

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа «Город Архангельск»  
«Средняя школа № 2 имени В.Ф. Филиппова»  
(МБОУ СШ № 2)

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**образовательной организации**  
**за 2023 год**

г. Архангельск  
2024

## Содержание

1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления.....	3
2. Анализ показателей деятельности .....	5
2.1. Состояние и качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО.....	5
2.2. Организация учебного процесса.....	6
2.3. Анализ образовательной деятельности.....	9
2.3.1. Итоги успеваемости по результатам промежуточной аттестации.....	9
2.3.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2022 году.....	9
2.3.3. Информация об участии учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.....	12
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	12
2.5. Качество кадрового состава.....	13
2.6. Основные направления воспитательной деятельности.....	13
2.7. Материально-техническая база.....	16
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	18

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа «Город Архангельск» «Средняя школа № 2 имени В.Ф. Филиппова»

Сокращенное наименование: МБОУ СШ № 2

Место нахождения - 163072 г. Архангельск пр. Советских космонавтов, д.188, к.1

Телефон/факс (81838) 624-79-15

Адрес электронной почты: 2arhschool@rambler.ru

Сайт образовательной организации: <http://arhschool2.ru/>

Учредитель: Администрация городского округа «Город Архангельск»

Функции и полномочия учредителя осуществляет: департамент образования Администрации городского округа «Город Архангельск»

Место нахождения: 163000, Архангельск, пл. Ленина, д.5

Год основания: 1963

Свидетельство о государственной аккредитации № 3653 от 09.11.2015 (действует до 14.01.2026)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5932 от 04.09.2015

Целью деятельности МБОУ СШ № 2 (далее – Школа) является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предметом деятельности является предоставление общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В пятых – девятых классах осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей естественно-научной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической направленности.

Школа расположена в Октябрьском территориальном округе города Архангельска. Большинство семей, обучающихся в общеобразовательных классах, проживают – рядом со Школой, обучающихся в коррекционных классах – на всей территории г. Архангельск.

### 1.2. Система управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание работников	принятие коллективного договора; принятие Положения об оплате труда работников Учреждения для последующего его утверждения директором Учреждения; делегирование представителей работников для ведения коллективных переговоров с директором Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;

	<p>заслушивание ежегодного отчета комиссии по ведению коллективных переговоров и директора Учреждения о выполнении коллективного договора;</p> <p>избрание представителей работников в Комиссию по трудовым спорам, определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>определение состава, численности и срока полномочий Комиссии по выплатам стимулирующего характера работникам Учреждения;</p> <p>выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</p> <p>принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку;</p> <p>обсуждение и принятие программы развития Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</p> <p>организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</p> <p>выдвижение кандидатур педагогических работников на награждение;</p> <p>обсуждение годового плана работы Учреждения;</p> <p>выдвижение кандидатур педагогических работников для участия в Совете Учреждения по выборам состава Совета Учреждения;</p> <p>обсуждение и принятие образовательной программы Учреждения;</p> <p>принятие решений о требованиях к одежде учащихся, в том числе о требованиях к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды учащихся, знакам отличия, о правилах её ношения;</p> <p>принятие решений о переводе учащихся из класса в класс, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации, о награждении учащихся, об отчислении учащихся из Учреждения в связи с завершением обучения;</p> <p>принятие решений (с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав) об отчислении несовершеннолетнего учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Учреждения, как меры дисциплинарного взыскания.</p>
Управляющий совет	<p>утверждение программы развития Учреждения;</p> <p>заслушивание публичного доклада;</p> <p>заслушивание отчетов директора Учреждения и его заместителей по вопросам деятельности Учреждения.</p>
Совет учащихся Совет родителей Профессиональный союз работников	<p>Учет мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей иностранных языков;
- учителей предметов естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;

- учителей предметов гуманитарного цикла
- классных руководителей.

