**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету «Русский язык», 11 класс**

 Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основе программы для средней (полной) школы (базовый уровень) подготовлена А. И. Власенковым, Л. М. Рыбченковой к учебникам Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М. Русский язык. 10—11 классы. Базовый уровень, Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы. Программа для средней (полной) школы (профильный уровень) подготовлена А. И. Власенковым, Л. М. Рыбченковой к учебнику Власенкова А. И., Рыбченковой Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10—11 классы. Программа для средней (полной) школы (базовый уровень) подготовлена Н. А. Николиной к учебнику Грекова В. Ф., Крючкова С. Е., Чешко Л. А. Русский язык. 10—11 классы. М.: Просвещение, 2015

**Цели и задачи изучения предмета**

    Изучение русского языка на профильном уровне в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

• развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;

• углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

• овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;

• применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Авторская программа А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой предусматривает обязательное изучение русского языка на профильном уровне среднего (полного) общего образования в объёме **102 часа, 34 рабочих недели**.

Ведущими технологиями, методами и формами работы в 11 классе являются: индивидуальный и дифференцированный подходы, педагогика сотрудничества, КСО (коллективный способ обучения), работа в микрогруппах, нетрадиционные уроки  (дискуссия, семинарское занятие, лекция, игра, практикум и др.).

Данная рабочая учебная программа предполагает следующие формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:

- устный опрос, тестовый контроль,

- диктант (словарный, контрольный, с грамматическим заданием, с творческим заданием),

- сочинения разных жанров (эссе, рассуждение, повествование, миниатюра, репортаж и др.),изложение,

- контрольная работа (в т.ч. в формате ЕГЭ),

- проверочная работа,

- комплексный анализ текста.