**Математика 2 класс «Школа России»**

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Книгопечатная продукция**

Моро М. И. и др. Математика. Рабочие программы. 1-4 класс.

**Учебники**

1. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник для 2 класса начальной школы, в двух частях. Часть 1. М.: Просвещение, 2017
2. Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник для 2 класса начальной школы, в двух частях. Часть 2. М.: Просвещение, 2017

**Рабочие тетради**

Волкова С. И. Математика. Проверочные работы: 2 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019

|  |  |
| --- | --- |
| Программой предусмотрено проведение:   * Проверочных работ – 27 * Тесты - 2 * Контрольных работ - 8 * Итоговая контрольная работа - 1 * Устный счет - 9 | * Тесты и проверочные работы проводятся в пособии для учащихся Серия «Школа России»   «Математика. Проверочные работы. 2 класс», С.И.Волкова, М., Просвещение, 2017г.   * Контрольные работы – пособие для учителя «Математика. Контрольные работы», С.И.Волкова, М., Просвещение, 2016г. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Тема |
| 6 | Проверочная работа № 1 (с.4,5) | Однозначные и двузначные числа. |
| 8 | Проверочная работа № 2 (с.6,7) | Миллиметр. Закрепление. |
| 9 | Контрольная работа № 1 (за 1 класс) | Числа от 1 до 20 |
| 15 | Устный счет |  |
| 16 | Тест №1 (уч. с. 22-23) |  |
| 17 | Контрольная работа №2 | Нумерация |
| 19 | Проверочная работа № 3 (с.8,9) | Задачи обратные данной. |
| 20 | Проверочная работа № 4 (с.10,11) | Сумма и разность отрезков. |
| 23 | Проверочная работа № 5 (с. 12,13) | Закрепление изученного. Решение задач. |
| 24 | Проверочная работа № 6 (с. 14,15) | Единицы времени. Час. Минута. |
| 25 | Устный счет 2 |  |
| 29 | Проверочная работа №7 (с.20,21) | Числовые выражения. |
| 31 | Устный счет 3 |  |
| 33 | Проверочная работа №8 (с.22,23) | Свойства сложения. Закрепление изученного. |
| 35 | Контрольная работа № 3 | Единицы длины и времени и Выражения |
| 37 | Проект 1 | «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» |
| 39 | Проверочная работа №9(с.24,25) | Свойства сложения |
| 45 | Проверочная работа № 10 (с. 28,29) | Сложение и вычитание |
| 46 | Проверочная работа № 11 (с. 30,31) | Решение задач. |
| 55 | Проверочная работа № 12 (с. 32,33) | Сложение и вычитание |
| 56 | Контрольная работа № 4. | Сложение и вычитание |
| 58 | Устный счет 4 |  |
| 60 | Проверочная работа № 13 (с. 34,35). | Уравнения. Решение уравнений методом подбора. |
| 62 | Проверочная работа № 14 (с. 36,37). | Проверка вычитания. |
| 63 | Контрольная работа № 5 | Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100 |
| 64 | Проверочная работа № 15 (с. 38,39). | Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100 |
| 68 | Тест за 1 полугодие. |  |
| 69 | Проверочная работа №16 (с.42,43) | Углы, виды углов |
| 73 | Проверочная работа №17 (с.44,45) | Прямоугольник. |
| 77 | Устный счет 5 |  |
| 81 | Проверочная работа №18 (с.46,47) | Письменные и устные вычисления изученных видов в пределах 100. |
| 87 | Проверочная работа №19 (с.48,49) | Свойства противоположных сторон прямоугольника. |
| 90 | Устный счет 6 |  |
| 91 | Проект 2 | «Оригами». |
| 93 | Проверочная работа №20 (с.50,51) | Письменные вычисления столбиком |
| 95 | Проверочная работа №21 (с.52,53) | Конкретный смысл действия умножение. |
| 101 | Проверочная работа №22 (с.54,55) | Решение задач на умножение |
| 102 | Устный счет 7 |  |
| 103 | Проверочная работа №23 (с.56,57) | Переместительное свойство умножения. |
| 108 | Проверочная работа №24 (с.58,59) | Название компонентов и результата деления. |
| 110 | Контрольная работа №7 | Деление |
| 112 | Устный счет 8 |  |
| 118 | Контрольная работа № 8. | Связь между компонентами и результатом умножения |
| 122 | Устный счет 9 |  |