## **2. Анализ показателей деятельности**

### **2.1. Состояние и качество образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО**

Для достижения целей образования в школе реализуется системно-деятельностный подход в обучении и воспитании. Единая методическая тема работы педагогического коллектива на период с 01.09.2023 «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФООП и обновленных ФГОС ООО и СОО»

Приоритетные направления:

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникативных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться.
4. Реализация нацпроекта «Образование» (по отдельному плану).

Задачи стратегического развития образования в МБОУ СШ № 2, которые решались в 2023 году:

1. Совершенствование организации учебного процесса:
  - формирование содержания новых образовательных программ и модулей на уровне НОО в 1-3 классах, ООО в 5-7 классах и СОО в 10 классе.
2. Реализация адаптированных общеобразовательных программ.
3. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс:
  - использование возможностей сети Интернет в обучении различным учебным дисциплинам.
  - внедрение образовательной платформы МОЯ ШКОЛА.
  - работа с банком заданий по функциональной грамотности на сайте <https://fg.resn.edu.ru/>.
4. Деятельность по научно-методическому и информационно-методическому сопровождению педагогов, реализующих основную образовательную программу НОО, ООО и СОО.
5. Методическое сопровождение освоения педагогами технологии системно-деятельностного обучения и других современных педагогических технологий и методик (метод проектов, метод «портфолио», информационные технологии и др.), дистанционного обучения, включая работу с системой МОЯ ШКОЛА.
6. Внутришкольный контроль исследований по функциональной грамотности по всем направлениям.
7. Организация прохождения курсовой подготовки учителей в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО и СОО.
8. Совершенствование деятельности школьных объединений дополнительного образования.
9. Развитие ученического самоуправления.
10. Развитие системы наставничества.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 12 декабря 2012 года № 273, Уставом МБОУ СШ № 2, основываясь на следующих принципах: демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В МБОУ СШ № 2 создана система управления качеством образования, главная цель которой – отслеживание динамики качества образовательных услуг и эффективности управления качеством образования. Администрацией школы успешно выделены следующие механизмы управления качеством образования:

- административный: обеспечение нормативно-правового регулирования деятельности образовательной организации;
- организационно-управленческий: выбор оптимального стиля управления организацией, образовательным процессом и его компонентами;
- ресурсный: укрепление и обновление материально-технической базы как условие повышения качества образовательного процесса и его результатов;
- социально-педагогический: создание условий, способствующих удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- психолого-педагогический: сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе;
- мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе и отдельных ее элементах, которая позволяет судить о состоянии объекта и обеспечить прогноз его развития.

## 2.2. Организация учебного процесса

Начальное общее образование реализуется по программам «Школа России» образовательные программы 5-9 классов – общеобразовательные, 10-11 – универсальный профиль, для СКК -адаптированные. 5Б, 6Б, 7А, 8 Б – кадетские классы под патронатом Управления Росгвардии по Архангельской области.

Реализация обновленного федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) – 1-3 классы.

Реализация федерального государственного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) – 4 классы.

Реализация обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) – 5-7 классы.

Реализация федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) – 8-9 классы.

Реализация обновленного федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС СОО) 10 класс

Реализация федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) – 11 классы.

Режим работы: 5 дневная учебная неделя. Все учащиеся обучаются в 1 смену. В школе функционирует группа продлённого дня – 1-е классы (25 чел.), функционирует логопедический пункт (26 чел.).

### Информация о комплектовании МБОУ СШ № 2 на 2023-2024 учебный год (по состоянию на 01.09.2023)

класс	количество обучающихся без учёта классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	средняя наполняемость без учёта классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, на параллели, уровне образования, в школе	кроме того, количество обучающихся в классах, осуществляющих обучение по адаптированным	итого обучающихся	средняя наполняемость с учётом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным

