**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

классы: 10-11

составитель:

Гулина И.Н., учитель биологии, экологии

2020

**Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

**10 класс**

**Ученик научится:**

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

- безопасно использовать бытовые приборы;

- безопасно использовать средства бытовой химии;

- безопасно использовать средства коммуникации;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера, на улице, в подъезде;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

- готовиться к туристическим походам;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи;

- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

-классифицировать средства оказания первой помощи;

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

- оказывать первую помощь при ушибах;

- оказывать первую помощь при растяжениях;

- оказывать первую помощь при вывихах;

- оказывать первую помощь при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;

- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

- оказывать первую помощь при отравлениях;

- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

***Ученик получит возможность научиться:***

*- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*

*- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*

*- готовиться к туристическим поездкам;*

*- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*

*-анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*

 *-анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*

*- безопасно вести и применять права покупателя;*

*- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*

*- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*

*- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*

*- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*

*- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*

*- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*

*-использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*

*- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

*- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*

*- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

**11 класс**

**Ученик научится:**

- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

- добывать и очищать воду в автономных условиях;

- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- выполнять мероприятия ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, по использованию индивидуальных средств защиты;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

-адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; -планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

- безопасно использовать ресурсы интернета;

- анализировать состояние своего здоровья;

- определять состояния оказания неотложной помощи.

***Ученик получит возможность научиться:***

*- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*

*- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*

*- готовиться к туристическим поездкам;*

*- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*

*- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*

*- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*

*- безопасно вести и применять права покупателя;*

*- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*

*- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*

*- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*

*- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*

*- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*

*- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*

*- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*

*- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*

*- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*

*- оказывать первую помощь при коме;*

*- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*

*- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*

*- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*

*- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*

*- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **класс** | **№ раздела** | **Тема раздела, содержание** |
| **10**  | **1** | **Основы безопасности личности, общества, государства.**Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях. |
|  | **2** | **Военная безопасность государства.**Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность. Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы |
|  | **3** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные.Оказание первой помощи при неотложных состояниях |
| **11** | **1** | **Основы безопасности личности, общества, государства.**Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства |
|  | **2** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** Основы здорового образа жизни. Первая помощь при неотложных состояниях. |
|  | **3** | **Военная безопасность государства.** Вооружённые Силы РФ на защите государства от военных угроз. Особенности военной службы в современной Российской армии. |

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела/урока** | **Количество часов** |
|  | **Основы безопасности личности, общества, государства**. | **19** |
| 1 | Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности. | 1 |
| 2 | Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 |
| 3 | Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 |
| 4 | Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. | 1 |
| 5 | Правила и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности | 1 |
| 6 | Защита национальной безопасности государства от военных угроз | 1 |
| 7 | Защита личности, общества государства от угроз социального характера | 1 |
| 8 | Противодействие экстремизму. | 1 |
| 9 | Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации | 1 |
| 10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | 1 |
| 11 | Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территории в чрезвычайных ситуациях. | 1 |
| 12 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. | 1 |
| 13 | Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 |
| 14 | Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование. | 1 |
| 15 | Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. | 1 |
| 16 | Защита населения и территорий от радиационной опасности. | 1 |
| 17 | Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. | 1 |
| 18 | Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. | 1 |
| 19 | Средство индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. | 1 |
|  | **Военная безопасность государства.** | **5** |
| 20 | Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы | 1 |
| 21 | Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. | 1 |
| 22 | Воинская обязанность и военная служба. | 1 |
| 23 | Правила и обязанности военнослужащих. | 1 |
| 24 | Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | 1 |
|  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**. | **10** |
| 25 | Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. | 1 |
| 26 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |
| 27 | Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. | 1 |
| 28 | Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики.  | 1 |
| 29 | Профилактика заболеваний передаваемых половым путём. | 1 |
| 30 | Промежуточная аттестация в форме контрольного теста | 1 |
| 31 | Правила оказания первой помощи при травмах. Контроль Знаний (тестирование). | 1 |
| 32 | Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация. | 1 |
| 33 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. Контроль знаний (тестирование) | 1 |
| 34 | Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах. | 1 |

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела/урока** | **Количество часов** |
|  | **Основы комплексной безопасности личности, общества, государства** | **15** |
| 1 | Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания | 1 |
| 2 | Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий | 1 |
| 3 | Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания | 1 |
| 4 | Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности | 1 |
| 5 | Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания» | 1 |
| 6 | Обеспечение национальной безопасности России | 1 |
| 7 | Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | 1 |
| 8 | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России | 1 |
| 9 | Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму | 1 |
| 10 | Экстремальные ситуации криминогенного характера | 1 |
| 11 | Экстремизм, терроризм и безопасность человека | 1 |
| 12 | Наркотизм и безопасность человека | 1 |
| 13 | Дорожно-транспортная безопасность | 1 |
| 14 | Дорожно-транспортная безопасность | 1 |
| 15 | Вынужденное автономное существование в природных условиях | 1 |
|  | **Военная безопасность государства** | **10** |
| 16 | Основные задачи Вооруженных Сил РФ | 1 |
| 17 | Правовые основы воинской обязанности | 1 |
| 18 | Правовые основы военной службы | 1 |
| 19 | Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная | 1 |
| 20 | Требования воинской деятельности к личности военнослужащего | 1 |
| 21 | Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы | 1 |
| 22 | Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира | 1 |
| 23 | Военные операции на территории России: борьба с терроризмом | 1 |
| 24 | Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации | 1 |
| 25 | Боевая слава российских воинов | 1 |
|  | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | **9** |
| 26 | Демографическая ситуация в России | 1 |
| 27 | Культура здорового образа жизни | 1 |
| 28 | Культура питания | 1 |
| 29 | Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье | 1 |
| 30 | Вредные привычки. Культура движения | 1 |
| 31 | Медико-психологическая помощь | 1 |
| 32 | Первая помощь при ранениях | 1 |
| 33 | Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении | 1 |
| 34 | Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии | 1 |