| 124 | Тест за 2 полугодие |  |
| 126 | Проверочная работа №25 (с.60,61) | Табличное умножение и деление |
| 131 | Проверочная работа №26 (с.62,63) | Табличное умножение и деление |
| 132 | Проверочная работа №27 (с.64,65) | Табличное умножение и деление |
| 134 | Контрольная работа №9 | Итоговая |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Содержание | Предметные результаты |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. НУМЕРАЦИЯ. (18 ч)** | | | |
| 1-2 | Числа от 1 до 20. | Названия, последовательность чисел. Сложение, вычитание. Отрезки, фигуры, многоугольники. | Вспомнят названия чисел от 1 до 20, как их записывают и сравнивают; решение задачи в одно действие. |
| 3 | **Нумерация.** Десятки. Счёт десятками до 100. | Десяток, 10 дес. – 100. | Научатся считать десятками, складывать и вычитать десятками. |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование чисел. | Образование двузначных чисел. | Научатся образовывать, называть и записывать двузначные числа. |
| 5 | Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр. | Цифры, числа, единицы, десятки. | Научатся понимать и объяснять, что обозначают цифры в двузначных числах; читать и записывать двузначные числа. |
| 6 | Однозначные и двузначные числа.  **Проверочная работа № 1 (с.4,5)** | Цифры, числа, единицы, десятки.  Однозначные, двузначные числа. | Научатся сравнивать и различать однозначные и двузначные числа; читать и записывать их по порядку. |
| 7 | Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов. | Единицы длины, сантиметр, миллиметр. | Усвоят, что 1 см состоит из 10 мм. Научатся измерять и выражать длину отрезков в сантиметрах и миллиметрах. |
| 8 | Миллиметр. Закрепление.  **Проверочная работа№ 2 (с.6,7)** | Единицы длины, сантиметр, миллиметр. | Научатся измерять и выражать длину необходимых объектов в сантиметрах и миллиметрах. |
| 9 | **Контрольная работа № 1 (за 1 класс)**  «Числа от 1 до 20» | Названия, последовательность чисел. Сложение, вычитание. Состав чисел. Ломаная. | Вспомнят состав чисел и решение на его основе примеров на сложение и вычитание; решение задачи в два действия |
| 10 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Число 100. Сотня. | Цифры, числа, единицы, десятки.  Сотня. | Усвоят, что 1 сотня состоит из100 единиц или из 10 десятков. |
| 11 | Метр. Таблица мер длины. | Миллиметр, сантиметр, дециметр, метр. | Усвоят, что 1метр состоит из 10 дециметров, 100 сантиметров. |
| 12 | Сложение и вычитание вида 30+5, 35-5, 35-30. | Цифры, числа, единицы, десятки. Состав числа. | Научатся составлять числа из десятков и единиц, называть состав данных чисел. |
| 13 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | Разрядные слагаемые, единицы, десятки. Состав числа. | Научатся заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых; решать примеры с опорой на знание разрядных слагаемых. |
| 14 | Единицы стоимости. Рубль. Копейка. | Деньги, монеты, рубль, копейка.  Стоимость. | Усвоят, что 1рубль состоит из 100 копеек. Научатся сравнивать стоимость предметов в пределах 100 р. |
| 15 | Странички для любознательных.  **Устный счет 1** |  | Научатся выполнять задания творческого характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. |
| 16 | Что узнали. Чему научились.  **Тест №1** (уч. с. 22-23) | Цифры, числа, единицы, десятки.  Однозначные, двузначные числа.  Миллиметр, сантиметр, дециметр, метр. Деньги, монеты, рубль, копейка.  Стоимость. | Научатся обобщать полученные знания. |
| 17 | **Контрольная работа №2**  «Нумерация» | Тесты, оценка достижений. | Научатся проверять умения читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100, решать текстовые задачи, представлять двухзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, соотносить величины. |