			основным общеобразо- вательным программам (указать вид)			программам, на паралле- ли, уровне образования, в школе
подг. класс	0		0	об-ся классов		0
				0 0		
1а	19		0	19		
1б	19		0	19		
всего	об-ся классов		19	об-ся классов		19
	38 2			38 2		
2а	25		0	25		
2б	26		0	26		
всего	об-ся классов		26	об-ся классов		26
	51 2			51 2		
3а	27		0	27		
3б	26		0	26		
всего	об-ся классов		27	об-ся классов		27
	53 2			53 2		
4а	27		0	27		
4б	24		0	24		
всего	об-ся классов		26	об-ся классов		26
	51 2			38 2		
итого 1-4	об-ся классов		24	об-ся классов		24
	193 8			193 8		
5а	20		0	20		
5б	22		0	22		
5в			12 (VII вид)	12		
всего	об-ся классов		21	об-ся классов		18
	42 2			54 3		
6а	21		0	21		
6б	27		0	27		
6в			12 (VII вид)	12		
всего	об-ся классов		24	об-ся классов		18
	48 2			60 3		
7а	27		0	27		
7б	29		0	29		

всего	об-ся	классов	28	0	об-ся	классов	28
	56	2			56	2	
8а	24			0	29		
8б	26			0	28		
8в				15 (VII вид)	15		
всего	об-ся	классов	25	15	об-ся	классов	22
	50	2			65	3	
9а	27			0	27		
9б	28			0	28		
всего	об-ся	классов	28	0	об-ся	классов	28
	55	2			55	2	
итого	об-ся	классов	25	39	об-ся	классов	22
5-9	251	10			290	13	
10а	26			0	26		
всего	об-ся	классов	26	об-ся	об-ся	классов	26
	26	1		0	26	1	
11а	21			0	21		
всего	об-ся	классов	21	об-ся	об-ся	классов	21
	21	1			21	1	
итого	об-ся	классов	24	0	об-ся	классов	24
10-11	47	2			47	2	
Итого по ОУ	об-ся	классов	25	39	об-ся	классов	23
	494	20			530	23	

Информация о комплектовании 1-х классов на 01.09.2023  
МБОУ СШ № 2

Классы	Количество обучающихся, чел.	Из них:	
		Проживают в микрорайоне ОУ, чел.	Проживают вне микрорайона ОУ, чел.
1 А	19	12	7
1 Б	19	13	6

Учителями начальных классов регулярно ведётся диагностика учебных достижений учащихся. Анализ даёт возможность получить объективную и конкретную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения учащихся и пробелы в их подготовке.



В период адаптации в 1-х классах проводятся обследования учителем-логопедом, педагогом-психологом, педагогическая диагностика учителями 1-х классов. Результаты первичной диагностики учащихся 1-х классов обсуждаются на психолого-педагогическом консилиуме, дают возможность выявить «группу риска». Затем углубленное психологическое исследование обучающихся «группы риска» позволяет своевременно выявить причины неуспеваемости, определить факторы, влияющие на развитие каждого конкретного ученика, спланировать образовательный маршрут.

Во 2-4-х классах проводятся входные, текущие и итоговые диагностики, дающие возможность учителю отследить динамику развития и обучения учащихся, позволяющие определить готовность учеников к переходу на следующий уровень обучения, выделяющие «группу риска», требующую внимания педагогов в 3-5-х классах, определяющие интеллектуальный потенциал. Учителями выпускных четвертых классов по результатам промежуточной аттестации делаются выводы по овладению знаниями, умениями и практическими навыками.

## 2.3. Анализ образовательной деятельности

### 2.3.1. Итоги успеваемости учащихся по результатам промежуточной аттестации

Наблюдается понижение показателя уровня обучения на 2%, но повышение уровня качества обученности на 12,5 % в сравнении с 2021-2022 учебным годом и 2022-2023 учебным годом.

