**Аннотация к элективному предмету**

**«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

**10-11 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тематическое планирование элективного предмета по обществознанию составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

# Конституция РФ. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.

# [Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации](http://standart.edu.ru/doc.aspx?DocId=10688)»

# ФГОС ООО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

# Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (п. 3.3. «Развитие образования»);

* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. Утв. Расп. Правит. РФ от 07 февр. 2011 г. № 163-р.;
* Приказ Минобразования России от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. от 01.02.2012 г.);
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год», утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 30 января 2013 г. № 26755;
* Авторская программа Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой, А. И. Матвеева, которая включена в сборник: Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание 6 -11 классы – М. «Просвещение» 2015 г.
* Кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2017 году единого государственного экзамена по обществознанию;
* Спецификации контрольных измерительных материалов для проведения в 2017 году единого государственного экзамена по обществознанию.

**Планируемые результаты:**

**Научатся:**

- творчески мыслить, оперировать ведущими по курсу понятиями, терминами, ***знать*** алгоритм работы со схемами, дополнительным материалом.

- ***Уметь*** разъяснять сущность понятия «модернизация», ***уметь*** сравнивать особенности органической и неорганической модернизации, ***уметь*** анализировать современные экономические и политические преобразования в стране.

***- Уметь*** обобщать материал, основные понятия, термины

***-*** объяснять сущность социальной стратификации, анализировать положение людей, принадлежащих к определенному социальному статусу, давать определения понятиям «рабство», «каста», «сословие».

***-*** разъяснять сущность социального статуса, характеризовать основные виды социальной мобильности, анализировать конкретные ситуации, способствующие социальному продвижению личности.

***-*** приводить примеры, ***знать*** понятия, формы социального контроля

***-*** работать с тестами, аргументировано отстаивать собственную позицию, отвечать на поставленные вопросы, ***уметь*** давать им определения

***-*** пояснять суть социального взаимодействия, характеризовать основные элементы социального взаимодействия***, уметь*** анализировать определенные поступки людей.

***-*** пояснять сущность социальной напряженности общества***,***  особенности конфликтов и уметь решать их, характеризовать протестные формы поведения людей.

***-*** различать молодежные субкультуры, выявлять их особенности и общие черты.

***-*** давать определения понятиям «этнос», «этническая общность», «межнациональные отношения», приводить примеры конфликтов и пути объяснять сущность психики как особой формы отражения действительности, анализировать роль природных и социальных факторов в процессе эволюции человека, объяснять структуру человеческой психики. их решения.

***-*** объяснять сущность процесса социализации личности, объяснять взаимоотношения родителей и детей, характеризовать основные проблемы подросткового периода жизни человека.

***-*** анализировать свой внутренний мир, оперировать понятиями по данному курсу, работать с дополнительным материалом, ***знать*** основные понятия, персоналии.

***-*** грамотно, развернуто отвечать на поставленные вопросы, ***уметь*** систематизировать материал, знать основные понятия, персоналии, ***уметь*** решать типичные задачи

***-*** выражать графически экономические циклы,

***-*** характеризовать особенности властных отношений, анализировать конкретные государства с точки зрения определенного типа власти, давать определения понятиям: «власть», «легитимность».

***-*** характеризовать основные признаки государства, ***уметь*** описывать особенности территориального устройства государства на примере

***-*** определять сущность местного самоуправления и его роль в обществе, характеризовать основные функции местного самоуправления.

***-*** использовать навык конспектирования, ***знать*** основные черты и противоречия избирательной системы РФ

***-*** характеризовать программы и деятельность, показывать преемственность партийной системы в целом.

***-*** давать определение понятию «право», объяснять суть концепций правопонимания, анализируя их положительные и отрицательные стороны, характеризовать источники права

***-*** разъяснять особенности российского судопроизводства, разбираться в судебной системе страны

***-*** работать с источниками социальной информации, критически оценивать их, решать практические ситуационные задачи, аргументировано защищать свою позицию.