| 18 | Анализ контрольной работы.  Работа над ошибками. Странички для любознательных. | Обратные задачи. | Научатся различать, составлять и решать задачи обратные данной. |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ** | | | |
| 19 | Задачи обратные данной.  **Проверочная работа № 3 (с.8,9)** | Обратные задачи.  Схематические чертежи. | Научатся различать, составлять и решать задачи обратные данной с помощью схематических чертежей. |
| 20 | Сумма и разность отрезков.  **Проверочная работа № 4 (с.10,11)** | Обратные задачи.  Схематические чертежи. | Научатся составлять и решать обратные задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого. |
| 21 | Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. | Обратные задачи.  Схематические чертежи, таблицы. | Научатся составлять и решать обратные задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. |
| 22 | Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. |
| 23 | Закрепление изученного. Решение задач.  **Проверочная работа № 5 (с. 12,13)** | Обратные задачи.  Схематические чертежи, таблицы. | Научатся решать текстовые задачи; использовать графические модели при решении задач. |
| 24 | Единицы времени. Час. Минута.  **Проверочная работа № 6 (с. 14,15)** | Единицы времени: час, минута.  Часовая стрелка, минутная стрелка, | Усвоят, что в 1 часе 60 минут. Научатся определять время по часам с точностью до минуты |
| 25 | Длина ломаной.**Устный счет 2** | Ломаная. Прямая. Звенья ломаной. | Научатся находить и сравнивать длины ломаных двумя способами. |
| 26 | Закрепление изученного. |
| 27 | Странички для любознательных |  | Научатся выполнять задания творческого характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. |
| 28 | Порядок выполнения действий. Скобки. | Числовое выражение. Скобки. | Усвоят, что действия, записанные в скобках, выполняются первыми. |
| 29 | Числовые выражения.  **Проверочная работа №7 (с.20,21)** | Числовое выражение. Значение выражения.  Сумма, разность. | Научатся различать числовые выражения, читать и записывать их, находить значение выражений путём выполнения указанных действий. |
| 30 | Сравнение числовых выражений. | Числовое выражение. Значение выражения.Сумма, разность. Знаки «больше»( > ), «меньше»( < ) и «равно»( = ). | Научатся сравнивать два выражения и записывать равенства или неравенства. |
| 31 | Периметр многоугольника. | Ломаная. Прямая. Звенья ломаной. Многоугольник. | Научатся вычислять периметр многоугольника. |
| 32 | Свойства сложения.  **Устный счет 3** | Выражения, значение (результат) выражения, слагаемые, сумма. Свойства сложения. | Усвоят, что результат сложения не изменится, если соседние слагаемые заменить суммой. Научатся применять свойство сложения при решении примеров. |
| 33 | Свойства сложения.  Закрепление изученного.  **Проверочная работа №8 (с.22,23)** | Научатся применять свойство сложения при решении примеров. |
| 34 | Закрепление изученного | Научатся применять свойство сложения при решении примеров.  Научатся выполнять задания творческого характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях. |
| 35 | **Контрольная работа № 3**  «Единицы длины и времени» и «Выражения» | Обратные задачи.Единицы времени: час, минута. Ломаная, периметр прямоугольника. Числовое выражение. | Научатся обобщать полученные знания. |
| 36-37 | Странички для любознательных.  «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» Проект. | Научатся выполнять задания творческого и поискового характера. |
| 38-39 | Что узнали. Чему научились.  **Проверочная работа №9(с.24,25)** |  | Научатся применять свойство сложения при решении примеров. |
| 40 | Подготовка к изучению устных приемов вычислений. | Свойства сложения. Устные вычисления. | Усвоят, что для устных вычислений существуют правила основанные на знании свойств сложения |