	Показатель уровня обученности	Показатель уровня качества обучения	Количество учащихся, окончивших на «5»	Количество учащихся, окончивших на «4» и «5»
1 полугодие 2022 года (31.12.2022)	99%	42%	43	148
1 полугодие 2023 года (31.12.2023)	97%	42%	30	159
<b>2021- 2022 учебный год</b>	<b>99,9%</b>	<b>35,5%</b>	20	157
<b>2022-2023 учебный год</b>	<b>97%</b>	<b>48%</b>	47	172

### 2.3.2. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся в 2023 году

#### Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ

##### РУССКИЙ ЯЗЫК (ОГЭ)

Учебный год	Количество выпускников	Суммарный балл за работу				Не сдали	Средний балл по русскому языку
		0-14	15-22	23-28	29-33		
2022-2023	50	1	15	22	12	1	26

##### МАТЕМАТИКА (ОГЭ)

Учебный год	Количество	Суммарный балл за работу	Не сдали	Средний балл по математике

	выпускников	0-7	8-14	15-21	22-32		
2022-2023	53	3	21	29	0	3	16

#### ИНФОРМАТИКА (ОГЭ)

Учебный год	Количество выпускников	Суммарный балл за работу				Не сдали	Средний балл по информатике
		0-4	5-10	11-16	17-19		
2022-2023	39	0	21	16	2	0	11

#### ГЕОГРАФИЯ (ОГЭ)

Учебный год	Количество выпускников	Суммарный балл за работу				Не сдали	Средний балл по географии
		0-11	12-18	19-25	26-31		
2022-2023	36	2	14	16	4	2	20

#### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ОГЭ)

Учебный год	Количество выпускников	Суммарный балл за работу				Не сдали	Средний балл по обществознанию
		0-13	14-23	24-31	32-37		
2022-2023	20	2	15	3	0	2	16

#### БИОЛОГИЯ (ОГЭ)

Учебный год	Количество выпускников	Суммарный балл за работу				Не сдали	Средний балл по биологии
		0-12	13-24	25-35	36-45		
2022-2023	3	0	2	1	0	0	21

#### ХИМИЯ (ОГЭ)

Учебный год	Количество выпускников	Суммарный балл за работу				Не сдали	Средний балл по химии
		0-9	10-20	21-30	31-40		
2022-2023	2	0	1	1	0	0	21

#### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (ОГЭ)

Учебный год	Количество выпускников	Суммарный балл за работу				Не сдали	Средний балл по английскому языку
		0-28	29-45	46-57	58-68		
2022-2023	1	0	1	0	0	0	34

### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ**

До государственной итоговой аттестации за уровень среднего общего образования допущены все 26 выпускника 11А класса. Согласно статье 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводится в форме единого государственного экзамена.

Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно. 06.12.2023 учащимися 11А класса было успешно написано итоговое сочинение, все ученики получили оценку «зачет».

#### **Русский язык**

Количество сдававших	Средний балл	Минимальный балл
26	64	21

#### **Математика (базовый уровень)**

Количество сдававших	Средний балл	Минимальный балл
18	4	3

#### **Математика (профильный уровень)**

Количество сдававших	Средний балл	Минимальный балл
6	61	22

#### **Физика**

Количество сдававших	Средний балл	Минимальный балл
2	22	33

#### **Литература**

Количество сдававших	Средний балл	Минимальный балл
1	48	30

#### **Обществознание**

Количество сдававших	Средний балл	Минимальный балл
20	44	40

#### **История**

Количество сдававших	Средний балл	Минимальный балл
8	34	28

#### **Биология**

Количество сдававших	Средний балл	Минимальный балл
1	72	34

#### **Английский язык**

Количество сдававших	Средний балл	Минимальный балл
5	55	21

## Информатика и ИКТ

Количество сдававших	Средний балл	Минимальный балл
4	52	34

### 2.3.3. Информация об участии учащихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Учащиеся МБОУ СШ № 2 принимают активное участие в олимпиадах муниципального, регионального, федерального уровней.

За 2023 год приняли участие в МЭВсОШ 24 человек. Информация о победителях и призерах олимпиад представлена в таблице.

Уровень	Победители и призеры	Численность учащихся в 2023 году (учащийся учтен один раз) (%)
Муниципальный	11	2
Региональный	1	0, 1
Федеральный	0	0

### 2.4. Внутренняя система оценки качества образования

Структура модели оценки качества образовательных результатов учащихся:

1. Координационный совет: директор, заместитель директора (по УВР), учителя, имеющие высшую квалификационную категорию.

2. Мониторинговая служба: заместитель директора (по УВР), руководители методических объединений учителей – предметников.

