Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312), примерной программы среднего (полного) общего образования по курсу «Информатика» на базовом уровне. Учебник: Информатика. 7 класс Л.Л.Босова, А.Ю.Босова; М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014.

Тематическое планирование уроков информатики для 7 класса

№	Тема урока	Количество часов	Содержание учебного предмета	Планируемые предметные результаты
Введение				
1	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	Вводный инструктаж правил по технике безопасности, поведения в кабинете информатики.	Формируются умения и навыки безопасного и целесообразного поведения при работе в компьютерном классе; способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.
Информация и информационные процессы				
2	Информация и её свойства	1	Информация и сигнал. Непрерывный и дискретный сигнал. Виды и свойства информации.	Учащиеся должны уметь: определять виды информационных сигналов, виды информации по способу восприятия, оценивать информацию с позиции ее свойств. Получат представления об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества
3	Информационные процессы. Обработка информации	1	Понятие информационного процесса. Сбор и обработка информации. Информационные процессы в живой природе и технике.	Учащиеся должны уметь: классифицировать информационные процессы; приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; Знать: понимание значимости информационной деятельности для современного человека.
4	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	Хранение и передача информации. Информационные процессы в живой природе и технике.	Учащиеся должны уметь: приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; строить модель информационного процесса передачи информации; Получат возможность: углубить общие представления об информационных процессах и их роли в современном мире.

5	Всемирная паутина как информационное хранилище	1	Всемирная паутина. Поисковые системы. Поисковые запросы.	Учащиеся должны уметь: осуществлять поиск информации в сети Интернет с использованием простых запросов (по одному признаку), сохранять для индивидуального использования найденные в сети Интернет информационные объекты и ссылки на них; Знать: о WWW как всемирном хранилище информации; понятие о поисковых системах и принципах их работы;
6	Представление информации	1	Знаки и знаковые системы. Язык как знаковая система. Естественные и формальные языки.	Учащиеся должны уметь: определять знаковую систему представления информации; устанавливать общее и различия в естественных и формальных языках. Иметь представления о различных способах представления информации; представления о языке, его роли в передаче собственных мыслей и общении с другими людьми.
7	Формы представления информации.	1	Дискретное и непрерывное представление информации. Двоичное кодирование.	Учащиеся должны уметь: понимать отличия между непрерывной формой представления информации и дискретной; кодировать и декодировать сообщения по известным правилам кодирования; Получат возможность: углубить понимание роли дискретизации информации в развитии средств ИКТ.
8	Единицы измерения информации		Алфавитный подход к измерению информации. Информационный вес символа. Информационный объем сообщения. Единицы измерения информации.	Учащиеся должны уметь: свободно оперировать с единицами измерения информации; находить информационный объем сообщения; Получат возможность: научиться определять мощность алфавита, используемого для записи сообщения; научиться оценивать информационный объем сообщения, записанного символами произвольного алфавита
9	Обобщение и систематизация основных понятий темы Информация и информацион		Кодирование и декодирование информации.	Учащиеся должны уметь: кодировать и декодировать информацию по известным правилам кодирования; определять количество различных символов, которые могут быть закодированы с помощью двоичного

	ные процессы. Проверочная работа.			кода фиксированной длины; определять разрядность двоичного кода, необходимого для кодирования всех символов алфавита заданной мощности. Получат возможность: углубить представления об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире, о принципах кодирования и алфавитном подходе к измерению информации;
Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией				
10	Основные компоненты компьютера и их функции		Компьютер. Устройство компьютера и их функции.	Учащиеся должны уметь: анализировать устройства компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации. Получат возможность: систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях.
11	Персональный компьютер.		Системный блок. Внешние устройства. Компьютерные сети.	Учащиеся должны уметь: называть основные устройства персонального компьютера и их актуальные характеристики. Получат возможность: систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях.
12	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение		Понятие программного обеспечения. Классификация ПО. Системное ПО.	Учащиеся должны уметь: классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче. Знать: виды программного обеспечения.
13	Системы программирования и прикладное программное обеспечение		Системы программирования. Прикладное ПО. Правовые нормы использования ПО.	Учащиеся должны уметь: описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров. Получат представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях

				использования компьютеров в других сферах деятельности.
14	Файлы и файловые структуры		Логические имена устройств внешней памяти. Файл. Каталоги. Файловая структура диска. Работа с файлами.	Учащиеся должны уметь: оперировать объектами файловой системы.
15	Пользовательский интерфейс		Пользовательский интерфейс и его разновидности. Основные элементы графического интерфейса.	Учащиеся должны уметь: определять назначение элементов пользовательского интерфейса, использовать их для эффективной работы с приложениями. Знать: понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»
16	Обобщение и систематизация основных понятий темы Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Проверочная работа		Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией.	Учащиеся должны уметь: классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, оперировать объектами файловой системы.
Обработка графической информации				
17	Формирование изображения на экране компьютера		Пространственное разрешение монитора. Компьютерное представление цвета. Видеосистема ПК.	Учащиеся должны уметь: определять основные параметры монитора, получат представление о видеосистеме и способе формирования цвета, научатся решать задачи на вычисление объема видеопамяти. Получат возможность: систематизированные представления о формировании изображений на экране монитора
18	Компьютерная графика		Сферы применения компьютерной графики. Способы создания цифровых графических объектов. Растровая и векторная графика. Форматы графических	Учащиеся должны уметь: различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения. Знать понятия растровой и векторной графики, форматы графических