| 41 | Прием вычислений вида 36+2, 36+20. | Состав числа, единицы, десятки | Усвоят, что единицы складывают с единицами, а десятки с десятками.  Научатся делать устные вычисления данного вида. |
| 42 | Прием вычислений вида 36 - 2, 36 - 20. | Состав числа, единицы, десятки | Усвоят, что единицы вычитают из единиц, а десятки из десятков.  Научатся делать устные вычисления данного вида. |
| 43 | Прием вычислений вида 26+4. | Состав числа, единицы, десятки.  Сумма, разность. | Научатся делать устные вычисления данного вида. |
| 44 | Прием вычислений вида 30 – 7. |
| 45 | Прием вычислений вида 60 - 24.  **Проверочная работа № 10 (с. 28,29)** |
| 46 | Закрепление изученного. Решение задач.  **Проверочная работа № 11 (с. 30,31)** | Составные задачи, выражения. | Научатся записывать решение составных задач с помощью выражений. |
| 47 | Закрепление изученного. Решение задач. | Простые и составные задачи, выражения. | Научатся составлять составные задачи записывать их решение с помощью выражений. |
| 48 | Закрепление изученного. Решение задач. |
| 49 | Прием вычислений вида 26+7. | Состав числа, единицы, десятки.  Сумма, разность. | Научатся делать устные вычисления данного вида. |
| 50 | Прием вычислений вида 35-7. | Состав числа, единицы, десятки.  Сумма, разность. | Научатся делать устные вычисления данного вида. |
| 51-52 | Закрепление изученного материала. | Работа  с изученными терминами | Научатся моделировать и объяснять ход выполнения устных приёмов сложение и вычитание в пределах 100. |
| 53 | Закрепление изученного материала.  Странички для любознательных. | Высказывания, «вычислительная машина», | Научатся выполнять задания творческого и поискового характера. |
| 54-55 | Что узнали. Чему научились.  **Проверочная работа № 12 (с. 32,33)** | Работа с изученными терминами. | Научатся отмечать ответы на тесты, сверять их с ответами в учебнике, оценивать результаты, подсчитывая количество правильных ответов. |
| 56 | **Контрольная работа № 4.**  «Сложение и вычитание». | Самостоятельная работа. | Научатся самостоятельно работать. |
| 57 | Анализ контрольной работы.  Работа над ошибками. Буквенные выражения. | Работа с изученными терминами | Научатся осуществлять прикидку и проверку результата выполнения арифметического действия.  Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи |
| 58 | Буквенные выражения. Закрепление.  **Устный счет 4** | Значение выражения.  Названия компонентов суммы и разности | Научатся решать буквенные выражения. |
| 59 | Уравнения. Решение уравнений методом подбора. | Уравнение, равенство, неизвестное – х. | Усвоят, что уравнением называют равенство, содержащее неизвестное число; научатся различать уравнения и решать их, подбирая значение неизвестного. |
| 60 | Уравнения. Решение уравнений методом подбора.  **Проверочная работа № 13 (с. 34,35)**. | Уравнение, верное равенство, неравенство, неизвестное – х. | Научатся различать уравнения и решать их, подбирая значение неизвестного. |
| 61 | Проверка сложения. | Сумма, первое слагаемое, второе слагаемое, действия сложения и вычитания, равенства. | Научатся проверять сложение вычитанием. |
| 62 | Проверка вычитания.  **Проверочная работа № 14 (с. 36,37)**. | Разность, уменьшаемое, вычитаемое. | Научатся проверять вычитание сложением и вычитанием. |
| 63 | **Контрольная работа № 5**  «Устные приемы сложения и вычитания в пределах 100» | Работа с изученными терминами | Научатся применять полученные знания в самостоятельной работе |
| 64 | Анализ контрольной работы.  Работа над ошибками.  **Проверочная работа № 15 (с. 38,39)**. | Работа с изученными терминами. | Научатся осуществлять проверку результата выполнения арифметического действия; решения уравнений подбором;  оценивать правильность хода операций. |
| **СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ ОТ 1 ДО 100 (ПИСЬМЕННЫЕ ВЫЧИСЛЕНИЯ)** | | | |