3. Служба внутришкольного контроля: заместитель директора (по УВР), руководители методических объединений учителей – предметников.

4. Служба по подготовке учащихся к внешней итоговой аттестации: учителя – предметники, психолог, классные руководители, представители от родителей.

5. Служба поддержки и оказания помощи учащимся, имеющим пониженный и низкий уровни достижений образовательных результатов: учителя - предметники, психолог, классные руководители.

6. Служба инновационных идей: учителя – предметники, учителя, занимающиеся проектной и исследовательской деятельностью с учащимися.

Между субъектами организационной структуры распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций и существуют регулярно воспроизводимые связи и отношения. Структура предполагает способ разделения управляющей системы на части и одновременно ее интеграцию в целое.

### 2.5. Качество кадрового состава

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 40 педагогических работников, в том числе 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### Количественный состав педагогов по стажу педагогической работы

до 5 лет	до 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 лет и более
----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------------

16	4	8	2	2	8
----	---	---	---	---	---

Количественный состав педагогов по уровню образования: высшее образование – 31 педагогических работник; среднее специальное образование – 9 педагогических работников.

Кадровый состав по уровню квалификации на 1 сентября 2023-2024 учебного года

Общее количество педагогов школы	Квалификационная категория			
	первая	высшая	СЗД	не аттестованы
40	10	6	14	10

Педагогические работники регулярно проходят курсовую подготовку в необходимом размере.

Награждены нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ» - 1 человек; знаком «Отличник народного просвещения» - 1 человек.

Педагоги со стажем работы от 20 лет и более – 20%. Эти учителя обладают большим опытом педагогической работы, который является бесценным достоянием коллектива. Именно на них возлагаются надежды по становлению молодых специалистов. В школе организована система наставничества, приносящая пользу молодым педагогам.

Ежегодно проводится День открытых дверей для родителей будущих первоклассников, методические предметные недели.

## 2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СШ № 2 на 2023-2024 учебный год.

### Инвариантные модули

#### 1) Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает установление доверительных отношений между учителем и его учениками, побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, и др.

#### 2) Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий. В школе за 2023 год были реализованы программы дополнительного образования по четырем направлениям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное и естественно-научное.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.

#### 3) Модуль «Классное руководство»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих

детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями учащихся.

#### **4) Модуль «Основные школьные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. В школе используются следующие формы работы:

- социальные проекты;
- участие во всероссийских проектах акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям – Всероссийский субботник, Уроки мужества, Час Земли, Бессмертный полк, «Всероссийский урок Арктики», «Чистый дом» и др.;
- проводимые и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

#### **5) Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала через посещение внешкольных мероприятий и участия в них в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется на основе потребностей и интересов учащихся. В 2023 году учащиеся приняли участие в торжественной линейке «Архангельск – город Воинской славы», экологическом слете, Вахте Памяти, Весеннем квесте «Русский Север», юбилейных мероприятий в городе, регионе, участие в Дне города, экскурсиях, походах выходного дня и др.

#### **6) Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **7) Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено сотрудничество с родителями учащихся.

#### **8) Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом: через деятельность выборного Совета старост, в состав которого входят представители с 5 по 11 класс, Совета старшеклассников, куда входят представители 8 – 11 классов, через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий и ключевых дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.) и, через деятельность созданной из наиболее

авторитетных старшеклассников и курируемой социальным педагогом школьной службы медиации по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

### **9) Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактическая работа – это комплекс мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи учащимся с отклонениями в поведении, профилактике употребления психоактивных веществ.

Профилактическую работу в образовательной организации осуществляют классный руководитель, учителя, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по воспитательной/ по учебно-воспитательной работе/по охране здоровья, приглашенные специалисты.

### **10) Модуль «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривается в:

- участие представителей организаций-партнёров (Росгвардия, МАУ ДО «Центр «Архангел») в делах школы;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров (Росгвардия, МАУ ДО «Центр «Архангел») для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами (Росгвардия, МАУ ДО «Центр «Архангел»).