			файлов.	файлов.
19	Создание графических изображений. Практическая работа «Приемы работы в г р а ф		Интерфейс графических редакторов. Приемы работы в растровом графическом редакторе. Особенности создания изображений в векторных графических редакторах.	Учащиеся должны уметь: основным приемам работы в редакторе Gimp (выделение, копирование, изменение цвета, преобразование, текст, рисование кистью и карандашом)
20	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка графической информации. Проверочная работа		Обработка графической информации.	Учащиеся должны уметь: различать векторную и растровую графику, определять типы основных графических файлов по расширению, определять размер файла изображения. Знать основные аспекты работы в графических редакторах.
Обработка текстовой информации				
21	Текстовые документы и технологии их создания		Текстовый документ и его структура. Технологии подготовки текстовых документов. Компьютерные инструменты создания текстовых документов.	Учащиеся должны уметь: применять основные правила создания текстовых документов. Знать структурные компоненты текстовых документов.
22	Создание текстовых документов на компьютере		Набор текста. Редактирование текста. Работа с фрагментами текста.	Учащиеся должны уметь: применять основные правила создания и редактирования текстовых документов. Знать зоны «ответственности» пальцев на клавиатуре, основные сочетания клавиш.
23	Прямое форматирование		Общие сведения о форматировании. Форматирование символов и абзацев.	Учащиеся должны уметь: применять основные правила форматирования текста. Знать способы форматирования текста.
24	Стилевое форматирование Практическая работа «Форматирова		Стилевое форматирование. Форматирование страниц документа. Сохранение документа в	Учащиеся должны уметь: использовать возможности стилевого форматирования. Знать текстовые форматы.

	ние текстовой информации»		различных текстовых форматах.	
25	Визуализация информации в текстовых документах. Практическая работа «Вставка таблиц и изображений в текстовый документ.»		Списки. Таблицы. Графические изображения.	Учащиеся должны уметь: оформлять маркированные и нумерованные списки, создавать таблицы и графические изображения в текст. Знать структуру списков.
26	Распознавание текста и системы компьютерного перевода		Программы оптического распознавания документов. Компьютерные словари и программы-переводчики.	Учащиеся должны уметь: использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов. Получат возможность: навыки работы с программным оптического распознавания документов, компьютерными словарями и программами-переводчиками;
27	Оценка количественных параметров текстовых документов		Представление текстовой информации в памяти компьютера. Информационный объем фрагмента текста.	Учащиеся должны уметь: решать задачи на вычисление и н ф о р
28	Оформление реферата История вычислительной техники		Оформление реферата.	Учащиеся должны уметь: применять основные правила оформления реферата. Знать правила оформления рефератов.
29	Обобщение и систематизация основных понятий темы Обработка текстовой информации. Проверочная работа.		Обобщение темы «Обработка текстовой информации»	Учащиеся должны уметь: применять основные правила для создания текстовых документов. Знать основные понятия, связанные с обработкой текстовой информации на компьютере.
Мультимедиа				
30	Технология мультимедиа.		Понятие технологии мультимедиа. Области использования мультимедиа. Звук и видео как составляющие	Учащиеся должны уметь: решать задачи на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации. Знать основные понятиях, связанные с

			мультимедиа.	технологией мультимедиа.
31	Компьютерные презентации		Что такое презентация. Основные приемы создания презентаций.	Учащиеся должны уметь: использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций. Знать основные понятия, связанные с компьютерными презентациями.
32	Создание мультимедийной презентации. Практическая работа		Создание мультимедийной презентации.	Учащиеся должны уметь: использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций. Знать основные понятия, связанные с компьютерными презентациями.
33	Обобщение и систематизация основных понятий главы Мультимедиа. Проверочная работа			Учащиеся должны уметь: использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций. Знать основные понятия, связанные с компьютерными презентациями.
Итоговое повторение				
34	Основные понятия курса. Итоговое тестирование.		Обобщение. Подготовка к итоговому тестированию. Тестирование.	Учащиеся должны уметь: использовать возможности компьютера для осуществления образовательной деятельности. Знать основные понятиях курса информатики, изученных в 7 классе.

Итого 34 часа. Проверочных работ 4.

Результаты обучения

Изучение информатики в основной школе должно обеспечить:

– формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

– формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель, и их свойствах;

– развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать

– алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков

программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

– формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицу, схему, график, диаграмму, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

– формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.