| 65 | Сложение вида 45+23. | Слагаемые, сумма, единицы, десятки.  Запись столбиком. | Научатся выполнять действие письменного сложения вида 45+23, записывая вычисления столбиком. |
| 66 | Вычитание вида 57-26. | Разность, уменьшаемое, вычитаемое, десятки. Запись столбиком.  Запись столбиком. | Научатся выполнять действие письменного вычитания вида 57 – 26, записывая вычисления столбиком. |
| 67  . | Проверка сложения и вычитания. | Слагаемые, сумма, разность, уменьшаемое, вычитаемое, единицы, десятки.Запись столбиком. | Научатся выполнять письменные вычисления и делать проверку к ним. |
| 68 | Закрепление изученного.  Тест за 1 полугодие. | Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100, определять состав второго десятка. |
| 69 | Угол. Виды углов.  **Проверочная работа №16 (с.42,43)** | Прямой, тупой, острый углы. Стороны угла, вершина угла. | Научатся различать прямой, тупой и острый углы, чертить углы разных видов на клетчатой бумаге. |
| 70 | Закрепление изученного. | Работа  с изученными терминами. | Научатся выполнять задания творческого и поискового характера. |
| 71 | Сложения вида 37+48. | Слагаемые, сумма, единицы, десятки.  Запись столбиком. Переход через десяток. | Научатся выполнять действие письменного сложения вида 37+48, записывая вычисления столбиком. |
| 72 | Сложение вида 37+53. | Слагаемые, сумма, единицы, десятки.  Запись столбиком. Переход через десяток. | Научатся выполнять действие письменного сложения вида 37+53, записывая вычисления столбиком. |
| 73 | Прямоугольник.  **Проверочная работа №17 (с.44,45)** | Четырёхугольники, многоугольники, прямые углы | Научатся выделять прямоугольник из множества четырёхугольников, чертить прямоугольник на клетчатой бумаге |
| 74 | Прямоугольник.  Закрепление изученного. |
| 75 | Сложение вида 87+13 | Слагаемые, сумма, единицы, десятки.  Запись столбиком. Переход через десяток. | Научатся выполнять действие письменного сложения вида 87+13, записывая вычисления столбиком. |
| 76 | Закрепление изученного. Решение задач. | Закрепление знания о видах углов (четырёхугольники, многоугольники, прямые углы); решение текстовых задач. | Научатся выполнять задания творческого и поискового характера. |
| 77 | Вычисления вида 40 - 8,  32 + 8.  **Устный счет 5** | Слагаемые, сумма, разность, уменьшаемое, вычитаемое, единицы, десятки.Запись столбиком. | Научатся выполнять действие письменного вычитания вида  40 – 8, 32 +8, записывая вычисления столбиком. |
| 78 | Вычитание вида 50-24 | Слагаемые, сумма, разность, уменьшаемое, вычитаемое, единицы, десятки.Запись столбиком. | Научатся выполнять действие письменного вычитания вида 50-24, записывая вычисления столбиком. |
| 79 | Странички для любознательных.  Что узнали. Чему научились. | Высказывания, «вычислительная машина». | Научатся рассуждать и делать выводы; выполнять задания творческого и поискового характера. |
| 80-81 | Что узнали. Чему научились.  **Проверочная работа №18 (с.46,47)** | Работа с изученными терминами. | Научатся выполнять письменные и устные вычисления изученных видов в пределах 100. |
| 82 | **Контрольная работа№ 6**  «Письменные приемы сложения и вычитания» | Научатся выполнять письменные вычисления столбиком, различать углы и прямоугольные фигуры, решать задачи. |
| 83 | Анализ контрольной работы.  Работа над ошибками.  Странички для любознательных. | Научатся работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ. |
| 84 | Вычитание вида  52 - 24. | Слагаемые, сумма, разность, уменьшаемое, вычитаемое, единицы, десятки.Запись столбиком. | Научатся выполнять действие письменного вычитания вида  52 - 24, записывая вычисления столбиком. |
| 85-86 | Закрепление изученного. | Слагаемые, сумма, разность, уменьшаемое, вычитаемое, единицы, десятки.Запись столбиком. | Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100, определять состав второго десятка. |