### **11) Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

### **Вариативные модули**

#### **1) Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В МБОУ СШ № 2 создан волонтерский отряд «Доброе сердце».

#### **2) Модуль «Школьные медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная газета «Вторая на волне»;
- школьная интернет-группа МБОУ СШ № 2.

#### **3) Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Среди них первичное отделение Движения Первых, отряды Орлят России, ВПК «Гвардейская смена» и др.

### **Охват учащихся, занимающихся в кружках и секциях**

Направление	2022-2023		2023-2024	
	Количество кружков	Количество учащихся	Количество кружков	Количество учащихся
Художественное	5	160	4	102

Естественнонаучное	4	131	3	76
Физкультурно-спортивное	9	279	7	236
Социально-гуманитарное	8	232	8	129
Итого	26	802	22	534

Количество направлений дополнительного образования дает возможность каждому учащемуся выбрать интересующие его занятия.

По-прежнему в школе сохраняется сложная ситуация с количеством детей, состоящих на различных видах учета.

	Всего состоит на учете	Виды профилактических учетов					
		КДН	ПДН	ГБКУ «АЦПСид»	УВСОП	Мед. организации	ВШУ
На 31.12.2023	14	0	14	14	1	-	14
На 31.12.2024	16	0	9	9	3	-	16

С 2020 года в школе оказывается услуга по трудоустройству несовершеннолетних граждан. В 2023 году 8 учащихся, состоявших на учете в ПДН и/или КДН и ЗП, детей из малоимущих семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, были временно трудоустроены в должности подсобного рабочего в свободное от учебы время.

#### **Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Уменьшилось количество детей, состоящих на различных профилактических учетах.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников.

### **2.7. Материально-техническая база**

Общая площадь здания – 3875 кв. м.

Общая площадь территории – 9173 кв. м.

Количество учебных кабинетов – 32, в том числе, специализированных кабинетов – 2 (педагог-психолог, учитель-логопед)

Центр детских инициатив – 1.

Количество компьютеров, используемых в учебных целях – 92.

Количество интерактивных досок – 14.

Количество мультимедийных проекторов – 17.

По состоянию на 31.12.2023:



- общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 3,65 кв. м.

- количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,17 шт.

количество учебной литературы, в расчете на одного учащегося – 29 шт. (учебники – 10476 шт., учебные пособия – 19 шт., справочный материал – 174 шт., художественная литература – 5001 шт., аудиовизуальные документы – 0 шт., документы на микроформах – 0 шт., электронные документы – 85 шт., общее количество единиц -15755 шт.).

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

Успеваемость на уровне начального общего образования сохраняется, на уровнях основного общего и среднего общего образования понижается. При этом качество растет на всех уровнях образования

Школа укомплектована техническими, методическими средствами, обеспечивающими организацию ведения образовательной и воспитательной деятельности.

Кадровый состав школы систематически повышает свою квалификацию, посещая курсовые мероприятия и семинары, что позволяет организовать занятия с учащимися на высоком уровне, удовлетворить образовательные потребности учащихся и родителей (законных представителей).

Перспективы деятельности школы:

- дальнейшее развитие технической и методической базы школы;
- переход на ФГОС третьего поколения;
- совершенствование взаимодействия с вузами, средними специальными образовательными учреждениями города в целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся и педагогов;
- совершенствование системы внутренней оценки качества образования;
- внедрение инноваций, связанных с информатизацией образовательного процесса;
- расширение сети социальных партнеров;
- привлечение родительской общественности в вопросы управления школой;
- увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- мотивация педагогических работников на участие в методических конкурсах различных уровней.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**МБОУ СШ № 2**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	541 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	296 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	219 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	61 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 5,4%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,8%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 3,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	253 человек/ 46,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 7,6%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	53 человек/ 9,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27 человек/ 5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человека/ 71,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 человек/ 66,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/23%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/20,5%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 43,5%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 15,3%
1.29.2	Первая	11 человек/ 28,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 человек/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/25,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 человек/ 97,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 89%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	541 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,65 кв. м

Директор МБОУ СШ № 2

  

 Михайлова Н.П.