**Аннотация к адаптированной рабочей программе**

**по учебному предмету «Литература» 8 класс**

Адаптированная рабочая учебная программа по предмету «Литература» составлена на основе:

Требований федерального компонента государственного стандарта общего основного образования по литературе (для 5 – 9 классов);

Примерной основной образовательной программы по литературе (Примерные программы по учебным предметам. Литература: 5-9 класс. М., Просвещение, 2016 – Стандарты второго поколения);

Авторской программы курса «Литература»: 5 – 9 классы /авт.-сост. Г.С. Меркин, С.А. Зинин.– М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

Главной **целью** основного общего образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познание, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности.

Программа составлена для обучающихся с ОВЗ. Поэтому некоторые темы даются в ознакомительном плане, уменьшено количество письменных работ по развитию речи.

С этих позиций обучение рассматривает **цели** **обучения** литературе.

Главными ***целями***изучения предмета «Литература» являются:

• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Отличительной особенностью** рабочей учебной программы является введение в содержание материала национально-регионального компонента в объеме 10% от учебного времени для реализация школьного компонента через внешнюю дифференциацию. Содержательная часть программы соответствует государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Программа ориентирована на базовый уровень усвоения предмета.

На освоение содержания программы, формы диагностики уровня знаний учащихся по предмету учебным планом Учреждения отведено в 8 классе – 68 часов.

**Форма организации** образовательного процесса: классно-урочная.