| 87 | Свойства противоположных сторон прямоугольника.  **Проверочная работа №19 (с.48,49)** | Прямоугольник, противоположные стороны. | Научатся практическим путём доказывать, что противоположные стороны прямоугольника равны. |
| 88 | Закрепление изученного. | Прямоугольник, противоположные стороны. | Научатся выполнять письменные вычисления изученных видов в пределах 100, определять состав второго десятка. |
| 89 | Квадрат. | Прямоугольник, четырёхугольник. противоположные стороны. Квадрат, прямой угол. | Научатся выделять квадрат из других четырёхугольников. |
| 90 | Квадрат. Закрепление.  **Устный счет 6** |
| 91 | Наши проекты. «Оригами». | Знаки оригами. | Научатся использовать прямоугольники и квадраты для изготовления фигурок «Оригами». |
| 92 | Странички для любознательных. | Высказывания, «вычислительная машина». | Научатся выполнять задания творческого и поискового характера. |
| 93 | Что узнали. Чему научились.  **Проверочная работа №20 (с.50,51)** | Работа с изученными терминами. | Научатся выполнять письменные вычисления столбиком, различать углы и прямоугольные фигуры, решать задачи. |
| **УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ** | | | |
| 94 | Конкретный смысл действия умножение. | Сложение, одинаковые слагаемые, умножение, знак – точка. | Усвоят, что сложение одинаковых слагаемых можно заменить умножением. Научатся моделировать действие умножения с использованием предметов, читать выражения. |
| 95 | Конкретный смысл действия умножение.  **Проверочная работа №21 (с.52,53)** |
| 96 | Вычисление результата умножения с помощью сложения | Сложение, одинаковые слагаемые, умножение, знак – точка. Замена сложения умножением. | Научатся заменять произведение суммой одинаковых слагаемых. |
| 97 | Задачи на умножение | Схематический рисунок, чертёж. | Научатся записывать краткое условие задачи с использованием схем и рисунков; видеть различные способы решения одной задачи. |
| 98 | Периметр прямоугольника. | Прямоугольник, противоположные стороны, периметр. | Научатся вычислять периметр прямоугольника разными способами. |
| 99 | Умножение нуля и единицы. | Работа с изученными терминами | Научатся вычислять и объяснять смысл выражений 1х 5, 0 х 5. |
| 100 | Название компонентов и результата действия умножения. | Первый множитель, второй множитель, произведение. | Научатся использовать математическую терминологию при чтении , записи и выполнении арифметического действия умножение. |
| 101 | Закрепление изученного. Решение задач.  **Проверочная работа №22 (с.54,55)** | Схематический рисунок, чертёж.  Первый множитель, второй множитель, произведение. | Научатся составлять задачи на умножение по их решению; видеть различные способы решения одной задачи. |
| 102 | Переместительное свойство умножения.  **Устный счет 7** | Первый множитель, второй множитель, произведение. Перестановка множителей. Свойство умножения. | Усвоят, что от перестановки множителей результат умножения не изменяется.Научатся применять переместительное свойство умножения при вычислениях. |
| 103 | Переместительное свойство умножения.  **Проверочная работа №23 (с.56,57)** | Числа второго десятка | Научатся доказывать свойство умножения практическим путём, применять его при вычислениях. |
| 104 | Конкретный смысл действия деления.  (Решение задач на деление по содержанию). | Действие деление.  Знак деления – две точки (:) | Научатся понимать смысл действия деление с использованием предметов и рисунков.  Читать выражения со знаком (:) |
| 105 | Конкретный смысл действия деления. Закрепление. | Действие деление. |
| 106 | Конкретный смысл действия деления.  (Решение задач на деление на равные части). | Деление **по** несколько предметов и **на** несколько частей. | Научатся решать текстовые задачи на деление с использованием предметов и рисунков. |
