | 2 | 2 | 4 | 1 |
| Адм. контр. работы (в т.ч.) | 1 |  |  |  | 1 |

**Аннотация к рабочей программе по геометрии в 9 классе**

Рабочая программа по предмету «геометрия» для обучающихся 8 класса разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
* Сборник рабочих программ «Геометрия. 7—9 классы», пособие для учителей общеобразовательных организаций, составитель: Бурмистрова Т. А., издательство «Просвещение», 2014г.

Рабочая программа обеспечена соответствующим учебно-методическим комплексом:

* Атанасян, Л.С. Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.-М.:Просвещение,2018.
* Атанасян, Л.С. Геометрия: рабочая тетрадь для 9 кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина.-М.: Просвещение,2014.

**Цель изучения:**

**овладение системой** математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

**интеллектуальное развитие,** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

**формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

**воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;

**приобретение** конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, фор­мирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математи­ческой культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изу­чение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

В курсе геометрии 9 класса обучающиеся учатся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; знакомятся с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач; развивается умение обучающихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач; расширяется знание обучающихся о многоугольниках; рассматриваются понятия длины окружности и площади круга и формулы для их вычисления; знакомятся обучающиеся с понятием движения и его свойствами, с основными видами движений, с взаимоотношениями наложений и движений; даётся более глубокое представление о си­стеме аксиом планиметрии и аксиоматическом методе; знакомятся обучающиеся с основ­ными формулами для вычисления площадей, объемов.

**Количество учебных часов:**

В год – 68 часов (2 часа в неделю, всего 68 часов) В том числе: контрольных работ - 5

**Форма промежуточной итоговой аттестации**: контрольная работа.

**Уровень обучения** – базовый.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Количество часов** |
| Вводное повторение | 2 |
| 9,10. Векторы. Метод координат. | 18 |
| 11.Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов. | 13 |
| 12. Длина окружности и площадь круга. | 12 |
| 13. Движения. | 8 |
| 14. Начальные сведения из стереометрии | 4 |
| 14. Об аксиомах геометрии. | 1 |
| 15. Повторение | 10 |

**Аннотация к рабочей программе по геометрии в 8 классе**

Рабочая программа по предмету «геометрия» для обучающихся 8 класса разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
* Сборник рабочих программ «Геометрия. 7—9 классы», пособие для учителей общеобразовательных организаций, составитель: Бурмистрова Т. А., издательство «Просвещение», 2014г.

Рабочая программа обеспечена соответствующим учебно-методическим комплексом:

* Атанасян, Л.С. Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.-М.:Просвещение,2018.
* Атанасян, Л.С. Геометрия: рабочая тетрадь для 8 кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина.-М.: Просвещение,2014.

**Цели изучения предмета:**

**овладение системой** математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности, продолжения образования;

**приобретение опыта** планирования и осуществления алгоритмической деятельности;

**приобретение умений** ясного и точного изложения мыслей;

**научить пользоваться** геометрическим языком для описания предметов.

**развивать** пространственное мышление и математическую культуру;

**учить** ясно и точно излагать свои мысли;

**формировать** качества личности необходимые человеку в повседневной жизни.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение предмета в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, учебных недель в году 34 недели, рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Предусмотрено 5 контрольных работ: 5 тематических контрольных работ.

Промежуточная итоговая аттестация в форме устного зачета по билетам.

**В результате изучения геометрии учащиеся 8 класса должны:**

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* описания реальных ситуаций на языке геометрии;
* расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
* решения практических задач с использованием тригонометрии;
* решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя справочные и технические средства).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| глава | Содержание материала | Количество часов  Рабочая программа |
| 1 | Четырехугольники | 19 |
| 2 | Теорема Пифагора | 16 |
| 3 | Декартовы координаты на плоскости | 12 |
| 4 | Движение | 8 |
| 5 | Векторы (Сложение векторов. Угол между векторами. Проекция на ось. Разложение вектора по координатным осям. | 7 |
|  | Повторение | 6 |

**Аннотация к рабочей программе по геометрии в 7 классе**

Рабочая программа по предмету «геометрия» для обучающихся 8 класса разработана на основе нормативных документов:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
* Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
* Сборник рабочих программ «Геометрия. 7—9 классы», пособие для учителей общеобразовательных организаций, составитель: Бурмистрова Т. А., издательство «Просвещение», 2014г.

Рабочая программа обеспечена соответствующим учебно-методическим комплексом:

* Атанасян, Л.С. Геометрия: учебник для 7-9 кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.-М.:Просвещение,2018.
* Атанасян, Л.С. Геометрия: рабочая тетрадь для 7 кл. общеобразовательных учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина.-М.: Просвещение,2014.

**Цели изучения геометрии**

* ***В направлении личностного развития:***
* 1) развитие логического и практического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* 3) воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* 4) формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* 5) развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.
* ***В метапредметном направлении:***
* 1) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
* 2) развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
* 3) формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимых для различных сфер человеческой деятельности.
* ***В предметном направлении:***
* 1) овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в общеобразовательных учреждениях, изучение смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
* 2) создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

**Описание места учебного предмета в учебном плане:** На изучение предмета в учебном плане школы отводится 2 часа в неделю, учебных недель в году 34 недели, рабочая программа рассчитана на 68 часов в год. Предусмотрено 5 контрольных работ: 5 тематических контрольных работ.

**Форма промежуточной аттестации: устный зачет по билетам**.

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | **Раздел/тема** | Кол-во часов по программе |
| 1. | Начальные геометрические сведения | 10 |
| 2. | Треугольники | 17 |
| 3. | Параллельные прямые | 13 |
| 4. | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 18 |
| 5. | Повторение. Решение задач | 10 |
|  | **Всего** | **68** |