| 107 | Закрепление изученного. Задачи, раскрывающие смысл действия деления. | Работа с изученными терминами | Научатся решать и задачи на деление с использованием предметов, рисунков и схематических чертежей. |
| 108 | Название компонентов и результата деления.  **Проверочная работа №24 (с.58,59)** | Делимое, делитель, частное. (Значение частного). | Научатся использовать математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия деление. |
| 109 | Что узнали. Чему научились. Проверочная работа. | Работа с изученными терминами. | Научатся использовать арифметическое действие деления для решения примеров и задач;  оценивать правильность хода операций. |
| 110 | **Контрольная работа №7** «Деление» |
| 111 | Умножение и деление.Закрепление. |
| 112 | Связь между компонентами и результатом умножения.  **Устный счет 8** | Произведение, множители, связь между компонентами. | Усвоят, что если произведение двух множителей разделить на один из них, то получится другой множитель. Научатся составлять соответствующие равенства. |
| 113 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | Произведение, множители, связь между компонентами. | Научатся использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления. |
| 114 | Приём умножения и деления на число 10. | Произведение, частное, множители, связь между компонентами. | Научатся выполнять умножение и деление с числом 10. |
| 115 | Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость. | Величины: цена, количество, стоимость. | Научатся решать задачи с величинами: цена, количество, стоимость. |
| 116 | Решение задач на нахождение третьего слагаемого. | Величины: цена, количество, стоимость.  Выражения. | Научатся решать задачи на нахождение третьего слагаемого. |
| 117 | Решение задач на нахождение третьего слагаемого. Проверочная работа.  Закрепление изученного. | Научатся решать задачи на нахождение третьего слагаемого, отличать их от задач в два действия других видов. |
| 118 | **Контрольная работа № 8.**  «Связь между компонентами и результатом умножения». | Работа с изученными терминами | Научатся применять полученные знания в самостоятельной работе |
| **ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ** | | | |
| 119-120 | Умножение числа 2 и на 2. | Таблица умножения. Равенства. «Дважды два – четыре». | Научатся применять таблицу умножения. |
| 121 | Приемы умножения числа 2. |
| 122 | Деление на 2. **Устный счет 9** | Работа с изученными терминами | Научатся применять таблицу умножения для деления. |
| 123 | Деление на 2. Закрепление. |
| 124 | Закрепление изученного. Решение задач.**Тест за 2 полугодие.** | Научатся применять таблицу умножения и деления для решения задач. |
| 125 | Странички для любознательных |  |
| 126 | Что узнали. Чему научились.  **Проверочная работа №25 (с.60,61)** |  |  |
| 127 | Умножение числа 3 и на 3. | Таблица умножения. | Научатся составлять таблицу умножения на3. |
| 128 | Умножение числа 3 и на 3. | Работа с изученными терминами | Усвоят таблицу умножения на 3. |
| 129 | Деление на 3. | Научатся применять таблицу умножения для деления на 3. |
| 130 | Деление на 3. |
| 131 | Закрепление изученного.  **Проверочная работа №26 (с.62,63)** |  |
| 132 | «Странички для любознательных.  **Проверочная работа №27 (с.64,65)** | Термины, используемые в течение года | Научатся выполнять задания творческого и поискового характера. |
| 134 | **Контрольная работа №9**  «Табличное умножение и деление» | Научатся использовать табличное умножение и деление для решения примеров и задач ;  оценивать правильность хода операций. |
| 135 | «Проверим себя и оценим свои достижения».Анализ результатов. | Научатся применять полученные знания в самостоятельной работе |
| 136 | Что узнали, чему научились во 2 классе |